

ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR.1 ROSIA
Nr. 974/13.06.2019

Raport
privind activitatea Comisiei metodice
Matematică și științe
ANUL ȘCOLAR 2018-2019

Organizare. Proiectarea activității

Activitatea la nivel de comisie metodică s-a desfășurat conform planului managerial stabilit la începutul anului școlar.

Pe baza diagnozei realizate la nivelul comisiei au fost stabilite, pentru anul școlar 2018–2019, următoarele priorități:

- îmbunătățirea ofertei curriculare pentru disciplinele matematică, fizică-chimie, biologie, educație tehnologică, informatică și educație fizică și sport;
- dezvoltarea competențelor cadrelor didactice de practicare a unei învățări centrate pe elev, în scopul formării la aceștia a competențelor specifice;
- monitorizarea procesului de predare-învățare-evaluare centrat pe competențe, în scopul optimizării învățării.

Comisia metodică a fost formată din următorii membri: Moghis Marius (matematica)-responsabil comisie, Dan Chilom (fizică), Herlea Angela (biologie), Tautu Alin (educație fizică și sport), Ana Ivan-Let (matematica), Dan Ramona (chimie).

Activitatea metodică a membrilor comisiei a avut în vedere organizarea, planificarea și desfășurarea activităților în concordanță cu criteriile de performanță prevăzute în documentele normative privind evaluarea cadrelor didactice:

- respectarea programei școlare, a normelor de elaborare a documentelor de proiectare, precum și adaptarea acestora la particularitățile grupei/clasei;
- folosirea TIC în activitatea de proiectare;
- proiectarea unor activități extracurriculare corelate cu obiectivele curriculare, cu nevoile și interesele educabililor și cu planul managerial al unității școlare;

- utilizarea unor strategii didactice care asigură caracterul aplicativ al învățării și formarea competențelor specifice;
- diseminarea, evaluarea și valorizarea activităților realizate;
- aplicarea testelor predictive, interpretarea și comunicarea rezultatelor;
- promovarea autoevaluării și a interevaluării;
- cunoașterea, consilierea și tratarea diferențiată a elevilor;
- valorificarea competențelor științifice, didactice și metodice dobândite prin participarea la programele de formare continuă/perfecționare;
- implicarea tuturor membrilor în organizarea activităților metodice la nivelul comisiei;
- dezvoltarea capacității de comunicare și relaționare în interiorul și în afara unității cu elevii, personalul școlii, echipa managerială și cu beneficiarii din cadrul comunității – familiile elevilor;
- manifestarea atitudinii morale și civice (limbaj, ținută, respect, comportament), respectarea și promovarea deontologiei profesionale;
- dezvoltarea de proiecte educaționale în vederea dezvoltării instituționale;
- respectarea normelor, procedurilor de sănătate și securitatea muncii și de PSI și SU pentru toate tipurile de activități desfășurate în cadrul unității de învățământ precum și a sarcinilor suplimentare.

Aplicarea curriculum-ului

La nivelul comisiei metodice au fost avute în vedere următoarele obiective:

- Cunoașterea și aplicarea documentelor de politică educațională și a finalităților pe nivele de școlaritate, la toate disciplinele comisiei metodice.
- Creșterea calității în domeniul educației prin matematică, fizică-chimie, biologie, educație tehnologică, informatică și educație fizică și sport și diversificarea serviciilor educaționale.
- Stabilirea ofertei educaționale a școlii în funcție de nevoile specifice ale elevilor.

În vederea atingerii acestor obiective au fost vizate acțiunile:

- Planificarea și organizarea unor activități la nivelul comisiei metodice pentru eficientizarea activității în domeniul dezvoltării curriculumului (activități metodice, diseminarea experiențelor valoroase);
- Monitorizarea ofertei educaționale și a performanței educaționale pe baza criteriilor de monitorizare și evaluare și/sau a indicatorilor de performanță stabiliți prin proiectul de curriculum sau prin proiectele de dezvoltare;
- Intensificarea formării cadrelor didactice în domeniul evaluării rezultatelor școlare;
- Monitorizarea calității și a obiectivității evaluării inițiale și continue a

elevilor(asistențe la ore, interasistențe):

Analiza tuturor elementelor componente ale procesului educațional și îndeosebi a celor care influențează tipul de strategie adoptată pentru aplicarea curriculumului, a condus la identificarea următoarelor aspecte:

- Aplicarea corectă a programelor școlare de către toate cadrele didactice din cadrul comisiei metodice;
- Elaborarea corectă și în termen a documentelor școlare de către toți membrii comisiei(planificările anuale, proiectele unităților de învățare, proiectele de lecții, instrumentele de evaluare etc.);;

Pentru ameliorarea calității procesului de predare-învățare, s-a valorificat conținutul educativ al programelor și manualelor în vigoare.

