

MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE
ȘCOALA GIMNAZIALĂ NUMĂRUL 1 ROȘIA
JUDEȚUL BIHOR, NR. 395
TEL: 0788938742
E-mail: scoala_rosia@yahoo.com

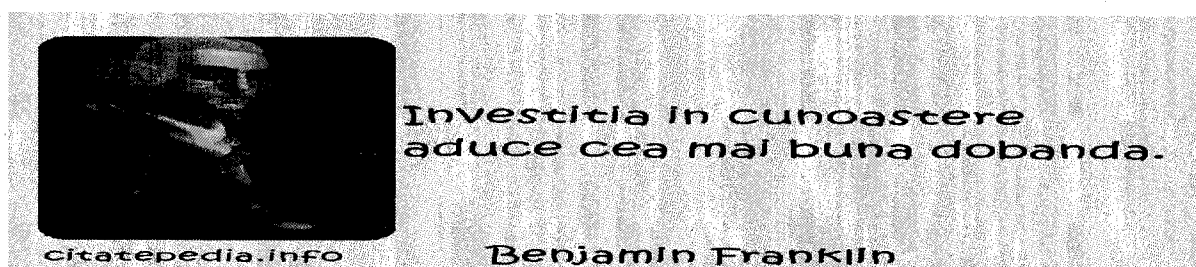


MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NAȚIONALE

Nr. 1917/19.12.2019

Raportul Consilierului educativ Anul școlar 2019-2020

Semestrul I



În perioada 01.09.2019-01.02.2020, Școala Gimnazială nr.1 Roșia și-a organizat și desfășurat activitatea în conformitate cu normativele și direcțiile impuse prin politicile educaționale și de dezvoltare instituțională ale MEN, precum și cu respectarea misiunii școlii, a scopului și a obiectivelor cuprinse în planul managerial .

Școala este principalul instrument al educației copiilor și tinerilor. Este locul în care comunitatea - elevi și profesori- trebuie să satisfacă niște obligații ce reprezintă necesități de valoare. În acest cadru, școala are responsabilitatea de a face educație, de a readuce în spațiul ei valorile științei pentru a produce oameni sănătoși ca ființe culturale și cetățeni europeni.

Preocuparea majoră a cadrelor didactice și a conducerii școlii, în acest an școlar, a fost înfăptuirea unui proces educațional de calitate, al cărui rezultat să fie creșterea continuă a performanțelor școlare, dar și armonizarea demersului didactic cu standarde educaționale europene.

Obiectivele generale urmărite în semestrul I, anul școlar 2019-2020

- Creșterea calității managementului școlar, la toate nivelurile (al unității, al ariilor curriculare, al catedrelor metodice, cât și la nivelul fiecărei clase) prin valorificarea cât mai bună a bazei didactice de care dispune școala și a potențialului creativ al întregului colectiv didactic;

- Aplicarea cu consecvență și la standardele de calitate a cerințelor metodic-organizatorice necesare unui învățământ modern, la nivel european (organizarea pe comisii metodice și catedre, scheme orare, activități educative, etc...);
- Asigurarea cu cadre didactice calificate a catedrelor vacante, a logisticii necesare unui proces didactic corespunzător cerințelor și repartizarea judicioasă a sarcinilor în cadrul comisiilor metodice și catedrelor de specialitate;
- Ridicarea nivelului competențelor profesionale al tuturor cadrelor didactice prin activitățile de formare continuă, prin comisii metodice, autoformare și prin grade didactice;
- Stimularea inițiativelor creatoare în sfera valorificării superioare a bazei didactice cât și a metodelor activ-participative de învățare dar și a celor de evaluare;
- desfășurarea de acțiuni educative extracurriculare atractive și utile, precum și participarea activă a cât mai multor elevi la acestea în scopul pregătirii lor pentru viața socială;
- colaborarea cu toate structurile locale implicate în procesul instructiv-educativ.
- abordarea schimbării ca o necesitate interioară, individuală, organizațională
- coordonarea mijlocită și nemijlocită a proiectelor, programelor promovate de politică educațională
- coordonarea prin Comisiile de lucru ale unității care valorizează domeniile funcționale de intervenție (managerială, curriculum, resurse umane, resurse financiare și materiale, parteneriat comunitar)
- organizarea, monitorizarea și evaluarea concursurilor (elevi, cadre didactice)
- sprijin, consiliere acordate cadrelor didactice, elevilor, părinților unității noastre școlare, pentru implementarea conceptului de calitate în educație
- întărirea capacității instituționale pentru asumarea responsabilităților care decurg din descentralizarea financiară și anumite domenii educaționale
- elaborarea unor proiecte locale care să vizeze multiplicarea experienței pozitive și a exemplarelor de bună practică în managementul instituțional
- Crearea condițiilor optime de siguranță și calitate a muncii

