



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE
ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR.1 ROȘIA
JUDEȚUL BIHOR
TELEFON: 0259325308
E-mail: scoala_rosia@yahoo.com
Nr. 1117 din 04.07.2019



RAPORT DE ACTIVITATE AL COMISIEI METODICE A EDUCATOARELOR ANUL ȘCOLAR 2018-2019

1. EXISTENȚA, STRUCTURA ȘI CONȚINUTUL DOCUMENTELOR PROIECTIVE SPECIFICE ARIEI CURRICULARE

Pe parcursul anului școlar 2018-2019 comisia metodică a educatoarelor și-a propus următoarele obiective:

- asigurarea calității actului educațional întocmirea planificărilor calendaristice și semestriale;
- parcurgerea ritmică și de calitate a conținuturilor școlare; utilizarea de strategii activ-participative;
- folosirea activității independente, diferențiate, de grup
- susținerea școlarizării, prevenirea abandonului școlar;
- organizarea de activități extracurriculare;
- participarea la programe de perfecționare individuale sau colective, asigurarea accesului la informația de specialitate, favorizarea schimbului de experiență;
- perfecționarea metodologiei sistemului de evaluare;
- conceperea și elaborarea unor materiale funcționale: proiecte didactice, portofolii, teste;
- colaborarea școală-familie.

Proiectarea activității la nivelul învățământului preșcolar s-a realizat prin dezvoltarea de competențe, prin însușirea de cunoștințe pe baza abordării transdisciplinare și transcurriculare a conținuturilor programelor școlare. De asemenea, s-a ținut cont de noile reglementări elaborate de MEN, precum și de recomandările primite din partea inspectorului de specialitate.

Toate cadrele didactice au parcurs materia ritmic și integral, aplicându-se metode și procedee activ-participative, la fiecare disciplină de învățământ, conform planificărilor calendaristice proiectate pe unități de învățare. Proiectarea didactică la nivelul fiecărei grupe s-a realizat ținând cont de sistemul de relații și dependențe care există între obiectivele operaționale, conținutul științific vehiculat, strategii de predare, învățare și evaluare precum și standardele de competență conform nivelului de vârstă.

Toate cadrele didactice au parcurs materia la fiecare disciplină de învățământ, conform planificărilor calendaristice proiectate pe unități de învățare.

Studiul individual a constituit de asemenea o modalitate eficientă de formare continuă cu aplicarea în demersul didactic a noutăților metodologice.

Participarea la mese rotunde, conceperea și desfășurarea unor parteneriate educaționale, au constituit mijloace eficiente de formare continuă.

De asemenea, perfecționarea membrilor comisiei a avut loc și prin intermediul interasistențelor care s-au derulat conform graficului stabilit, ori prin participarea cu materiale la **simpozioane:**

Lezeu Cosmina:-Simpozion "Gusta Stiinta 190" Colegiul National „Samuil Vulcan” Beius , Octombrie 2018, lucrare inregistrata la Biblioteca Nationala a Romaniei ; ISBN 978-973-0-28088-3

Lucrare cu titlul „ Predarea : concept, modele, strategii, relatia- stiluri de predare – stiluri de invatare”

-Simpozionul International „Educatie fara frontiere” organizat de ziarul Esential Media ; Editura D; Art si Esential Proiect Educational in parteneriat cu Gradinita de nationalitate romana din Micherechi, Ungaria si Republica Moldova

Lucrare cu titlul : „ Colaborare- gradinita familie ”

-Simpozion National: „Rolulul activitatilor extrascolare in procesul educational” organizat de Editura D’ Art Media SRL, Pitesti, Jud. Arges

Lucrare cu titlul: „ Importanta educatorului in dezvoltarea copilului ”

Horaniț Alina:- Lucrare cu titlul „ Cunoașterea de sine ca precondiție, cale și scop în educație”- Simpozion “ Gusta Stiinta 190” Colegiul National „Samuil Vulcan” Beius , Octombrie 2018, lucrare inregistrata la Biblioteca Nationala a Romaniei ; ISBN 978-973-0-28088-3

- Referat cu titlul „ Dezvoltarea inteligenței emoționale la vârsta preșcolară” publicat în revista ”Educație, artă și cultură” cu ISSN.

