



Școala Gimnazială Nr. 1 Roșia
Nr. 1012 din 24.06.2019

Prof. Stăgăni Valentină Gela
Vizat Director,



RAPORT

Privind activitatea metodică și științifică și educativă desfășurată în anul școlar 2018 - 2019

Comisia metodică învățământ primar

În anul școlar 2018-2019, structura Comisiei metodice a învățătorilor a reunit 7 cadre didactice – 4 cadre titulare și trei cadre didactice suplimentare calificate, respectiv:

Foncea Mariana - prof. inv. primar - clasa CP și a II-a

Lucaciu Madalina – prof. inv. primar - a III-a, a IV-a

Julia Sorina - prof. inv. primar - CP, I și a II-a

Popa Anca Ioana - prof. inv. primar - clasa a III-a sem I, Hortea Cosmina sem. II (suplinire titular CM)

Tirila Andreea Anca - inv. - CP, a II-a, a III-a, a IV-a

Ujoc Maria - prof. inv. primar - clasa a II-a și a IV-a

Ușvat Irina Violeta - prof. inv. primar - CP și a II-a

1. CALITATEA PROIECTĂRII DIDACTICE

Obiectivele generale pentru anul școlar 2018 - 2019

➤ Asigurarea calității actului didactic, pe toate palierele;

➤ Monitorizarea proceselor și a rezultatelor actului educațional și furnizarea unui feedback, prin care se măsoară

➤ Calitatea ofertei de educație și se propun prioritățile de îmbunătățire;

➤ Consilierea individuală a învățătorilor debutanți.

Intocmirea Planului operațional al comisiei a fost realizată ținând cont de obiectivele enunțate mai sus, respectiv de ținutele strategice ale școlii.

La începutul anului școlar membrii comisiei au întocmit planificările calendaristice la toate disciplinele de învățământ, iar pe parcurs proiectarea unităților de învățare s-a realizat în conformitate cu programele școlare și curriculumul național în vigoare, corelând conținutul disciplinei și activitățile de învățare cu obiectivele urmărite.

Pentru a demara acțiunile de formare și instruire la nivelul corespunzător, o atenție deosebită s-a acordat evaluărilor inițiale, rezultatele fiind cuprinse în centralizatoare pe clase și analizate la nivel de comisie, analiza în baza căreia au fost propuse măsuri de îmbunătățire a demersului didactic, respectiv a rezultatelor elevilor. În funcție de situației s-au organizat programe de pregătire suplimentară de recuperare/dezvoltare. Evaluările sumative, dar și formative au fost concepute, aplicate, și analizate cu mare responsabilitate la nivelul fiecărui grup și la nivelul comisiei. Analiza comparativă au ajutat desprinderea unor concluzii care permit stabilirea unui set de acțiuni privind demersul didactic ulterior la nivel de colectiv și individual.

2. ACTIVITATEA COMISIEI

Activitatea desfășurată în primul semestru al anului școlar 2018-2019 de către membrii comisiei metodice a urmărit asigurarea unei calități foarte bune a procesului instructiv educativ, această activitate fiind foarte bogată sub toate aspectele: instructiv, educativ, metodic, perfecționare profesională. Activități desfășurate:

luna septembrie:

* Alegerea responsabilului comisiei și stabilirea responsabilităților pentru membrii comisiei;

* Informare cu privire la activitatea comisiei metodice în anul școlar 2017-2018. Analiza;

* Realizarea unei analize de nevoi privind planificarea activităților pe anul curent;

* Prezentarea planului de activități pe anul în curs;



- * Evaluarea gradului de participare a învățătorilor la activitățile comisiei, perfecționări;
- * Diverse /Noutăți de specialitate.

2. ACTIVITATEA DE (AUTO)PERFECȚIONARE A CADRELOR DIDACTICE

Studiul individual a constituit o modalitate eficientă de formare continuă cu aplicarea în demersul didactic a noutăților metodologice. De asemenea, perfecționarea membrilor comisiei a avut loc și prin intermediul interesistențelor care s-au derulat conform graficului stabilit prilej cu care au fost întocmite modele de proiecte didactice, fișe de lucru.