S-au întocmit la timp planificările anuale și semestriale, fiind fundamentate pe achizițiile anterioare de învățare ale elevilor.În acest sens au fost organizate evaluări predictive la începutulanuluișcolar, la clasele V-VIII.S-au corelat conținuturile cu obiectivele de referință și competențe specifice. S-a asigurat caracterul practic-aplicativ al proiectării curricular fiind cuprinse în planificare activități practice aplicative.

- Elaborarea, administrarea și analiza testelor inițiale;
- Pregătireaelevilorînvedereasusțineriitezelor;
- Pregătirea elevilor din clasa a VIII-a pentru susținerea Evaluării Naționale;

S-au realizat ore de pregătiresuplimentară conform graficului. Înaceste ore de pregătiresuplimentară au fosturmăriteatât aprofundarea materiei cât și remedierea nivelului de însușire a cunoștințelor de către elevi.

De asemenea s-au desfășurat ore de pregătire a elevilor pentru participarea la concursurile școlare. În vederea desfășurării unor astfel de ore s-a elaborat curriculum complementar conform programelor concursurilor școlare.

- Elaborarea subiectelor pentru evaluările de sfârșit de semestru, la disciplina matematică;
- Elaborarea și analiza testelor sumative;

Au fost elaborate teste de evaluare sumativă la toate clasele precizându-se baremul de corectare și notare pentru a solicita elevii să se autoevalueze. După corectare rezultatele fost discutate cu elevii și părinții, stabilind măsurile de urmat in vederea îmbunătățirii rezultatelor.

- Depunerea ofertei CDS pentru anul școlar 2018-2019 la disciplina Informatică, clasele VI-VII conform graficului;

Stabilirea ofertei s-a realizat ținând cont de nevoile și cerințele elevilor, urmărind în același timp și continuitatea față de anii anteriori.interesul elevilor și profesorilor pentru valorificarea resurselor materiale ale școlii;

- Utilizarea auxiliarelor didactice în cadrul procesului instructiv-educativ;

Au fost utilizate eficient auxiliarele curriculare în procesul de predare-învățare de către toți membrii comisiei, aceste auxiliare fiind indispensabile la unele discipline din cauza lipsei manualelor.

- Selectarea elevilor capabili de performanță și pregătirea acestora pentru concursuri școlare;
- Organizarea/participarea profesorilor cu elevi la activități educative/concursuri desfășurate la nivelul școlii/nivel județean.

În ceea ce privește aspectele negative identificate acestea se referă în special la dificultatea utilizării mijloacelor didactice moderne (laptop, videoproiector, site-uri educaționale), ca urmare a desfășurării orelor în sălile de clasă, precum și suprapunerea cu alte discipline/activități, ar și lipsa unor spații de lucru adaptate specificului fiecărei discipline (cabinete);

Evaluare

La toate disciplinele ariei curriculare au fost realizate instrumente de evaluare (fișe de lucru, teste de evaluare *inițiale* și sumative, portofolii, proiecte etc., care se regăsesc în dosarul comisiei metodice sau în portofoliile personale);

S-a realizat notarea ritmică, elevii fiind evaluați atât prin metode de evaluare tradiționale, clasice (probe orale și probe scrise), cât și prin metode moderne: evaluarea prin referate, investigații, proiecte și portofolii.

S-a urmarit de asemenea promovarea autoevaluării și a interevaluării, ca modalități de dezvoltare la elevi a competențelor evaluative.

Urmărirea permanentă a feed-back-ului activităților întreprinse s-a oglindit în rezultatele elevilor, la sfârșitul anului școlar, în rezultatele de la evaluările naționale precum și la concursurile școlare.

La evaluarea prin Teze semestriale la disciplina matematică subiectele au fost elaborate în concordanță cu testele standardizate, iar rezultatele la clase au fost bune.

Activitatea metodică, formare continuă și perfecționare

Formarea continua și perfecționarea cadrelor didactice a vizat atât activitățile metodico-științifice realizate la nivelul comisiei și centrelor metodice cât și stagii de pregătire și informare științifică.

Activități la nivelul comisiei metodice/centrelor metodice:

- activitățile desfășurate au vizat obiective și conținuturi cu impact asupra procesului de învățământ, centrat pe: analiza, proiectarea, realizarea, evaluarea și ameliorarea procesului educativ;
- activitățile organizate au constat în principal în alegerea, analiza și evaluarea strategiilor didactice, a metodelor, tehnicilor și instrumentelor de predare-