

RAPORT

Privind activitatea metodică-științifică și educativă desfășurată în semestrul I An școlar 2019 – 2020

Comisia metodică învățământ primar

În semestrul I, structura Comisiei metodice a învățătorilor a reunit 7 cadre didactice – 5 cadre titulare și două cadre didactice suplinitoare calificate, respectiv:

Foncea Mariana - prof. învăț. primar - clasa I și a III-a

Luciacu Mădălina – prof. învăț. primar – CP și a IV-a

Jula Sorina - prof. învăț. primar – I, a II-a și a III-a

Ștef Ramona - prof. învăț. primar - clasa a IV-a

Harn Andreea Anca - învăț. – I, a III-a, a IV-a

Ujoc Maria - prof. învăț. primar - clasa CP și a III-a

Ușvat Irina Violeta- prof. învăț. primar - I și a II-a

1. CALITATEA PROIECTĂRII DIDACTICE

Obiectivele generale pentru anul școlar 2019 - 2020

- *Implementarea reformei manageriale în toate domeniile majore pe baza valorilor promovate de școală a unui sistem flexibil de circulație a informației și deschiderii spre colaborarea cu partenerii educaționali (T5)*
- *Crearea unui parteneriat educativ eficient părinți – cadre didactice, cadre didactice-comunitatea locală (T4)*
- *Creșterea nivelului de performanță a elevilor prin implementarea unui curriculum centrat pe dezvoltarea competențelor-cheie și prin participarea la competiții, concursuri și olimpiade școlare (T2)*
- *Realizarea unor programe de educație diferențiată pentru copiii cu cerințe educative speciale (T2)*

Întocmirea Planului operațional al comisiei a fost realizată ținând cont de obiectivele enunțate mai sus, derivate din țintele strategice ale școlii.

La începutul anului școlar membrii comisiei au întocmit planificările calendaristice la toate disciplinele de învățământ, iar pe parcurs proiectarea unităților de învățare s-a realizat în conformitate cu programele școlare și curriculumul național în vigoare, corelând conținutul disciplinei și activitățile de învățare cu obiectivele urmărite.

Pentru a demara acțiunile de formare și instruire la nivelul corespunzător, o atenție deosebită s-a acordat evaluărilor inițiale, rezultatele fiind cuprinse în centralizatoare pe clase și analizate la nivel de comisie, analiza în baza căreia au fost propuse măsuri de îmbunătățire a demersului didactic, respectiv a rezultatelor elevilor. În funcție de situația s-au organizat programe de pregătire suplimentară de recuperare/dezvoltare.

2. ACTIVITATEA COMISIEI

Activitatea desfășurată în primul semestru al anului școlar 2019-2020 de către membrii comisiei metodice a urmărit asigurarea unei calități foarte bune a procesului instructiv educativ, această activitate fiind foarte bogată sub toate aspectele: instructiv, educativ, metodic, perfecționare profesională. Activități desfășurate:

luna septembrie:

- * Alegerea responsabilului comisiei și stabilirea responsabilităților pentru membrii comisiei;
- * Informare cu privire la activitatea comisiei metodice în anul școlar 2018-2019. Analiza;
- * Realizarea unei analize de nevoi privind planificarea activităților pe anul curent;
- * Prezentarea planului de activități pe anul în curs;



Școala Gimnazială Nr.1 Roșia

* Propuneri de teste inițiale pentru fiecare clasă la disciplinele CLR/Română și MEM/Matematică, respectiv Științe clasa a III-a, a IV-a, respectiv propuneri teme de activități extracurriculare la nivel de comisie metodică;

luna octombrie:

- * Analiza testelor de evaluare inițială: obiective propuse realizate / nerealizate-cauze;
- * Stabilirea unor modalități de abordare a problemelor identificate. Proiectarea unor planuri remediale în vederea diminuării deficiențelor constatate, a asigurării progresului școlar și stimulării performanței;
- * Referat cu tema „Evaluarea didactică - ”; – prof. Ujoc Maria;

luna noiembrie:

- * Lecție demonstrativă filmată la clasele CP, IV – Lucaciuc Mădălina;
- * Elaborarea unor teste de evaluare sumativă;
- * Diverse.

✿✿ Tot în luna noiembrie a avut loc Cercul pedagogic la nivel de comisie metodică. În cadrul acestuia au fost susținute referate de către Ștef Ramona, Ujoc Maria. În baza referatelor prezentate de Jula Sorina și Lucaciuc Mădălina a fost aplicată Metoda Panel, secvență în care au fost implicați toți membrii comisiei.

luna decembrie:

- * Identificarea Analizei de nevoi privind realizarea ofertei de curriculum la decizia școlii;
- * Evaluarea existenței/aplicării/ eficienței programelor de u elevii cu dificultăți de învățare;
- * Completarea fișelor de progres;
- * Activități de analiză a randamentului școlar prin compararea de la cele două testări (inițială și sumativă sem I);
- * Prezentarea activității membrilor comisiei din semestrul I;
- * Valorificarea unor exemple de bună practică în activitatea curentă rezultată în urma susținerii unor interasistențe;
- * Diverse /Noutăți de specialitate.

Acestor activități metodice s-au adăugat și activitățile educative școlare și extrașcolare precum: ședințe și lectorate cu părinții, activități de consiliere a părinților și elevilor, organizarea de expoziții, participări ale elevilor la concursuri de creație plastică, artistico-literară sau pe discipline etc., decorarea claselor în funcție de anotimpuri sau cu ocazii/evenimente.

2. ACTIVITATEA DE (AUTO)PERFECTIONARE A CADRELOR DIDACTICE

Studiul individual a constituit de asemenea o modalitate eficientă de formare continuă cu aplicarea în demersul didactic a noutăților metodologice. De asemenea, perfecționarea membrilor comisiei a avut loc și prin intermediul interasistențelor care s-au derulat conform graficului stabilit prilej cu care au fost întocmite modele de proiecte didactice, fișe de lucru.

În semestrul I s-a participat la următoarele **cursuri de formare**:

- *Lucaciuc Mădălina*: Abilitatea curriculară a cadrelor didactice din învățământul primar pentru clasa pregătitoare- nr de ore:16h, în perioada 05.09-07.07.2019;
- *Ușvat Irina, Jula Sorina*: „Metode și strategii pentru o școală sigură, fără bullying”-25 de credite;
- *Tirla Andreea*: Modulul de inițiere în metodologia aplicării alternative educaționale Step by Step pentru învățământul primar, Centrul pentru Educație și Dezvoltare Profesională Step by Step, Adeverință, Nr. 186/ prim/ BH/ 3.09.2019, 18 ore.