În anul școlar 2018-2019 s-a participat la următoarele cursuri de formare:

- *Lucaciu Mădălina*: „Profesori care inspiră: Poveștile, fereștre către lume - tehnici de gândire critică și creativă-1,5h;
- *Lucaciu Mădălina, Ușvat Irina, Tirla Andreea*: „Provocări simultane: predarea și proiectarea documentelor școlare în clasele cu predare simultană”-1,5h;
- *Ușvat Irina, Tirla Andreea*: „Exploratori- abordarea integrată la clasa pregătitoare”, Asociația InfinitEdu, Asociația pentru Promovarea Cooperării Educației și Asociația pentru educație și formare „Topformalis”, octombrie 2018-1,5h;
- *Ușvat Irina, Lucaciu Mădălina, Foncea Mariana, Tirla Andreea, Ușvat Irina*: „Copil dificil în clasă/grupă. Tehnici de intervenție”;
- *Ușvat Irina*: „Educația nonformală și tehnologia informației”
- *Ușvat Irina* curs on-line „Stiluri de învățare. Stiluri de predare”, Proiectarea și desfășurarea activităților de învățare cu suport digital”, „MOOC Dys Profesioniști”, „MOOC Dys Părinți”, Gestionarea Claselor Incluzive; Adaptarea curriculară; Tehnologiile informaționale și Comunicationale (TIC) și Tulburările din Spectrul Autist (ASD); Tranzitia elevilor diagnosticați cu Tulburarea din Spectrul Autist (ASD);
- *Ușvat Irina, Lucaciu Mădălina, Ușvat Irina, Lucaciu Mădălina, Ușvat Irina, Tirla Andreea*: „Atelierul Lunile CES? Noiembrie& Decembrie 2018, Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Bihor, Inspectoratul Școlar Județean Bihor, decembrie 2018;
- *Tirla Andreea*: „Dezvoltarea de noi competențe prin curriculum revizuit pentru educația timpurie”, Casa Corpului Didactic Bihor, 20 ore, 16-20.04.2018, „Strategii de integrare a copiilor cu CES prin valorificarea specificului etnografic românesc, Colegiul Național Pedagogic „Regina Maria”, 7 ore, decembrie 2018”.

- *Julia Sorina*: „Intervenție și metode de lucru pentru copii cu dificultăți de învățare organizat de centrul National pentru Dezvoltarea Resurselor Umane Eurostudy Baia Mare –Maramureș.
- Participarea la simpoziune, ori publicarea unor articole de specialitate au constituit mijloace eficiente de formare continuă:

- *Julia Sorina*: - „Gusta Știința 190”- Beius; „Salvați Natura !-Sta în mâinile noastre !”, Colegiul National „Samuil Vulcan” Beius, Octombrie 2018;
- Simpozionul International „Educație fără frontiere” organizat de ziarul Esențial Media; Editura Dart si Esențial Proiect Educațional in parteneriat cu Grădinița de naționalitate română din Micherechi, Ungaria si Republica Moldova, Lucrare cu titlul „Educația părinților –premisă in educația copiilor”;
- Simpozion National „Rolul activităților extrașcolare in procesul educațional” organizat de Editura D’Art Media SRL, Pitești, Jud. Arges, Lucrare cu titlul „Activitățile extrașcolare in învățământul primar”
- *Ușvat Irina*: „Jocul didactic - metoda de stimulare și dezvoltare a creativității copiilor” publicat in revista „Educație, arta și cultură” cu ISSN;
- *Mateas Anca*: „Metode de predare- învățare interactive”, Simpozion Național-Gusta Știința
- *Ușvat Irina* – „Abordările integrate ale conținuturilor curriculare in proiectele eLearning”, revista on-line EDICT- Revista educației, (ISSN 1582 – 909X), nr. 1/2019;
- „Sunt voluntar SNACI” publicat in revista „Educație, arta și cultură” cu ISSN