În anul școlar 2019-2020, ne-am propus să desfășurăm cu participarea și implicarea activă a tuturor cadrelor didactice din școală, o serie cât mai variată de activități, proiecte și programe educative, în care să implice motivațional și conștient toți elevii școlii, și pe cât posibil, toți partenerii implicați în educație (Familia, Poliția, Biblioteca, factori economici, Biserica etc.). Activitățile educative s-au desfășurat cadrul fiecărei comisii și au vizat procesul educativ sub toate aspectele lui. Astfel, activitățile realizate s-au situat în sfera educației pentru sănătate, educației religioase, educației pentru dezvoltare personală, educației pentru receptarea valorilor culturale, educației estetice, educației pentru valorile democrației, educației civice, educației pentru drepturile copilului, educației incluzive (valorificarea fiecărui elev), educației ecologice etc. Pentru fiecare activitate propusă și desfășurată de cadrele didactice responsabile, a fost

încheiat câte un proces-verbal (care se regăsește în dosarul comisiei / catedrei/ portofoliul personal), alături de fișa activității. Au fost centralizate procesele verbale ale activităților, fiind avizate de către conducerea unității școlare și înregistrate de către secretariatul acesteia. Activitatea educativă școlară și extrașcolară a fost complexă, s-a bazat pe o bună comunicare, activitățile desfășurate fiind tratate cu seriozitate și implicând un număr mare de elevi, cadre didactice, părinți și reprezentanți ai comunității locale. Îndrumarea și informarea elevilor și părinților acestora în vederea unei orientări socioprofesionale și integrări sociale optime s-a concretizat în cuprinderea unor teme specifice în cadrul orelor de dirigenție și a ședințelor cu părinții. Dirigenții s-au implicat în buna organizare și desfășurare a serviciului pe școală și au militat pentru menținerea calității mediului școlar. Pentru anul școlar 2019-2020, ne-am stabilit o serie de obiective de realizat la nivelul școlii, prin activitățile educative stabilite.

Obiective:

- ❖ Necesitatea recunoașterii activității educative școlare și extrașcolare ca parte esențială a educației obligatorii;
- ❖ Promovarea cooperării în vederea utilizării diverselor abordări didactice necesare ridicării standardelor calității procesului educațional;
- ❖ Oportunitatea oferită de activitatea educativă școlară și extrașcolară pentru crearea condițiilor egale/echitabile de acces la educație
- ❖ Diminuarea numărului de elevi cu note scăzute la purtare din cauza absențelor sau a actelor de indisciplină
- ❖ Creșterea procentului de promovabilitate al Evaluărilor Naționale;
- ❖ Cunoașterea opțiunilor elevilor privind petrecerea timpului liber;
- ❖ Diversificarea activității extracurriculare;
- ❖ Conectarea și colaborarea școlii la programe și proiecte educaționale, la nivel local, județean , național și internațional;
- ❖ Creșterea calității acțiunilor educative din școală;
- ❖ Implicarea și atragerea unui număr cât mai mare de elevi în activitățile școlii;
- ❖ Eficientizarea colaborării școlii cu alte institutii implicate în buna funcționare a societății;
- ❖ Optimizarea relației școală-familie;
- ❖ Diversificarea activității extracurriculare.

Puncte tari

- ☉ Experiență în domeniul activității educative școlare și extrașcolare;
- ☉ Personal didactic calificat, cu competențe necesare evaluării și valorificării valențelor educative;

- ☺ Diversitatea programului de activități educative la nivelul unității de învățământ;
- ☺ Majoritatea profesorilor diriginți s-a implicat în derularea activităților școlare și extrașcolare.;
- ☺ Relația bună dintre diriginți și majoritatea elevilor;
- ☺ Multitudinea și diversitatea activităților extrașcolare în vederea afirmării personalității școlii în plan comunitar;
- ☺ Vizibilitatea actului educațional în comunitate prin mediatizarea activităților extrașcolare și extracurriculare (spectacole, concursuri, competiții);
- ☺ Deschiderea oferită de disciplinele opționale în conformitate cu interesele copiilor și perspectivele de dezvoltare ale societății;
- ☺ Relațiile interpersonale (diriginte-elev, conducere-diriginți, profesori-părinți, profesori-profesori etc.) existente favorizează crearea unui climat educațional deschis, stimulat
- ☺ Comisia diriginților organizează întâlniri cu reprezentanți ai Poliției în scopul prevenirii delincvenței juvenile;
- ☺ Întâlniri cu Consiliul reprezentativ al părinților;
- ☺ Contactele cu diverse instituții pentru realizarea unor activități extracurriculare (excursii tematice) introduc elevii în mediul comunitar și contribuie la socializarea lor.

Puncte slabe

- ⊗ Slaba implicare a părinților în activitățile școlii, dezinteresul multora dintre ei față de anturajul și preocupările copiilor lor,
- ⊗ Existența absenteismul școlar în condițiile în care actuala legislație nu oferă cele mai eficiente pârghii pentru prevenirea și combaterea acestuia,
- ⊗ Neimplicarea în proiecte ERASMUS, COMENIUS,
- ⊗ Spațiul insuficient în incinta școlii pentru derularea unor activități extrașcolare;
- ⊗ Lipsa unor modalități de recompensare a elevilor pentru participarea la activitățile extrașcolare;

Oportunități

- ★ Disponibilitatea autoritatilor locale de a se implica în viața școlii ;
- ★ Inițierea cadrelor didactice în managementul de proiect;
- ★ Deschiderea activității educative spre implicare și responsabilizare în viața comunității;
- ★ Amplificarea dimensiunii europene prin accesarea noii generații de programe și proiecte de cooperare internațională;
- ★ Valorificarea potențialului creativ al elevilor prin inițierea de noi proiecte educative și asumarea de roluri.