Participarea la **simpozioane**, ori **publicarea unor articole de specialitate** au constituit mijloace eficiente de formare continuă:

- *Jula Sorina*: - „Gustă Știința 191”- Beiuș: „Educația părinților -premisă în educația copiilor!”, Colegiul National „Samuil Vulcan” Beiuș cu ISBN, Octombrie 2019, „Evaluarea inițială și importanța ei ”publicat în cartea de format electronic cu ISBN, octombrie 2019;
- *Ușvat Irina*: „Gustă Știința 191”- Beiuș „Creativitatea la școlarii mici” cu ISBN;



- **Ștef Anamaria Ramona:** „Gustă Știința 191”- Beiuș „ Metacognitia” cu ISBN;
- **Ujoc Maria** – SIMPOZION LOCAL: „MÂNDRIA DE A FI ROMÂN”, „Proiect tematic. „Ziua Națională a României” (fișa activității)”, ISSN;

Pentru crearea unei culturi a calității la nivelul școlii, învățătorii s-au implicat activ în evenimentele organizate în instituția școlară, au respectat normele impuse de indicatorii de calitate, au manifestat solidaritate și respect pentru toți angajații școlii.

CALITATEA PREDĂRII/EVALUĂRII

Activitatea a fost proiectată conform tipului de planificare, cuprinzând toate activitățile ce vizează competențele specifice disciplinelor, conținuturile unităților de învățare, numărul de ore și modalitățile de evaluare.

În cadrul activităților de predare/învățare cadrele didactice din cadrul comisiei metodice:

- Au utilizat strategii didactice care transformă elevul într-un factor activ al propriei formări și construiesc situații de învățare care solicită participarea creativă a cât mai multor elevi. Pentru ca lecțiile să fie cât mai atractive folosesc, alături de metodele tradiționale și metode moderne, activ-participative.

- În lecțiile desfășurate la clasă, învățătorii au aplicat tehnici de implicare individuală sau în grup a elevilor, lucrul în perechi sau în grupuri mici, elevii dobândind capacități de cooperare, de sprijin și colaborare, de primire și asumare de sarcini, de lucru în echipă, de respectare a unor reguli stabilite, de asumare a răspunderii individuale și colective, a inițiativei.

- Au aplicat evaluarea continuă și notarea conform reglementărilor și standardelor naționale în vigoare, asigurarea transparenței criteriilor și procedurilor de evaluare fiind făcută prin intermediul fișelor de evaluare îndosariate în portofoliul personal al elevului.

- Au asigurat feed-back-ul constructiv în toate momentele lecției-toți elevii beneficiind de atenție și primind aprecieri. Verificarea atingerii obiectivelor au realizat-o prin evaluare formativă, continuă, urmată de verificarea confirmării de către părinți a luării la cunoștință a rezultatelor obținute la evaluări. Valorizarea activităților s-a făcut prin realizarea unor portofolii/ expoziții cu lucrările elevilor, prin exemple de bună practică.

3. PROGRAME DE PREGĂTIRE CU ELEVII CAPABILI DE PERFORMANȚE

Cadrele din comisie se preocupă de pregătirea elevilor capabili de performanțe, pregătirea lor în vederea participării la diverse concursuri. Orele de pregătire s-au desfășurat graficului discutat în ședințele cu părinții și avizat de direcțiunea școlii.

4. PROGRAM DE PREGĂTIRE SUPLIMENTARĂ

La fiecare clasă, pe baza programului de îmbunătățire întocmit în baza rezultatelor de la evaluările inițiale și adaptat în funcție rezultatele obținute la evaluările sumative s-au stabilit conținuturile orelor de pregătire suplimentară. Și acest grafic a fost discutat în ședințele cu părinții și avizat de direcțiunea școlii. De asemenea, s-a avut vedere pregătirea elevilor pentru evaluarea națională la clasele a II-a și a IV-a.

5. CURRICULUM LA DECIZIA ȘCOLII

Oportunitatea punerii în valoare a abilităților și creativității individuale, alături de nevoile elevilor și oferta școlii s-a materializat prin disciplinele opționale, care au fost alese în raport de interesele elevilor și părinților, astfel că oferta acestora a fost:

- Clasa a II-a: *Caligrafie* (Ușvat Irina)
- Clasa a III-a: *ZICI ca să ȘTIM* (Ujoc Maria), *Cartea, prietena mea* (Harn Andreea), *Pe aripile cuvintelor* (Foncea Mariana), *Prietena mea, cartea* (Jula Sorina)
- Clasa a IV-a: *Calcul, logică și atenție* (Lucaciu Mădălina), *Literatură pentru copii* (Ștef Ramona)

La disciplinele opționale, fiecare învățător și-a întocmit planificarea calendaristică și cea pe unități. Toate disciplinele opționale au avizul ISJ Bihor.



6. REZULTATE OBTINUTE LA CONCURSURI ȘI OLIMPIADE

Prof. înv. primar Ușvat Irina (clasa Pregătitoare, clasa I)

- 1) Concursul Regional „Visuri de copil pe aripile toamnei”, Ediția a IV-a, înscris în Anexa nr. 9 la OMEN nr. 3016/ 09.01.2019 la poz. 555-pag.19, organizat de Școala Gimnazială Nr.6 Rm. Sărat, județul Buzău; - nu s-au primit rezultatele
- 2) Expoziția concurs interjudețean de felicitări „Magia Crăciunului”, Ediția a XI-a, 2019, Nr. 1962/ CAERI 2019, organizată de Școala Gimnazială Satu Mare, Județul Suceava; - nu s-au primit rezultatele;
- 3) Concursul Interdisciplinar International „Discovery- Descoperă lumea” Organizat de Editura Raio Press, CAER/ 2019 poziția 1914: 1 Premiul I, 1 Premiul II;

Prof. înv. primar Ujoc Maria (clasa CP - a III-a)

- 1) Concursul Interdisciplinar International „Discovery- Descoperă lumea” Organizat de Editura Raio Press, CAER/ 2019 poziția 1914: 1 Premiul II;
- 2) Expoziția concurs interjudețean de felicitări „Magia Crăciunului”, Ediția a XI-a, 2019, Nr. 1962/ CAERI 2019, organizată de Școala Gimnazială Satu Mare, Județul Suceava - nu s-au primit rezultatele;
- 3) Concursul local MÂNDRIA DE A FI ROMÂN, ediția a III-a, Grădinița cu Program Prolungit Veseliei- 1 Premiu I;

Prof. înv. primar Ștef Anamaria Ramona (clasa a IV – a)