Notă: lucrările susținute în cadrul simpozionului au fost și publicate

S-a participat la următoarele **cursuri de formare:**

-” Educatie nonformala si tehnologia informatiei „- Asociatia Edu4you, acreditat O.M.E.N. nr.3904/05.06.2018, 25C.P.T.(103ore) – perioada 06.10.2018-26.10.2018-Lezeu

Cosmina-semesterul I

-” Educatie nonformala si tehnologia informatiei”-aprilie-mai 2019,25 credite- Horaniț Alina și Gavrilă Marioara

-, „Intervenție și metode de lucru pentru copiii cu dificultăți în învățare”- Horaniț Alina

REZULTATE OBTINUTE LA CONCURSURI

Prof învăț. preșcolar Lezeu Cosmina

1) Concursul Interdisciplinar International „Discovery”-Descopera lumea Organizat de Editura Raio Press, in scris in CAER/ 2018 pozitia 1914 : Premiul I - Burtic Narcisa (grupa mare), Premiul II-David Toma (grupa mare)

2) Concursul National „ Amintiri din copilarie”, etapa I, an scolar 2018-2019, pozitia 2020 CAERI 2018, avizat MEN: Premiul I – David Toma (grupa mare), Premiul II-Hahau Ruben (grupa mare)

- 7) Expoziția- Concurs Național „Tradiții și obiceiuri de Paști”, 2018-2019, organizată de Liceul Teologic Ortodox „Nicolae Steinhardt” Satu Mare, C.A.E.N. pag. 3/37: Bolojan Talida, Tirla Sonia (Nu am primit rezultatele)
- 8) Concurs „PAȘTELE ÎN SUFLET DE COPIL”, Ediția a V-a, 16 Aprilie 2019, organizat de Școala Gimnazială nr.1 Ciofrângenii, C.A.E.J. nr. 1251/19.02.2019, poz.94 :Bolojan Talida, Dumea Lucas(Nu am primit rezultatele)
- 9) Concurs național de ecologie “Generația ECO - Terra”, Ediția a VIII-a, 19 Aprilie 2019, Clubul Copiilor , Mediaș: Tirla Sonia ,Bolojan Talida-(Nu am primit rezultatele)
- 10) Concursul județean „Primăvara copiilor”, organizat de Liceul Teoretic „Șerban Vodă”, județul Prahova : Tirluța Maia- Premiul II, Tirla Sonia- Mențiune
- 11) Concursul județean „Dincolo de cuvintele rostite”, din cadrul Strategiei Naționale de Acțiune Comunitară, C.A.E.N., anexa nr.7 la OMEN nr. 3016/09.01.2019, poziția 4: Tirla Andrei- Mențiune
- 12) Concursul județean de cunoștințe generale „Vreau să cresc sănătos”: Dumea Lucas Mențiune, Bolojan Talida- Premiul I, Tirla Sonia Premiul III
- 13) Concursul Județean Umanitar „Învățăm să dăruiesc!” , Ediția a II-a, organizat de Școala Gimnazială Nr. 1 Chijic, CAEJ, 2018-2019- Bolojan Talida premiul II

Educatore Popovici Marioara

- Concurs regional de creație artistico-plastică “ Armonia și culorile vieții prin ochi de copil”: secțiunea “Culorile Toamnei”: ed. a VI-a. 2018: GPP Chetani, județul Mureș; - Pert Karina, Malita Adelin, Isaie Natalia- fara rezultate
- Concurs național “Amintiri din copilărie” ed. I. 2018-2019; poz.2020 CAERI 2018- Pert Karina premiul II, Cap Clarisa premiul III.
- Concurs de creație artistico- plastică “Mandria de a fi roman” ed. a II a 2018; GPP Veseliei Gherla, județul Cluj ; - Pert Karina premiul I, Bocoiu Madalina diploma participare, Cap Clarisa diploma participare
- Concurs “Magia Craciunului” ed. a III a 2018; CAEJ 2018 poz.498, pag 12: GPN Dobra județul Dambovită – Isaie Natalia, Horte George, Isai Giulia- fara rezultate
- Concurs interjudețean de creație artistic-plastică “PRIMĂVARA CA O POVEȘTE”, GPP nr.2 Aiud, județul Alba, CAERI 2019, poz.9 – Pert Karina, Bocoiu Madalina, Isaie Natalia- fara rezultate
- Festival-concurs de tradiții și obiceiuri “OUL DE PĂȘTI” Ediția a XXIII-a 2019, CAER 2019, Dragoteni, Bihor , Isaie Natalia premiul III- tradiții și obiceiuri.