7. REZULTATE OBTINUTE LA CONCURSURI ȘI OLIMPIADE

Prof. inv. primar Ușvat Irina (clasa Pregătitoare, clasa I)

- 1) Concursul Național „Toamna-un cântec în culoare”, organizat de Grădinița cu Program Prelungit Nr. 3 Șimleu Silvaniei, C.A.E.R.I. 2018, poziția 401, Codrean Narcisa – Premiul III;
- 2) Concursul Internațional de creație plastică „Toamna inspiră și dăruiește”, organizat de Asociația „ARTĂ & VIAȚĂ” cu sediul în Galați în parteneriat cu Școala Gimnazială Nr. 29 Galați, C.A.E.N. anexa 5, poziția 171, Barnoș Patricia, Codrean Andra, Tudorean Sonia;
- 3) Concurs Interjudețean de creație artistico-plastică „Primăvara ca o poveste”, ediția a IV-a, organizat de Grădinița cu Program Prelungit nr. 2 Aiud, Jud. Alba, C.A.E.R.I. 2019, poz. 9
- 4) Expoziția Internațională cu donații- concurs „Universul copilăriei – Eco-Darurile Iepurașului, ediția a III-a, organizat de Grădinița P.P. „Grădinița Prieteniei”, Arad
- 5) Concursul „Prietenul meu din lumea cărților”-martie 2018, din cadrul proiectului educațional PROLECTURA, organizat de Școala Elena Doamna, Tecuci-Galați, CAEN 2019 Anexa 8 la OMEN nr. 3016/09.01.2019, poz. 70, pag. 4, Codrean Narcisa – Premiul I
- 6) Concurs regional de creații plastice și practice „În lumea poveștilor”, din cadrul Proiectului Educativ „Lumea minunată a copilăriei”, ediția a VI-a, organizat de Grădinița cu P.P. „Căsuța fermecată”, Gherla, C.A.E.R.I. 2019, poz. 698
- 7) *Expoziția-Concurs Național „Tradiții și obiceiuri de Paști”, 2018-2019, organizată de Liceul Teologic Ortodox „Nicolae Steinhardt” Satu Mare, C.A.E.N. pag. 3/37*
- 8) Concurs „PAȘTELE ÎN SUFLET DE COPIL”, Ediția a V-a, 16 Aprilie 2019, organizat de Școala Gimnazială nr. 1 Ciofărăngeni, C.A.E.J. nr. 1251/19.02.2019, poz. 94, Costantin Florin-meniune
- 9) Concurs național de ecologie „Generația ECO - Terra”, Ediția a VIII-a, 19 Aprilie 2019, Clubul Copiilor, Mediaș, C.A.E.R. Nr. 3016/09.01.2019, Anexa 9, poziția 1869, Pup Abigail - Mențiune special
- 10) Concursul județean „Primăvara copiilor”, organizat de Liceul Teoretic „Șerban Vodă”, județul Prahova

Prof. inv. primar Ușoc Maria (clasa a II-a - a III-a)