- 1) Expoziția concurs interjudețean de felicitări „Magia Crăciunului”, Ediția a XI-a, 2019, Nr. 1962/ CAERI 2019, organizată de Școala Gimnazială Satu Mare, Județul Suceava - nu s-au primit rezultatele;
- 2) Concursul local MÂNDRIA DE A FI ROMÂN, ediția a III-a, Grădinița cu Program Prolungit Veseliei- - 1 Premiu II;

Prof. înv. primar Harn Andreea (clasa I, a III – a, a IV – a)

- 1) Micul Isteț, Star Kids, CAERI 2019, poz.2289, pag.795: 4 Premii I, 2 Premii II, 1 5 Premii I, 1 Premii III, 2 Mențiuni;
- 2) Vox Libris- Super Smarty, Smart Rabbit Interactive, CAEM 2019, A11, poz.8, 3 Premii I, 2 Premii II;
- 3) Sfântul Ierarh Mucenic Teodosie de la Mănăstirea Brazi, Mitropolitul Moldovei”, Primăria Orașului Panciu, Liceul Teoretic „Ioan Slavici” Panciu, Casa de cultură „Mihai Eminescu” Panciu: 1 Premiu I, 1 Premii III;

Prof. înv. primar Jula Sorina (clasa I, clasa a II-a, clasa a III-a)

- 1) Concursul Interdisciplinar International „Discovery- Descoperă lumea” Organizat de Editura Raio Press, CAER/ 2019 poziția 1914: 1 Premiul I, 1 Premiul II;
- 2) Concursul Interdisciplinar International , Micii Olimpici”, etapa inițială noiembrie 2019,inclus in CAER ,poziția 2289 ca parte a Proiectului Interdisciplinar Star Kids: 2 Premiul I, 1 Premiul II;

Prof. înv. primar Foncea Mariana (clasa I - a III-a)

- 1) Concursul regional de creație artistico-plastică „Armonia și culorile vieții prin ochi de copil“- nu s-au primit rezultatele;
- 2) Concursul local de creație artistico-plastică „Mândria de a fi roman“, ediția a III-a G.P.P. Veseliei, Loc. Gherla, Cluj,, 1 Premiul II;
- 3) Concurs județean CAEJ- G.P.N. Dobra, jud. Dambovița „Magia Crăciunului” - nu s-au primit rezultatele



Prof. inv. primar Lucaciu Mădălina (clasa CP - a IV-a)

- 1) Concursul regional de creație artistico-plastică „Armonia și culorile vieții prin ochi de copil” - nu s-au primit rezultatele;
- 2) Concursul local de creație artistico-plastică „Mândria de a fi roman”, ediția a III-a G.P.P. Veseliei, Loc. Gherla, Cluj,, 1 Premiul II;
- 3) Concurs județean CAEJ- G.P.N. Dobra, jud. Dambovița „Magia Crăciunului” - nu s-au primit rezultatele

7. ACTIVITAȚI EXTRACURRICULARE ȘI EXTRAȘCOLARE

Activitățile extrașcolare sunt la fel de importante ca lecțiile propriu-zise de la școală. Este știut faptul că ele se desfășoară în afara cadrului formal al școlii și deci elevii sunt mai relaxați. În astfel de momente, ei sunt deschiși la tot ce este nou și învață mult mai ușor, din experiențe practice, noțiuni care altfel li s-ar putea părea mai greu de înțeles. În planificarea activităților extracurriculare au fost consultați atât elevii, cât și părinții.

Problematica activităților programate s-a raportat la experiențele copiilor, dar, din păcate și la resursele materiale disponibile. Au fost organizate activități precum:

- Julia Sorina: „Ziua Educației- 5 octombrie 2019”, „Săptămâna educației globale-Schimbările climatice”, „Cum ne comportăm la școală pentru a fi în siguranță?”, „ Ziua mondiala a animalelor”, „Sunt mândru că sunt roman!””, „In așteptarea lui Moș Crăciun ”;
- Ujoc Maria: „Siguranță – înainte de toate!”, „Scriem Viitorul Copilăriei: Pentru fiecare copil, toate drepturile”, „15 idei surpriză în așteptarea Crăciunului”, „O zi magică – excursie”;
- Ușvat Irina: „Siguranță – înainte de toate!” „PĂMÂNTUL ...încotro?”, activitate în cadrul săptămânii educației globale;
- Harn Andreea Anca: „Ziua Educației”, „Activități de protecția persoanei”, „Toamnă în clasa mea”, „Lumea mea depinde de noi”, „Iubim ploaia”, „Magia Crăciunului”, „Marea Unire”, organizator, „Mândru că sunt român!””, „Creșterea consumului de fructe și legume”, „E Crăciun pentru toți”, „Creștini, Crăciunul a sosit”;
- Foncea Mariana, Lucaciu Mădălina:, „Ziua Educației -5 Octombrie 2019 – Educația ne unește, Schimbări climatice- Săptămâna educației globale;
- Ștef Ramona: „Siguranță – înainte de toate!” „PĂMÂNTUL ...încotro?”, activitate în cadrul săptămânii educației globale;

S-au dezvoltat **parteneriate** și s-au derulat proiecte educaționale în vederea dezvoltării instituționale, parteneriate cu instituții similare în vederea colaborării pe durata susținerii unor proiecte/concursuri:

- Parteneriat privind organizarea Centrelor Pilot de Învățare și Evaluare COMPER;
- Parteneriat privind organizarea Concursului Micul Isteț Editura Star Kids S.R.L

• Alte parteneriate: G.P.P. Veseliei, jud. Cluj, Șc. Gim. Chețani, jud. Mureș, G.P.N. Dobra, jud. Dâmbovița, Școala Gimnazială Satu Mare, Județul Suceava, Școala Gimnazială Nr.6 Rm. Sărat, județul Buzău, Editura Arabela din cadrul S.C. Arabela Smart Design S.R.L., Editura Raio Press SRL, Editura Star KidsSRL București.

Proiecte educaționale:

* Chiar dacă nu este proiect educațional, toți elevii de ciclu primar coordonați de cadrele didactice au fost implicați în activitățile extracurriculare la nivel de comisie metodică: „**Spune da pentru sănătatea ta!**” – coordonatori Ujoc Maria, Ușvat Irina, Ștef Ramona; „**Magia Crăciunului- activitate la nivel de comisie metodică**” – coordonatori Foncea Mariana, Lucaciu Mădălina;

* Toți elevii de ciclul primar sunt implicați în proiectul „**Alimentație sănătoasă și activitate fizică în rândul copiilor și adolescenților din România**”;

* Ziua de Curățenie Națională 2018 (Let`t do it, Romania!), partener (voluntar) Ujoc Maria; Harn Andreea – clasa I, III, IV;

* Cadrele didactice Foncea Mariana, Ștef Ramona, Harn Andreea sunt implicate în Proiectul județean „Interculturalitatea din spațiul Anglo- Saxon și cel românesc;



Școala Gimnazială Nr.1 Roșia

* Clasele CP, I, III, IV, coord. Prof. Foncea Mariana, prof. Lucaciuc Mădălina proiecte locale în parteneriat cu poliția, respectiv cu CMI: **Împreună pentru mai multă siguranță, Vreau să cresc mare și voinic;**

* Clasa CP – III, coord. Ujoc Maria: „Montessori Math for All” proiect eTwinning, „Can you guess my language?”.

