



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE
ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR.1 ROȘIA
Jud. BIHOR
Email: scoala_rosia@yahoo.com
Nr. 972 din 13.06.2019

Raport privind activitatea Comisiei metodice de științe socio-umane în anul școlar 2018-2019

În anul școlar 2018-2019 în cadrul Comisiei s-au desfășurat diferite activități care au fost elaborate în concordanță cu noul curriculum și au avut următoarele obiective:

- Eficientizarea calității procesului de predare-învățare în cadrul comisiei
- Utilizarea eficientă atât a metodelor și instrumentelor de evaluare sumativă, cât și a celor de evaluare formativă pe parcursul întregului an școlar; construirea unui sistem unitar, coerent de evaluare a performanțelor elevilor pornind de la obiectivele de referință/ competențele specifice din programele școlare, pe an de studiu/ ciclu de învățământ (evaluare internă).
- Obținerea unor rezultate bune la concursurile școlare
- Participarea la programe de formare continuă a profesorilor comisiei metodice
- Participarea la competiții care să permită valorificarea creativității elevilor, și valorizarea acestora (parteneriate, prezentări de proiecte ale elevilor, sesiuni de comunicări științifice ale elevilor); o bună colaborare dintre autoritățile locale și partenerii implicați (elevii, profesorii din școala noastră și cei din alte state europene implicate în proiecte comune).

În conformitate cu planul managerial al comisiei s-au desfășurat următoarele activități

- Reorganizarea comisiei metodice .
- Pregătirea testelor de evaluare inițială;
- Elaborarea, aplicarea, interpretarea testelor inițiale. Stabilirea planului de măsuri la nivelul comisiei metodice în urma administrării lor .
- Îndrumarea cadrelor didactice din comisie în vederea realizării planificărilor conform cu programele școlare în vigoare;

-Îndrumarea profesorilor la realizarea proiectelor didactice care să asigure elevilor egalitatea de șanse și să prevină discriminarea;

-Selectarea elevilor și constituirea grupelor de pregătire pentru olimpiade

-Proiectarea și aplicarea unui curriculum complementar pentru pregătirea elevilor capabili de performanțe

-Discuții, în cadrul comisiei, despre noutățile legislative din ultima perioadă :
testele de evaluare inițială, precum și alte reglementări din noua lege a învățământului.

-Studierea programelor la disciplinele de examen și evidențierea respectării lor în cadrul orelor de pregătire suplimentară;

-Participarea la cursuri de perfecționare organizate de ISJ și CCD Bihor.

La începutul anului școlar, s-a stabilit cadrul general de organizare a activității profesorilor din catedră. În luna septembrie 2018 profesorii au participat la consfăturile cadrelor didactice. S-a întocmit atât planul managerial, cât și planificările calendaristice și proiectele unităților de învățare.

S-au aplicat evaluări inițiale, semnalându-se greșelile frecvente, s-au propus și urmărit măsuri de ameliorare, s-au aplicat permanent elevilor evaluări formative și sumative, s-au organizat și desfășurat programe de recuperare a materiei pentru elevii claselor V-VIII, precum și un program de pregătire a elevilor claselor a VIII-a pentru recuperarea/consolidarea notiunilor, în vederea susținerii Evaluării Naționale.

Planificările și proiectarea activităților didactice pe semestrul I și II au fost întocmite și predate la timp, conform cerințelor ministerului. Lecțiile au fost pregătite temeinic, științific și metodic utilizându-se materiale didactice variate și metode moderne de predare și evaluare. În cadrul acestor activități s-a urmărit implicarea activă a elevilor în diferite activități extrașcolare, dezvoltarea abilităților de comunicare și relaționare.

În cadrul comisiei au fost elaborate mai multe propuneri CDS corelate cu nevoile și interesele de formare ale elevilor identificate prin analiza de nevoi. În urma prezentării acestora părinților, aceștia au ales, pentru anul școlar 2019-2020 opționalul „Lectura ca abilitate de viață” propus pentru clasele a V-a și a VI-a.

În primul și al doilea semestru, elevii s-au pregătit să participe la olimpiada de Limba și literatura română și Geografie, iar din cei 10 participanți la etapa locală, 4 s-au

calificat la etapa județeană. La olimpiada de Geografie , etapa județeană, a participat 1 elev.

Tot în semestrul al doilea a avut loc Examenul de simulare a Evaluării Naționale a elevilor de clasa a VIII-a care s-a desfășurat în conformitate cu prevederile art.77, alin. (5) și ale art. 94, alin. (2) lit. e) din Legea educației naționale nr.1/2011, cu modificările și completările ulterioare, Metodologia de desfășurare a evaluării elevilor de clasa a VIII-a. Rezultatele obținute de elevii de clasa a VIII-a din Școala Gimnazială nr.1 Roșia sunt modeste. profesorii de Limba și literatura română respectiv Matematica care predau la clasa, propunând o serie de măsuri ameliorative în ceea ce privește stimularea motivației pentru învățatură și pentru formarea carierei.

Prin activitățile desfășurate s-a avut în vedere promovarea unui act didactic de calitate , creșterea interesului elevilor pentru studiul disciplinelor cuprinse în aceste arii curriculare , prevenirea eșecului școlar și stimularea performanței .

Toate cadrele didactice membre ale comisiei și-au realizat la timp și în deplină conformitate cu reglementările și programa școlară documentele manageriale, planificările , au realizat evaluări corecte , obiective , în deplină concordanță cu procesul de predare-învățare , elaborând și aplicând diferite instrumente de evaluare , au manifestat preocupări pentru pregătirea și formarea profesională, participând la diferite activități de formare .

ANALIZA SWOT

Puncte tari:

- dispunem de profesori cu o bună pregătire metodică și de specialitate, care stăpânesc conținuturile predate, fiind interesați de inovații, activități eficiente, demersuri didactice centrate pe elev;
- eficacitatea strategiilor didactice, varietatea metodelor folosite, creativitatea în adoptarea stilurilor de predare;

- metode și strategii moderne, activ-participative, stimulative pentru învățarea elevilor- climat favorabil , bune relații între elevi și profesori, între cadre didactice;
- calitatea evaluării elevilor, în scopul și în direcția stimulării învățării eficiente;
- realizarea unor instrumente de evaluare pentru observarea sistematică a elevilor; aplicarea metodelor moderne de evaluare;
- colaborarea eficientă și productivă între membrii catedrei;
- deschiderea spre comunicare, ilustrată prin diverse proiecte de echipă;
- activități extracurriculare și extrașcolare de calitate;
- rezultate bune la concursurile școlare;

Puncte slabe:

- lipsa unei motivații interioare a învățării;
- nr. redus de lectii utilizand softuri educaționale;
- lipsa unor cercuri școlare
- lacune în cunoștințele elevilor de clasa a VIII-a;
- superficialitatea unor elevi în realizarea temelor scrise;

Responsabil comisie metodică,

Prof. Tăutu Daniela