- 1) Concursul Național de Competență și Performanță COMPER - Limba și literatura română: 2 Premiul I, 3 Premiul II, 15 Premiul III, 5 Mențiune;
- 2) Concursul „LECTURĂ ȘI SCRIERE CREATIVĂ”, Bocoli Amalia, Bolidar Narcisa, Codrean Begu Liliiana, Ion Miruna;
- 3) Lumina Math, Ion Miruna (clasa a IV-a) diploma de participare;
- 4) Concursul Național „Comunicare.Ortografie.RO” clasa II – IV ed. 2017-2018 4 Premiul III;
- 5) Olimpiada de Limba și Literatură română: Ion Miruna (82 p), Bolidar Narcisa (80 p)
- 6) Concursul Internațional de creație plastică „Toamna inspiră și dăruiește”, organizat de Asociația „ARTĂ & VIAȚĂ” cu sediul în Galați în parteneriat cu Școala Gimnazială Nr. 29 Galați, C.A.E.N. anexa 5, poziția 171, Ion Miruna, Codrean Liliiana, Lupău Mario, Pașcondea Ania, Burcă Andreea.
- 7) Concurs Interjudețean de creație artistico-plastică „Primăvara ca o poveste”, ediția a IV-a, organizat de Grădinița cu Program Prelungit nr. 2 Aiud, Jud. Alba, C.A.E.R.I. 2019, poz. 9: Codrean Begu Liliiana
- 8) Concurs național în cadrul Strategiei Naționale de Acțiune Comunitară Scriitoare prietenului meu Bolidar Narcisa locu II, Călin Daria locu III;
- 9) Concurs național în cadrul Strategiei Naționale de Acțiune Comunitară Mascoala SNAAC Premiul I;
- 10) Concursul „Lumea basmelor”, ediția a III-a Călin Daria, Bocoli Amalia Premiul I, Bolidar Narcisa, Barnoș Paul Mențiune
- 11) Concursul „Prietenul meu din lumea cărților”-martie 2018, din cadrul proiectului educațional PROLECTURA, organizat de Școala Elena Doamna, Tecuci-Galați, CAEN 2019 Anexa 8 la OMEN nr. 3016/09.01.2019, poz. 70, pag. 4, Pașcondea Ania – Premiul I, Ion Miruna Premiul II

precum:

Julia Sorina: „Ziua Educației”, „Trick or Treat? Here comes Haloween”, Săptămâna educației globale-Cetățeanul european și stilul de viață sănătos”, „Toamna mandra darnică”, „Uite vine Moș Crăciun”, „Eminescu-Luceafărul poeziei românești”, „Primăvara”, „Daruri pentru mama”, „Salvați pădurea!”, „Ziua copilului”, „Rămas bun, clasă pregătitoare”

Ujoc Maria: „5 Octombrie - Ziua Educației”, „26 septembrie - Ziua Europeană a Limbilor”, „7 idei pentru o schimbare în bine”, Ziua Națională a României”, „Dor de Eminescu”, „Mica Unire”, „ZICI ca să ȘTIM”, „O zi de școală” - activitate cu ocazia evenimentului Ziua Porților Deschise, „22 Martie - Ziua Mondială a Apei”, „9 Mai - Triplă semnificație”, „Universul copiilor”, „Audio clasele primare”;

S-a realizat planificarea activităților extracurriculare în urma consultării elevilor, a familiilor lor, stabilind obiective educaționale în concordanță cu reglementările în vigoare.

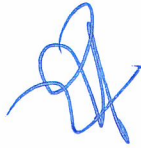
Problematica activităților programate s-a raportat la experiențele copiilor. Au fost organizate activități performanțe asigurându-se prin utilizarea preponderență a metodelor interactive, activ - participative precum și prin raportarea problematicii la experiențele copiilor.

In cadrul activităților extracurriculare și extrașcolare pedagogică s-a centrat în egală măsură pe formarea capacităților intelectuale de bază, a atitudinilor și comportamentelor dezirabile la elevi, calitatea acestor performanțe asigurându-se prin utilizarea preponderență a metodelor interactive, activ - participative precum și prin raportarea problematicii la experiențele copiilor.