8. RELAȚIILE CU FAMILIILE ELEVILOR ȘI REPREZENTANȚII COMUNITĂȚII

Pentru obținerea unor rezultate deosebite la învățătură și disciplină s-a menținut o relație permanentă între părinți și cadrele didactice. Materializarea relației părinți – cadre didactice s-a concretizat prin lectorate cu părinții, ședințe cu părinții, consultații săptămânale cu părinții organizate la nivel de clasă/unitate, etc. În multe activități formativ - educative a fost implicată familia, ținându-se cont de unele opinii formulate: serbări școlare, dotarea spațiului de lucru prin donații voluntare, acțiuni de gospodărire sau autofinanțare.

9. CONCLUZII

Având în vedere cele descrise mai sus, considerăm că per ansamblu activitatea comisiei învățătorilor în semestrul I a anului școlar 2019 – 2020 a fost eficientă și utilă, lucru ce reiese și din analiza Swot:

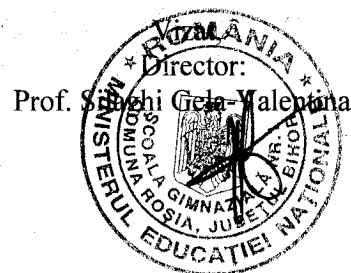
Puncte tari	Puncte slabe
<ul style="list-style-type: none"> ❖ toți elevii sunt promovați ❖ adaptarea strategiilor didactice la nevoile educaționale ale elevilor și îmbinarea activităților curriculare cu cele extracurriculare ❖ întocmirea planificărilor și proiectărilor la timp, prin raportare la rezultatele obținute la evaluarea inițială, asigură coerență, eficiență și eficacitate demersului didactic ❖ promovarea optimă a exemplelor de bune practici prin activități metodice la nivel de comisie precum lecții deschise, interasistențe etc. ❖ relație bună constructivă cu părinții și reprezentanții comunității 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ situația materială precară a familiilor elevilor ❖ lipsa unei săli de depozitare a materialelor didactice ❖ acces limitat la mijloace didactice moderne ❖ inaccesibilitate din cauza costurilor la toate programele de formare care au atribuite credite ❖ programe încărcate ❖ lipsa avizului pentru Programele de Intervenție Personalizată realizate elevilor cu deficiențe în învățare (CES)
Amenințări	Oportunități
<ul style="list-style-type: none"> ❖ lipsa unui psiholog în școală pe fondul creșterii numărului elevilor cu CES ❖ - interesul scăzut al elevilor pentru învățare conduce la performanțe scăzute ale activităților școlare, în general și ale propriilor rezultate, în special ❖ necesitatea utilizării materialelor didactice moderne în predarea la clasă, mijloace media, pentru eficientizarea procesului instructiv-educativ 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ antrenarea elevilor la activități extracurriculare – comemorări, desfășurarea de activități în cadrul proiectelor educaționale, parteneriate, întâlniri cu reprezentanții ai comunității locale ❖ Promovarea optimă a exemplelor de bune practici

RESPONSABIL COMISIE METODICA:

Prof. inv. primar Ujoc Maria



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE
ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1 ROȘIA
JUDEȚUL BIHOR
TELEFON: 0259325308
E-mail: scoala_roșia@yahoo.com
Nr.1914 din 19.XII.2019



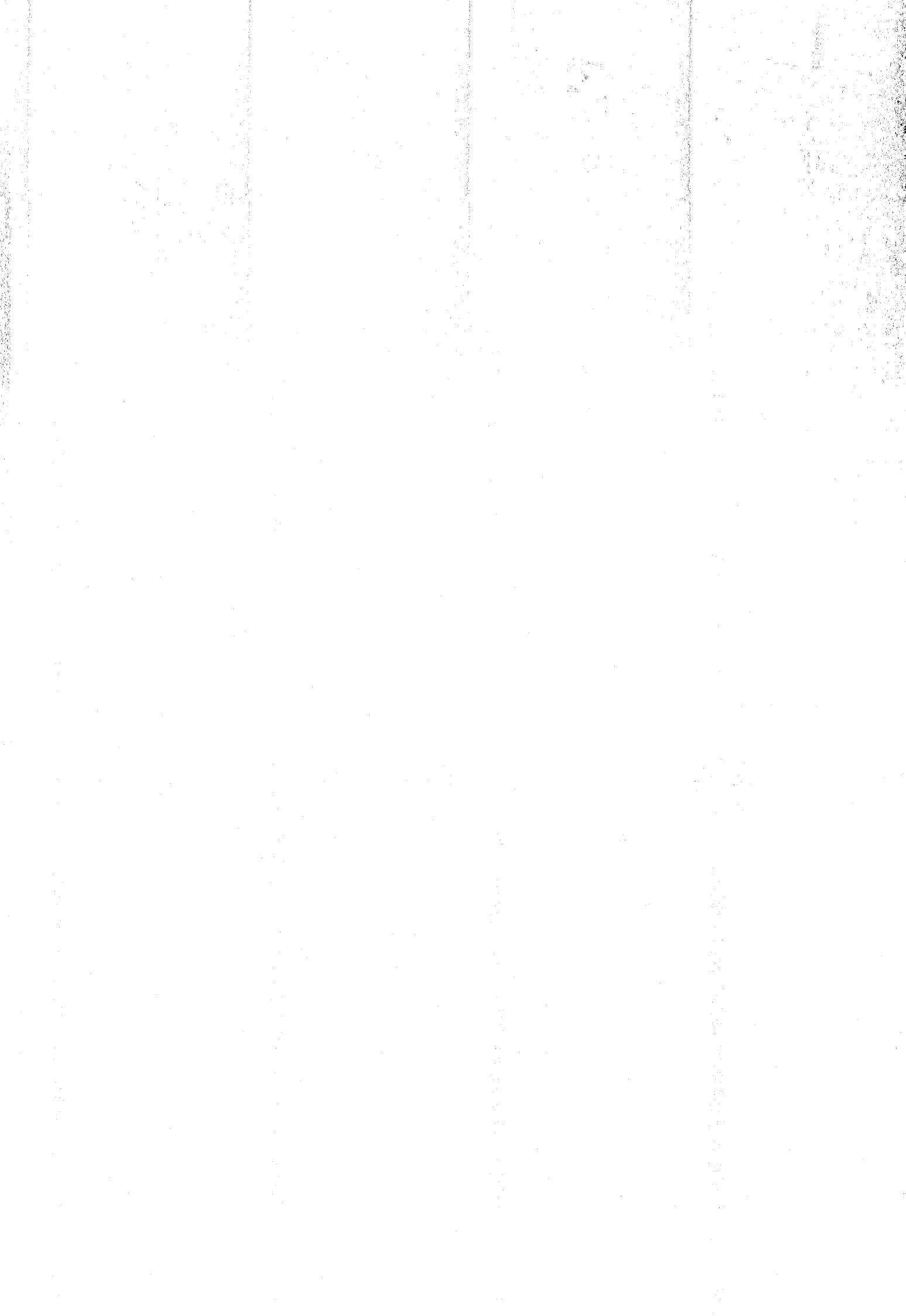
RAPORT
privind activitatea Comisiei Metodice a Educatoarelor
în anul școlar 2019- 2020
SEMESTRUL I

