

Școala Gimnazială Nr. 1 Roșia

Nr. înreg.: 1904/18.12.2019

RAPORT ANUAL DE ACTIVITATE AL COMISIEI DE ASIGURARE ȘI EVALUARE A CALITĂȚII ANUL ȘCOLAR 2019 – 2020

1. Comisia de asigurare și evaluare a calității a avut următoarea componență:

Prof. învă. primar Ujoc Maria – coordonator
Prof. Lungu Cosmina - membru
Prof. învă. preșcolar Horaniț Alina – membru
Prof. Tăutu Daniela – reprezentant al sindicatului
Codrean Florin - reprezentant al părinților
Hortea Vasile - reprezentant al consiliului local

2. Atribuțiile generale ale CEAC pentru anul școlar 2019 – 2020:

- Elaborează și coordonează aplicarea *procedurilor și activităților de evaluare și asigurare a calității*, aprobate de Conducerea școlii, conform domeniilor și criteriilor prevăzute la art. 10 din Capitolul I al Ordonanței de urgență nr. 75 din 12 iulie 2005.
- Elaborează, anual, *un raport de evaluare internă* privind calitatea educației în școală.
- Elaborează *propuneri de îmbunătățire a calității educației*.
- Cooperează cu *Agencia română specializată pentru asigurarea calității*, cu alte agenții și organisme abilitate sau instituții similare din țară sau din străinătate, potrivit legii.

3. Principalele direcții de acțiune:

Obiectiv strategic 1. Dezvoltarea unei culturi și a unei mentalități a calității la nivelul întregului personal al școlii (cadre didactice, cadre didactice auxiliare, personal nedidactic), al elevilor și al părinților

Obiectiv strategic 2. Îmbunătățirea continuă a rezultatelor învățării

Obiectiv strategic 3. Monitorizarea și autoevaluarea calității prin urmărirea realizării standardelor

Obiectiv strategic 4. Promovarea imaginii și valorilor unității de învățământ în comunitate

4. Activități desfășurate în cadrul CEAC:

- A fost finalizat, respectiv inițializat **Raportul Anual de Evaluare Internă RAEI** la timp;
- S-a întocmit **Raportul de Autoevaluare** pe anul trecut școlar prin centralizarea datelor culese de la comisii;
- S-au analizat punctele slabe din raportul de autoevaluare și s-a întocmit pe baza concluziilor **Planul de Îmbunătățire**;
- S-a elaborat **Strategia CEAC** pentru perioada 2019 – 2024 în concordanță cu noul PDI;
- Actualizarea datelor (**Plan operațional, Plan de activități, Regulament CEAC, organigrama, etc.**);
- Transmiterea datelor către comisiile de lucru;
- Completarea documentelor CEAC ;
- Fișe și chestionare: chestionare de identificarea stilurilor de învățare ale elevilor, fișă de monitorizare a notarii ritmice și a frecvenței școlare;
- Colectarea datelor statistice ale unității și a rapoartelor de activitate ale comisiilor cu caracter permanent în vederea realizării Raportului de monitorizare semestrial;