8. ACTIVITĂȚI EXTRACURRICULARE ȘI EXTRAȘCOLARE

- 7) Concurs național în cadrul Strategiei Naționale de Acțiune Comunitară *Dincolo de cuvintele rostite*.
 - Grădinița cu Program Prelungit nr.2 Aiud, Jud. Alba, C.A.E.R.I. 2019, poz.9
 - 6) Concurs Interjudețean de creație artistico-plastică „Primăvara ca o poveste”, ediția a IV-a, organizat de
 - 5) Concurs interjudețean de creație plastică „Ghețuța Moșului Nicolae”, ediția a VI-a
 - 4) Concurs cuprins în CAEJ 2018, poziția 498, pag.12 din 17.01.2018 „Magia Crăciunului”
 - VI-a
 - 3) Concursul regional de creație artistico-plastică „Armonia și culorile vieții prin ochi de copil”, Ediția a
 - Giulia;
 - 2) Concursul local de creație artistico-plastică „Mândria de a fi roman”, ediția a II-a, Premiul II- Perț
 - Raluca;
 - 1) Concursul Național de Artă Creștină Sfântul Ierarh Mucenic Teodosie de la Mănăstirea Brazi, Mitropolitul Moldovei, Ediția X-a, 27-29 septembrie 2018; Premiul I- Foncea Rareș, Premiul III- Tirla
- Prof. inv. primar Lucaciu Mădălina (clasa a III - a IV-a)**
- 5) Concurs Interjudețean de creație artistico-plastică „Primăvara ca o poveste”, ediția a IV-a, organizat de
 - 4) Concurs interjudețean de creație plastică „Ghețuța Moșului Nicolae”, ediția a VI-a
 - 3) Concurs cuprins în CAEJ 2018, poziția 498, pag.12 din 17.01.2018 „Magia Crăciunului”
 - VI-a
 - 2) Concursul regional de creație artistico-plastică „Armonia și culorile vieții prin ochi de copil”, Ediția a
 - Giulia;
 - 1) Concursul local de creație artistico-plastică „Mândria de a fi roman”, ediția a II-a, Premiul II- Perț
- Prof. inv. primar Foncea Mariana (clasa CP - a II-a)**
- 9) Festivalul Concurs Regional/Interjudețean, „Tradiții și obiceiuri populare românești”, ediția a IX-a Beius 31.05.2019 - CAERI 2019, Poz 31, Premiul II-Grup Vocal „Mugurașii Roșiei”;
 - 10) Concurs interjudețean de creație literară și artistico-plastică „Lumina Sfantă a Inverii” Ediția VII- Concursul este cuprins în Calendarul Activităților Educative Regionale și Interjudețene 2019, în Anexa nr. 9 la OMEN nr. 3016/09.01.2019, domeniul Cultural artistic-literatură, poziția 1651





RESPONSABIL COMISIE METODICA:
Prof. inv. primar Ujoc Maria

<ul style="list-style-type: none"> ❖ antrenarea elevilor la activități extracurriculare – comemorari, desfășurarea de activități în cadrul proiectelor educaționale, parteneriate, întâlniri cu reprezentanții ai comunității locale ❖ Promovarea optimă a exemplilor de bune practici ❖ parteneriate realizate cu alte școli din zonă sau din țară 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ lipsa unor investitori în zona ❖ interesul scăzut al elevilor pentru învățare conduce la performanțe scăzute ale activităților școlare, în general și ale propriilor rezultate, în special ❖ criza de timp a părinților, datorată situației economice, conduce la o slabă supraveghere a copiilor și la o redusă implicare în viața școlii
<p style="text-align: center;">Oportunități</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ lipsa unei săli de depozitare a materialelor didactice ❖ acces limitat la mijloace didactice moderne ❖ inaccessibilitate din cauza costurilor la toate programele de formare care au atribuite credite ❖ lipsa avizului pentru Programele de Intervenție Personalizată realizate elevilor cu deficiențe în învățare (CES) ❖ lipsa unui psiholog în școală pe fondul creșterii numărului elevilor cu CES 	<p style="text-align: center;">Amenințări</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ elevilor cu rămăneri în urmă li se acordă atenție sportivă ❖ o evaluare ritmică înregistrată în documentele școlare existente ❖ întocmirea planificărilor și proiectărilor la timp, prin raportare la rezultatele obținute la evaluarea inițială, asigură coerența, eficiența și eficacitatea demersului didactic ❖ promovarea optimă a exemplilor de bune practici ❖ relație bună constructivă cu părinții și reprezentanții comunității