Comisia metodică a educatoarelor are următoarea componență:

1. Gavrilă Marioara – grupă mare- G.P.N. Nr.2 Roșia
2. Horaniț Alina – grupă mijlocie - G.P.N. Nr.1 Roșia
3. Lezeu Cosmina – grupă mijlocie –G.P.N. Nr. 3 Roșia
4. Popovici Marioara – grupă mijlocie– G.P.N. Nr. 4 Roșia

Creșterea și educarea copiilor este cea mai deplină și sensibilă bucurie a viitorului umanității. Copiii sunt unici și ritmul acumulărilor, transformărilor și evoluției lor este diferit. Locul potrivit pentru educarea copilului este grădinița. Obiectivul principal al educației preșcolare este de a permite fiecărui copil să-și urmeze drumul său propriu de creștere și dezvoltare a personalității în toate componentele sale. Grădinița oferă tuturor copiilor de vârstă preșcolară condiții necesare pentru dezvoltarea normală și deplină, precum și o pregătire corespunzătoare pentru școală. Grija față de copil în instituția preșcolară, înseamnă asigurarea unor servicii de calitate în orice moment. De aceea, cadrele didactice de la școala noastră s-au preocupat mereu de creșterea imaginii instituției, crearea celor mai moderne condiții de creștere și educație.

Cadrele didactice s-au implicat în pregătirea grădinițelor pentru primirea copiilor în cele mai bune condiții, într-un mediu stimulat și primitiv și astfel implicarea tuturor educatoarelor în amenajarea spațiului grădinițelor. Au continuat efortul dotării zonelor de activitate cu materiale și mijloace didactice moderne, organizarea și structurarea unui mediu de învățare complex care să favorizeze valorizarea și dezvoltarea potențialului fiecărui copil în parte. Apreciez preocuparea pentru etichetarea mediului educațional, pentru crearea de colțuri/ zone noi de activitate în funcție de subtema proiectelor aflate în derulare după noul curriculum. La nivelul comisiei metodice au fost elaborate planificarile calendaristice, acestea au fost vizate săptămânal, au fost vizate și planificarile pentru activitățile optionale, de către inspectorul de specialitate. S-a urmarit cu prioritate, adecvarea



strategiilor didactice la particularitățile colectivelor de copii/individuale, precum și evaluarea cunoștințelor copiilor pe baza anumitor criterii.

Una din condițiile esențiale ale aplicării unui curriculum centrat pe nevoile, interesele și dezvoltarea lui globală s-a referit la crearea unui mediu educațional adecvat care să permită dezvoltarea liberă a copilului. Mediul fizic s-a gândit pentru a putea sesiza dinamica proprie a fiecărui copil și să ofere posibilitatea dezvoltării lui armonioase, stimulându-i dezvoltarea sub toate aspectele.

Activitatea educatoarelor desfășurată în anul școlar 2019-2020, Semestrul I, a avut la bază o proiectare bine documentată, întocmită la timp și cu mult simț de răspundere, conform calendarului activităților metodice, urmărindu-se atingerea scopului și obiectivelor propuse.

Pentru realizarea acestor obiective au fost planificate acțiuni de dezbatere, referate și lecții metodice. Activitatea comisiei metodice a avut un spectru larg, cadrele didactice participând atât la consfătuirea cadrelor didactice, schimburile de experiență desfășurate pe nivele de vârstă în plan local au creat prilejuri educatoarelor din grădinița noastră să prezinte din experiența personală exemple de bună practică din activitatea de zi cu zi, cercul pedagogic.

În cadrul comisiei metodice s-au prezentat rezultatele evaluărilor inițiale, referatele planificate, probele de evaluare propuse pentru evaluarea semestrială.

Activitățile care s-au derulat au avut un impact deosebit în responsabilizarea cadrelor didactice pentru creșterea nivelului calitativ al întregii activități, urmărindu-se utilizarea strategiilor eficiente adaptate la specificul temei cu accent pe latura formativă în concordanță cu cerințele educative moderne.

În cadrul comisiei metodice s-au desfășurat următoarele activități :

În luna **septembrie** s-a prezentat raportul activității comisiei metodice desfășurate în anul școlar 2018-2019, s-a prezentat Planul operațional și propuneri de teme de interes pentru derularea activității C.M. pentru anul școlar 2019-2020 precum și „Abordarea noului curriculum în învățământul preșcolar”

În luna **octombrie** doamna Horaniț Alina a susținut referatul cu tema „Locul și rolul educației outdoor în activitățile educaționale specifice în învățământul preșcolar” și s-au prezentat rapoartele de la evaluările inițiale.

În luna **noiembrie** doamna educatoare Popovici Marioara a susținut activitatea demonstrativă integrată cu tema: „Frunze ruginii” – activitate integrată- ADP-ADE

În luna **decembrie** referatul cu tema „Dezvoltarea socio-emoțională la copiii preșcolari” susținut de doamna Lezeu Cosmina precum și rapoartele de la evaluările sumative

FORMAREA CONTINUĂ A CADRELOR DIDACTICE

Cadrele didactice din unitatea noastră s-au preocupat permanent de pregătirea profesională în vederea creșterii calității actului educațional prin:

- participarea activă la activitatea metodică desfășurată la nivelul unității;
- întocmirea corectă a documentelor școlare;
- planificarea activităților în conformitate cu domeniul de cunoaștere și centrul de interes corespunzător;
- procurarea și studierea revistelor de specialitate și acelor mai noi apariții editoriale;
- confecționarea materialelor didactice de calitate care să corespundă tematicilor propuse;
- întocmirea unor materiale informative și prezentarea lor în cadrul ședințelor comisiei metodice;
- pregătirea și susținerea activităților cu copiii;
- ridicarea calității actului didactic prin practicarea unui învățământ diferențiat și individualizat.