Amenințări

- ★ Dezavantajul creat de programele școlare încărcate care nu permit dezvoltarea componentei educative;
- ★ Existența unei tentații foarte mari de a abandona școala pentru a merge la muncă în străinătate;
- ★ Elevi cu probleme de comportament;
- ★ Impactul nefast al mass-mediei.

Activități extrașcolare clasele V-VIII :

Toate cadrele didactice au organizat activități extracuriculare cu ocazia diverselor evenimente culturale, istorice, sportive, tradiții locale etc.

26 Septembrie- Ziua Limbilor Europene;

5 Octombrie- Ziua mondială a profesorilor”;

8 octombrie – comemorarea Holocaustului : prezentare Power-Point, concurs ”De ce a fost nevoie de Holocaust?”;

18 octombrie- Ziua europeană de luptă împotriva traficului de persoane”;

15 noiembrie – Ziua internațională a toleranței

20 noiembrie – Ziua universală a Drepturilor copilului

1 decembrie – activități organizate pentru elevi dedicate Zilei Naționale a României,

20 decembrie – Iată vin colindătorii!

15 ianuarie – Ziua poetului Mihai Eminescu

24 ianuarie – prezentare Power-Point dedicată sărbătoririi Zilei Unirii Principatelor, concurs ”Alexandru Ioan Cuza și Unirea”.

Consiliul elevilor :

Consiliul Elevilor pe școală, sub îndrumarea consilierului educativ, s-a implicat în atragerea cât mai multor elevi în activități extrașcolare creative .

În acest an activitatea Consiliului Elevilor a fost relativ bună. Au avut loc câteva întâlniri ale liderilor clasei în care s-au discutat probleme de organizare (regulamente, reguli, drepturile și îndatoririle elevilor) și s-au așteptat propuneri din partea elevilor pentru îmbunătățirea activităților existente în școală .

Având în vedere rolul care revine Consiliului Elevilor în implicarea activă a acestora în viața școlii, preocuparea de bază, la începutul semestrului I a fost de a constitui Consiliul Elevilor pentru anul școlar 2019-2020. Pentru aceasta s-au organizat alegeri pentru completarea departamentelor. La această adunare, elevii și-au ales reprezentanții pe departamente, cât și Biroul Consiliului Elevilor (BCE). Cu ocazia acestei adunări generale Consiliul Elevilor a adoptat o notă de măsuri care vizează îmbunătățirea activității acestuia pe problema ridicării nivelului la învățatură și disciplină. Pentru acest lucru BCE și-a stabilit o agendă de lucru care

vizează monitorizarea elevilor problemă, cât și întărirea legăturilor dintre ei și Consiliul Profesorilor claselor și conducerea școlii.

Comitetul de părinți

În cadrul întâlnirilor periodice cu părinții care formează **Consiliul Reprezentativ al Părinților** s-au aplicat chestionare vizând soluțiile de îmbunătățire a dialogului/parteneriatului dintre școală și familie, dezvoltarea și integrarea armonioasă în colectivitate, s-au purtat discuții permanente cu aparținătorii, implicându-i pe aceștia tot mai mult în viața școlii. S-a urmărit permanent consolidarea relației școală-familie-comunitate și promovarea unui dialog sincer cu aparținătorii. Părinții au fost îndemnați și susținuți în permanență să asigure un climat pozitiv și propice dezvoltării armonioase a copiilor și să ceară asistenta școlii ori de câte ori se confruntă cu situații neplăcute.

Consiliul s-a reunit conform graficului întocmit, dar și atunci când a fost necesară consultarea părinților pentru soluționarea unor probleme de interes general. Acesta s-a întrunit în vederea discutării și a organizării diferitelor aspecte de ordin intern, încercând rezolvarea problemelor legate de desfășurarea procesului instructiv – educativ.

Puncte tari:

- varietatea activităților realizate
- socializarea elevilor și în alt cadru decât cel al școlii
- stabilirea de contacte utile din perspectiva orientării școlare
- aplicarea practică a cunoștințelor dobândite în școală
- efectuarea unor activități în natură
- aprofundarea cunoștințelor despre anumite zone ale județului, altele decât cele de rezidență
- realizarea unor activități transdisciplinare
- implicarea Consiliului Elevilor în propunerea activităților la nivelul unității de învățământ, s-au elaborat în cadrul Comisiei dirigenților fișe de monitorizare a prezenței elevilor la activități.

Puncte slabe:

- dificultăți în realizarea documentației pentru organizarea activităților.

Director,

Coordonator proiecte și programe educative școlare și

extrașcolare,

Prof. Silaghi Valentina



Prof. Cosmina Lungu