- Au fost emise un număr de 16 hotărâri în vederea detalierii modului de desfășurare a unor activități menite să contribuie la îmbunătățirea calității educației de la Școala Gimnazială Nr. 1 Roșia.
- **Activități desfășurate de CEAC:**
 - ❖ În luna septembrie
 - Finalizare/inițializare RAEI, elaborarea documentelor proiective;
 - analiza rezultatelor obținute la testarea inițială; plan de măsuri;
 - ❖ În luna octombrie
 - începerea activităților cuprinse în planul de îmbunătățire: „Dezvoltarea de noi discipline opționale”, „Încheierea unui parteneriat cu poliția”, „Realizarea de lecții interdisciplinare”, „Dezvoltarea de proiecte în parteneriat cu alte școli”;
 - diverse activități de monitorizare (ritmicității, absenteismului, etc.);
 - ❖ În luna noiembrie
 - analiza stadiului monitorizării managementului clasei și a strategiilor didactice;
 - activități de monitorizare a învățământului inclusiv;
 - aplicarea unui chestionar privind educația democratică în școală;
 - începerea activității cuprinsă în planul de îmbunătățire: „Evaluarea aplicării curriculumului pentru educație timpurie”;
 - ❖ În luna decembrie
 - s-a desfășurat monitorizarea portofoliilor cadrelor didactice;
 - elaborarea a unui nr. de 4 proceduri
- **Concluzii ce se desprind din activitățile desfășurate:**
 - conlucrarea diriginților/cadrelor didactice cu părinții prin realizarea în parteneriat a unor diverse activități, parteneriat apreciat de 75% dintre părinți chestionați;
 - oferta educațională privind CDS cuprinde: 3 opționale la nivel preșcolar, și câte 7 opționale, la nivel primar și gimnazial;
 - 32% dintre elevii chestionați pe tema „Dezvoltarea de noi discipline opționale” doresc schimbarea opționalului, iar 26 % dintre părinții chestionați consideră că ar trebui mărit numărul de opționale;
 - la nivel școlii au fost desfășurate diverse activități extracurriculare fie la nivelul colectivului de elevi, fie la nivelul ciclului ori la nivel de comisie/catedră;
 - absențele la nivel de școală sunt în medie de 7 % din numărul de ore și toate motivate, mai puțin la ciclul preșcolar unde există și absențe nemotivate;
 - s-au încheiat parteneriate cu diverse instituții similare;
 - portofoliile cadrelor didactice sunt completate în proporție de 85%.
- Pe parcursul semestrului I, acolo unde a fost necesar, s-a primit ajutorul din partea conducerii/responsabililor unor comisii/compartimente, a angajaților școlii în vederea creșterii calității la nivelul unității școlare.

5. Analiza SWOT a activității comisiei

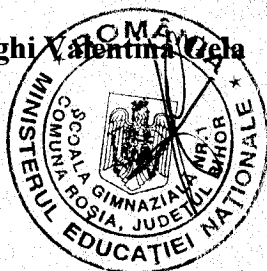
PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
<ul style="list-style-type: none"> • completarea portofoliului comisiei cu documentația • întocmirea raportului anual de evaluare internă a calității la termenul stabilit, respectiv 	<ul style="list-style-type: none"> • există deficiente în monitorizarea activităților • lipsa timpului necesar pentru întocmirea volumului mare de documente care trebuie

inițializarea noului RAEI <ul style="list-style-type: none"> • adaptarea procesului de predare-învățare în funcție de stilul/stilurile de învățare al elevilor; • 	realizate <ul style="list-style-type: none"> • doar 33% dintre elevii cu CES au PIP-ul avizat; • slaba implicare și reticența agenților economici de a efectua sponsorizări
AMENINȚĂRI	OPORTUNITĂȚI
<ul style="list-style-type: none"> • Rutina cadrelor didactice; • Transformările sociale permanente, implicit în sistemul educațional 	<ul style="list-style-type: none"> • disponibilitatea efectuarea de către cadrele didactice a unor cursuri în domeniul calității/în diverse domenii • întâlnirile frecvente de câte ori este cazul între cadrele didactice și părinții elevilor (ședințele cu părinții la nivelul clasei / școlii).

5. Noi puncte de acțiune – propuneri pentru semestrul următor:

- găsirea unor soluții de îmbunătățire a unor aspecte ce privește activitatea de monitorizare;
- diversificarea popularizării exemplilor de bună practică;
- găsirea unor soluții privind achiziționarea unor materiale și mijloace didactice cu impact pozitiv asupra calității procesului instructiv-educativ;
- găsirea unor modalități de reducere a numărului de absențe la ciclul preșcolar;
- aplicarea și valorificarea în continuare a chestionarelor de identificare a gradului de satisfacție a beneficiarilor în legătură cu serviciile oferite de școală;
- valorificarea concluziilor-aspectelor ce reies din aplicarea unor chestionare.

Director,
Prof. Silaghi Valentină Oana



Coordonator CEAC,
Prof. Ujoc Maria

Prezentat în CP: 19.12.2019

Avizat CA: 19.12.2019