De asemenea, perfecționarea membrilor comisiei metodice a avut loc și prin intermediul interasistențelor care s-au derulat conform graficului stabilit, ori prin participarea cu materiale la *simpozioane*, lucrări care au fost publicate.

• Horaniț Alina, „Rolul jocului la preșcolari” din cadrul Simpozionului Național „GUSTĂ ȘTIINȚA 191”, Ediția a XII-a, Nr.165/10 octombrie 2019 organizat de Colegiul Național Samuil Vulcan Beiuș

• Lezeu Cosmina- Simpozion “ Gustă Știința 191” Colegiul Național „Samuil Vulcan” Beiuș 10 Octombrie 2019, cu lucrarea:” Gândirea critică și creativă în contextul învățământului modern.

- Proiect Educațional Național, „Metode și tehnici de evaluare în învățământul preuniversitar”

-Lucrare cu titlul: „Importanța evaluării inițiale în grădiniță ”publicată în cartea de format electronic cu ISBN, octombrie 2019 organizat de Editura Arabela în parteneriat cu Editura Esențial Proiect Educațional și Ziarul Esențial în Educație.

În semestrul I doamnele educatoare: Horaniț Alina și Lezeu Cosmina au participat la **cursul de formare** „Metode și strategii pentru o școală sigură, fără bullying---”
25 credite

CURRICULUM LA DECIZIA ȘCOLII

Disciplinele opționale au fost alese în raport de interesele copiilor și părinților și respectând etapele, iar în funcție de disciplinele opționale, fiecare educatoare și-a întocmit planificarea. Toate disciplinele opționale au avut avizul ISJ Bihor.

Proiectele educative propuse spre desfășurare în cadrul parteneriatelor încheiate s-au derulat conform calendarului de activități.

CONCURSURI

Prof. inv. preșcolar: Horaniț Alina

--Concursul Regional „Visuri de copil pe aripile toamnei”, Ediția a IV-a, înscris în Anexa nr. 9 la OMEN nr. 3016/ 09.01.2019 la poz. 555-pag.19, organizat de Școala Gimnazială Nr.6 Rm. Sărat, județul Buzău

Copii : Pancu Elias, Perț Filip – nu am primit rezultatele

-Concursul Internațional „Discovery- Descoperă lumea !”, ediția a XIX-a, înscris în CAER, poziția 1379, 2019 desfășurat în parteneriat cu editura Raio Press

Copii: Pancu Elias – premiul I

-Concursul Național Interdisciplinar Super Piticot, ediția noiembrie 2019

Copii: Pancu Elias – premiul I

Perț Filip – premiul I

Educatoare: Popovici Marioara

- Concurs regional de creație artistico-plastică “ Armonia și culorile vieții prin ochi de copil”: secțiunea “Culorile Toamnei”: ed.a VII-a. 2019: GPP Chețani, județul Mureș; - Silaghi Sonia, Isaie Natalia, Tipea Iulia, Morar Eduard- fără rezultate

- Concurs de creație artistico- plastică”Mândria de a fi român” ed. a III a 2019; GPP Veseliei Gherla, județul Cluj ; - Silaghi Sonia, Isaie Natalia, Tipea Iulia, Moclinda Patrisia- fără rezultate

-Concurs “Magia Crăciunului” ed. a IV a 2019; CAEJ 2019 poz.498,pag 12: GPN Dobra județul Dâmbovița – - Silaghi Sonia, Isaie Natalia, Tipea Iulia - fără rezultate

Prof. inv. preșcolar: Lezeu Cosmina

- Concursul Interdisciplinar Internațional „Discovery”-Descoperă lumea , Organizat de Editura Raio Press, înscris în CAER/ 2019 poziția 1379

Premiul I – Burtic Narcisa (grupa mare)

Premiul II-Petrița Maya (grupa mijlocie)

-Concursul Interdisciplinar Internațional :” Micii Olimpici”,etapa inițială, noiembrie 2019,inclus în CAER ,poziția 2289 ca parte a Proiectului Interdisciplinar Star Kids

Premiul I – Dumea Diana (grupa mare)

- Bocoiu Levi (grupa mare)

Premiul II- Pașcondea Paul (grupa mijlocie)

-Concursul Național Interdisciplinar: ”Super Piticot”în colaborare cu Asociația pentru Tineret Olimp, ediția noiembrie 2019

Premiul I- Dumea Giulia (grupa mijlocie)

-Turc Adelin (grupa mijlocie)

Premiul II – Dumea Denisa (grupa mijlocie)

-Concurs în cadrul Proiectului Național: „Metode si tehnici de evaluare în învățământul preuniversitar” – Activități aplicative, octombrie 2019

Premiul I – Burtic Narcisa (grupa mare)

- Dumea Giulia (grupa mijlocie)

- Pașcondea Paul (grupa mijlocie)

Premiul II - Bocoiu Levi (grupa mare)

-Turc Adelin (grupa mijlocie)

-Concursul Interjudețean Artistic: ” Toamna în mii de culori!”, Grădinița cu Program Normal Nr. 15 Târgoviște, inclus în CAER, poziția 903.

Nu am primit încă premiile

Educatoare: Gavrilă Marioara

Nu are concursuri pe primul semestru

ACIVITĂȚI EXTRACURRICULARE:

Activități extracurriculare desfășurate

- Septembrie-“Grădinița-noua mea familie”- plimbări, vizite, Octombrie-“Toamna-frumusețe, bogăție și culoare” -Noiembrie- “Din obiceiurile noastre ale românilor-Dragobete și Sfântul Andrei”, -Decembrie-“1 Decembrie-Ziua Națională a României”-“Moș Nicolae și copiii” -“Iată vine Moș Crăciun”-serbare- organizator *Gavrilă Marioara*

- „Ziua educației”- Octombrie 2019,,1 Decembrie- zi de importanță națională”- Decembrie 2019 „Vin sărbătorile de iarnă”- Decembrie 2019

- organizator, 14 preșcolari – *Horaniț Alina*

-,18-22 noiembrie 2019 - Săptămâna educației globale – dezbatere+colaj “Să salvăm planeta albastră” 29 noiembrie 2019 – “Mândru sunt că sunt român” – Cantece si poezii de 1 Decembrie -18 decembrie 2019 – “Moș Crăciun bătrân, pribeag/ Noi te așteptăm cu drag !” – Serbare - organizator- 13 prescolari, parinti – *Popovici Marioara*