Institutor educatoare Gavrilă Marioara

- 1) Concurs local- G.P.P. Nr.1 Beiuș „Primăvara în culori”- fără rezultate
- 2) Concursul Județean Umanitar „Învățăm să dăruiesc!” , Ediția a II-a, organizat de Școala Gimnazială Nr. 1 Chijic, CAEJ, 2018-2019- Iancu Andra premiul II

ACTIVITĂȚI EXTRACURRICULARE ȘI EXTRAȘCOLARE

În cadrul activităților curriculare, extracurriculare și extrașcolare acțiunea pedagogică s-a centrat în egală măsură pe formarea capacităților intelectuale de bază, a atitudinilor și comportamentelor dezirabile la preșcolari, calitatea acestor performanțe asigurându-se prin utilizarea preponderentă a metodelor interactive, participative precum și prin raportarea problematicii la experiențele copiilor.

Activități extracurriculare desfășurate:

- Palatul copiilor Sibiu filiala Clubul Copiilor Mediaș, Liceul Teologic Ortodox Român, „Nicolae Steinhardt” Satu-Mare, Grădinița P.P., Grădinița „Prieteniei”-Arad, Liceul Teoretic, „Șerban Vodă” Slănic, Școala Gimnazială nr.1 Ciofrângeni, Școala nr.1 Galați, Școala Gimnazială Grumăzești- jud Neamț, SC. Esențial D artMedia SRL Pitești, -Argeș, SC Esențial Media Press SRL Pitești- Argeș, G.P.P., „Floare de Colț” Beiuș, G.P.P. Nr 1 Beiuș, Școala Gimnazială Nr.1 Chijic, ”

Proiecte educaționale:

❖ Prof. Horaniț Alina, prof Lezeu Cosmina, ed. Popovici Marioara, instit. Gavrilă Marioara împreună cu 20 copii au fost implicate în Proiectul educativ județean, „Vacanța mea e un curcubeu” în colaborare cu Inspectoratul Școlar Județean Bihor și în Proiectul Educational: „Cu toții împreună pentru o grădină mai bună” 12.2018-06.2019 - GPN Nr1 Rosia, GPN Nr 2 Lazuri, GPN Nr 3 Ponita, GPN Nr 4 Tarina.

❖ Prof. Horaniț Alina e implicată în Proiectul educativ, „Vreau să cresc sănătos”, Proiect educativ, „Datini și obiceiuri din Țara Beiușului”, Proiect județean umanitar, „Învață-mă să dăruiesc”

❖ Prof. Lezeu Cosmina e implicată în Proiect Educativ : „O lume curată prin ochi de copil”, 10.2018- 06.2019 – GPP Nr 1 Beiuș,

Funcționarea sistemului de comunicare intern/extern (întâlniri de lucru, relația educatoare-educatoare, relația educatoare-învățător, **educatoare-echipa managerială, comunicarea din cadrul catedrei**).

Relațiile cadru didactic- preșcolar:

-relațiile se bazează pe respect reciproc, conduită civilizată, colaborare și înțelegere, afectivitate

-preșcolarii sunt încurajați în dorința de autodepășire, atitudine pozitivă față de activitate.

Pentru obținerea unor rezultate deosebite la activități și disciplină s-a menținut o relație permanentă între părinți și educatoare.

În cadrul comisiei metodice a educatoarelor din școală colaborarea a fost eficientă, împărtășindu-ne reciproc din experiența didactică.

A fost promovată egalitatea de șanse între toți membrii comisiei, realizându-se o comunicare și o colaborare eficientă cu celelalte comisii metodice.

S-a realizat comunicarea foarte bună cu toate cadrele didactice din școală.

Accesibilitatea/utilizarea echipamentelor, mijloacelor de învățământ și auxiliarelor curriculare

S-au valorificat spațiile de învățare, realizându-se accesibilitatea grupurilor de copii la resursele de joc și învățare.

Fiecare educatoare a utilizat la grupă mijloacele electronice de învățământ. Au fost utilizate și auxiliarele curriculare, caiete speciale pe domenii de activitate care au fost avizate de MEN. Au fost elaborate o multitudine de fișe de lucru de evaluare.

Membrii comisiei întrunesc standardele privind calificarea și experiența adecvată.

EFICACITATEA EDUCAȚIONALĂ

1. Proiectarea și promovarea ofertei CDS (disc. opționale, proiectare și promovare)

S-a constatat că educatoarele stăpânesc conținuturile științifice proprii activității predate, că folosesc strategii didactice moderne și adecvate particularităților de vârstă și pregătire ale grupelor, demersul didactic fiind bine conceput.

Având în vedere cele descrise mai sus, considerăm că per ansamblu activitatea comisiei metodice a educatoarelor în anul școlar 2018-2019 a fost eficientă și utilă.

RESPONSABIL COMISIE METODICĂ:

Prof. învăț. preșcolar Horaniț Alina