-„Cum ne comportăm la grădiniță pentru a fi în siguranță?”-Septembrie 2019,Ziua Educației- Octombrie 2019, Ziua mondiala a animalelor-Noiembrie 2019 „Sunt mândru că sunt român!”/ ”În așteptarea lui Moș Crăciun!”-Decembrie 2019-organizator *Lezeu Cosmina*

S-au dezvoltat **parteneriate** și s-au derulat proiecte educaționale în vederea dezvoltării instituționale, parteneriate cu instituții similare în vederea colaborării pe durata susținerii unor proiecte/ concursuri:

- Editura Arabela din cadrul S.C.Arabela Smart Design SRL
- Editura Raio Press SRL
- Editura Star Kids SRL București
- Asociația pentru tineret Olimp
- Grădinița cu Program Prelungit nr. 15 Târgoviște
- Let s Do It România- activitate de voluntariat

- GPN nr. 4 Țarina-Șc.Primară nr. 3 Țarina- Postul de Poliție Roșia
- GPN nr. 4 Țarina-Șc.Primară nr. 3 Țarina- CMI Roșia
- Școala Gimnazială Satu Mare, Județul Suceava

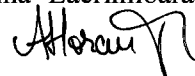
Proiecte educaționale:

- Toți membrii comisiei sunt implicați alături de preșcolari în Proiectul Național - „Alimentația sănătoasă și activitatea fizică în rândul preșcolarilor și elevilor din clasele 0-IV” coordonat de Direcția de Sănătate Publică Bihor și în Proiect educativ: ” Cu toții împreună pentru o grădiniță mai bună.” noiembrie 2019-iunie 2020.
- Prof. Lezeu Cosmina este implicată în Proiect educativ: ” Mai curat mai sănătos!” noiembrie 2019-mai 2020

În concluzie având în vedere întreaga activitate desfășurată de cadrele didactice în anul școlar 2017-2018, semestrul I, demonstrează că fiecare educatoare este preocupată să dobândească o cât mai bună și temeinică pregătire, și autoperfecționare.

Responsabil comisie metodică:

Horaniț Alina- Lăcrimioara





ȘCOALA GIMNAZIALĂ NUMĂRUL 1 ROȘIA
NR.395, JUD. BIHOR
Tel: 0259/325308

ȘCOALA GIMNAZIALĂ
COMUNA ROȘIA
Judetul BIHOR
Tel.: 0259 325
Nr. INTRARE 1923 din 19.12.2019
IESIRE

Raport privind activitatea Comisiei metodice de științe socio-umane pe semestrul I anul școlar 2019-2020

În semestrul I al anului școlar 2019-2020 în cadrul Comisiei s-au desfășurat diferite activități care au fost elaborate în concordanță cu noul curriculum și au avut următoarele obiective:

- Eficientizarea calității procesului de predare-învățare în cadrul comisiei
- Utilizarea eficientă atât a metodelor și instrumentelor de evaluare sumativă, cât și a celor de evaluare formativă pe parcursul întregului an școlar; construirea unui sistem unitar, coerent de evaluare a performanțelor elevilor pornind de la obiectivele de referință/ competențele specifice din programele școlare, pe an de studiu/ ciclu de învățământ (evaluare internă).
- Obținerea unor rezultate bune la concursurile școlare
- Participarea la programe de formare continuă a profesorilor comisiei metodice
- Participarea la competiții care să permită valorificarea creativității elevilor, și valorizarea acestora (parteneriate, prezentări de proiecte ale elevilor, sesiuni de comunicări științifice ale elevilor); o bună colaborare dintre autoritățile locale și partenerii implicați (elevii, profesorii din școala noastră și cei din alte state europene implicate în proiecte comune).

În conformitate cu planul managerial al comisiei s-au desfășurat următoarele activități

- Reorganizarea comisiei metodice .
- Pregătirea testelor de evaluare inițială;
- Elaborarea, aplicarea , interpretarea testelor initiale. Stabilirea planului de masuri la nivelul comisiei metodice in urma administrarii lor .
- Îndrumarea cadrelor didactice din comisie în vederea realizării planificărilor conform cu programele școlare în vigoare;

-Îndrumarea profesorilor la realizarea proiectelor didactice care să asigure elevilor egalitatea de șanse și să prevină discriminarea;

-Selectarea elevilor și constituirea grupelor de pregătire pentru olimpiade

-Proiectarea și aplicarea unui curriculum complementar pentru pregătirea elevilor capabili de performanțe

-Discuții, în cadrul comisiei, despre noutățile legislative din ultima perioadă :
testele de evaluare inițială, precum și alte reglementări din noua lege a învățământului.

-Studierea programelor la disciplinele de examen și evidențierea respectării lor în cadrul orelor de pregătire suplimentară;

-Participarea la cursuri de perfecționare organizate de ISJ și CCD Bihor.

La începutul anului școlar, s-a stabilit cadrul general de organizare a activității profesorilor din catedră. În luna septembrie 2019 profesorii au participat la consfăturile cadrelor didactice. S-a întocmit atât planul managerial, cât și planificările calendaristice și proiectele unităților de învățare.

S-au aplicat evaluări inițiale, semnalându-se greșelile frecvente, s-au propus și urmărit măsuri de ameliorare, s-au aplicat permanent elevilor evaluări formative și sumative , s-au organizat și desfășurat programe de recuperare a materiei pentru elevii claselor V-VIII, precum și un program de pregătire a elevilor claselor a VIII-a pentru recuperarea/consolidarea notiunilor, în vederea susținerii Evaluării Naționale.

Planificările și proiectarea activităților didactice pe semestrul I și II au fost întocmite și predate la timp, conform cerințelor ministerului. Lecțiile au fost pregătite temeinic, științific și metodic utilizându-se materiale didactice variate și metode moderne de predare și evaluare. În cadrul acestor activități s-a urmărit implicarea activă a elevilor în diferite activități extrașcolare, dezvoltarea abilităților de comunicare și relaționare.

În cadrul comisiei au fost elaborate mai multe propuneri CDS corelate cu nevoile și interesele de formare ale elevilor identificate prin analiza de nevoi.

Membrii comisiei au manifestat un interes constant pentru propria lor dezvoltare profesională, urmând cursuri de formare în specialitate și participând la acțiunile metodice din școală și din județ.

ANALIZA SWOT

Puncte tari:

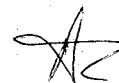
- dispunem de profesori cu o bună pregătire metodică și de specialitate, care stăpânesc conținuturile predate, fiind interesați de inovații, activități eficiente, demersuri didactice centrate pe elev;
- eficacitatea strategiilor didactice, varietatea metodelor folosite, creativitatea în adoptarea stilurilor de predare;
- metode și strategii moderne, activ-participative, stimulative pentru învățarea elevilor- climat favorabil , bune relații între elevi și profesori, între cadre didactice;
- calitatea evaluării elevilor, în scopul și în direcția stimulării învățării eficiente;
- realizarea unor instrumente de evaluare pentru observarea sistematică a elevilor; aplicarea metodelor moderne de evaluare;
- colaborarea eficientă și productivă între membrii catedrei;
- deschiderea spre comunicare, ilustrată prin diverse proiecte de echipă;
- activități extracurriculare și extrașcolare de calitate;
- rezultate bune la concursurile școlare;

Puncte slabe:

- lipsa unei motivații interioare a învățării;
- goluri în cunoștințele elevilor de clasa a VIII-a;
- superficialitatea unor elevi în realizarea temelor scrise;

Responsabil comisie metodică,

Prof. Tăutu Daniela





ȘCOALA GIMNAZIALĂ NUMĂRUL 1 ROȘIA
NR.395, JUD. BIHOR
Tel: 0259/325308

ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1
COMUNA ROȘIA
Judetul BIHOR
Tel.: 0259 325308
Nr. INTRARE 1905 din 18.12.19
IEȘIRE

Raport privind activitatea Comisiei metodice Matematica și științe semestrul I anul școlar 2019-2020

În semestrul I al anului școlar 2019-2020 în cadrul Comisiei s-au desfășurat diferite activități care au fost elaborate în concordanță cu noul curriculum și au avut următoarele obiective:

- Eficientizarea calității procesului de predare-învățare în cadrul comisiei
- Utilizarea eficientă atât a metodelor și instrumentelor de evaluare sumativă, cât și a celor de evaluare formativă pe parcursul întregului an școlar; construirea unui sistem unitar, coerent de evaluare a performanțelor elevilor pornind de la obiectivele de referință/ competențele specifice din programele școlare, pe an de studiu/ ciclul de învățământ (evaluare internă).
- Obținerea unor rezultate bune la concursurile școlare
- Participarea la programe de formare continuă a profesorilor comisiei metodice
- Participarea la competiții care să permită valorificarea creativității elevilor, și valorizarea acestora (parteneriate, prezentări de proiecte ale elevilor, sesiuni de comunicări științifice ale elevilor); o bună colaborare dintre autoritățile locale și partenerii implicați (elevii, profesorii din școala noastră și cei din alte state europene implicate în proiecte comune).

În conformitate cu planul managerial al comisiei s-au desfășurat următoarele activități

- Reorganizarea comisiei metodice .
- Pregătirea testelor de evaluare inițială;
- Elaborarea, aplicarea, interpretarea testelor inițiale. Stabilirea planului de măsuri la nivelul comisiei metodice în urma administrării lor .
- Îndrumarea cadrelor didactice din comisie în vederea realizării planificărilor conform cu programele școlare în vigoare;

-Îndrumarea profesorilor la realizarea proiectelor didactice care să asigure elevilor egalitatea de șanse și să prevină discriminarea;

-Selectarea elevilor și constituirea grupelor de pregătire pentru olimpiade

-Proiectarea și aplicarea unui curriculum complementar pentru pregătirea elevilor capabili de performanțe

-Discuții, în cadrul comisiei, despre noutățile legislative din ultima perioadă :
testele de evaluare inițială, precum și alte reglementări din noua lege a învățământului.

-Studierea programelor la disciplinele de examen și evidențierea respectării lor în cadrul orelor de pregătire suplimentară;

-Participarea la cursuri de perfecționare organizate de ISJ și CCD Bihor.

La începutul anului școlar, s-a stabilit cadrul general de organizare a activității profesorilor din catedră. În luna septembrie 2019 profesorii au participat la consfăturile cadrelor didactice. S-a întocmit atât planul managerial, cât și planificările calendaristice și proiectele unităților de învățare.

S-au aplicat evaluări inițiale, semnalându-se greșelile frecvente, s-au propus și urmărit măsuri de ameliorare, s-au aplicat permanent elevilor evaluări formative și sumative , s-au organizat și desfășurat programe de recuperare a materiei pentru elevii claselor V-VIII, precum și un program de pregătire a elevilor claselor a VIII-a pentru recuperarea/consolidarea notiunilor, în vederea susținerii Evaluării Naționale.

Planificările și proiectarea activităților didactice pe semestrul I și II au fost întocmite și predate la timp, conform cerințelor ministerului. Lecțiile au fost pregătite temeinic, științific și metodic utilizându-se materiale didactice variate și metode moderne de predare și evaluare. În cadrul acestor activități s-a urmărit implicarea activă a elevilor în diferite activități extrașcolare, dezvoltarea abilităților de comunicare și relaționare.

În cadrul comisiei au fost elaborate mai multe propuneri CDS corelate cu nevoile și interesele de formare ale elevilor identificate prin analiza de nevoi.

Membrii comisiei au manifestat un interes constant pentru propria lor dezvoltare profesională, urmând cursuri de formare în specialitate și participând la acțiunile metodice din școală și din județ.

ANALIZA SWOT

Puncte tari:

- dispunem de profesori cu o bună pregătire metodică și de specialitate, care stăpânesc conținuturile predate, fiind interesați de inovații, activități eficiente, demersuri didactice centrate pe elev;
- eficacitatea strategiilor didactice, varietatea metodelor folosite, creativitatea în adoptarea stilurilor de predare;
- metode și strategii moderne, activ-participative, stimulative pentru învățarea elevilor- climat favorabil , bune relații între elevi și profesori, între cadre didactice;
- calitatea evaluării elevilor, în scopul și în direcția stimulării învățării eficiente;
- realizarea unor instrumente de evaluare pentru observarea sistematică a elevilor; aplicarea metodelor moderne de evaluare;
- colaborarea eficientă și productivă între membrii catedrei;
- deschiderea spre comunicare, ilustrată prin diverse proiecte de echipă;
- activități extracurriculare și extrașcolare de calitate;
- rezultate bune la concursurile școlare;

Puncte slabe:

- lipsa unei motivații interioare a învățării;
- nesustinerea de lectii în AEL;
- lipsa unor cercuri școlare;
- goluri în cunoștințele elevilor de clasa a VIII-a;
- superficialitatea unor elevi în realizarea temelor scrise;

Responsabil comisie metodică,

Prof.Moghis Marius



