



ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1 ROȘIA
JUDEȚUL BIHOR
TELEFON: 0259325308
E-mail: scoala_rosia@yahoo.com
Nr. 1780 din 08.12.2020

Analiza în vederea fundamentării cifrei de școlarizare

Pentru fundamentarea proiectului planului de școlarizare în cadrul criteriului legislativ se vor urmări:

1. respectarea legislației în vigoare privind organizarea și funcționarea învățământului preuniversitar;
2. respectarea prevederilor legislației în vigoare privind încadrarea strictă în numărul de posturi aprobat de Ministerul Educației și Cercetării pentru fiecare inspectorat școlar, corelarea la nivelul unităților de învățământ a numărului de posturi cu numărul de elevi/preșcolari și încadrarea în bugetul aprobat pe baza costului standard per elev/preșcolar;
3. respectarea standardelor naționale și europene din domeniul educației privind resursele umane calificate necesare desfășurării unui proces educațional eficient și eficace;
4. respectarea prevederilor documentelor care stau la baza elaborării proiectului planului de școlarizare: Planul regional de acțiune pentru învățământ (PRAI), Planul de acțiune pentru învățământ (PLAI), Planul de dezvoltare instituțională (PDI).

Pentru fundamentarea proiectului planului de școlarizare în cadrul criteriului economic se va analiza, în raport cu prevederile art. 63 din Legea educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare:

1. situația claselor paralele, care se estimează că la sfârșitul anului școlar au efective sub limita minimă, stabilită prin lege, și a căror comasare se impune, fie la nivelul fiecărei unități de învățământ preuniversitar cu personalitate juridică și în structurile arondate acesteia, fie la nivelul localității/unității administrativ-teritoriale;
2. situația claselor din unitățile de învățământ din mediul urban, astfel încât acestea să funcționeze cel puțin cu efectivele medii prevăzute la art. 63 alin. (1) din Legea educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare.

Pentru fundamentarea proiectului planului de școlarizare în cadrul criteriului demografic se va ține seama de:

1. analiza datelor statistice furnizate de Institutul Național de Statistică privind evoluția demografică a populației de vârstă cuprinsă în interval de 0 - 18 ani, a densității acesteia, a componenței etnice.
2. analiza fenomenului de migrare internă și externă a populației de vârstă școlară;
3. asigurarea cuprinderii populației de vârstă preșcolară și școlară, în raport cu opțiunile exprimate, într-o formă organizată de învățământ preșcolar, primar, gimnazial, profesional și liceal.

Pentru fundamentarea proiectului planului de școlarizare în cadrul criteriului geografic se va urmări:

1. promovarea unor măsuri dinamice pentru accesul la educație al tuturor copiilor și elevilor care să permită acoperirea echitabilă a tuturor zonelor din mediul rural.

Fundamentarea proiectului planului de școlarizare pentru unitățile de învățământ preuniversitar de stat se realizează pe baza următoarelor criterii specifice obligatorii:

1. constituirea formațiunilor de studiu la limitele maxime prevăzute de art. 63 alin. (1) din Legea educației naționale nr. 1/2011;

2. constituirea formațiunilor de studiu peste limitele maxime, în conformitate cu prevederile art. 63 alin. (3) din Legea educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare;

6. asigurarea cuprinderii întregii generații a copiilor în vârstă de 6 ani în clasa pregătitoare;

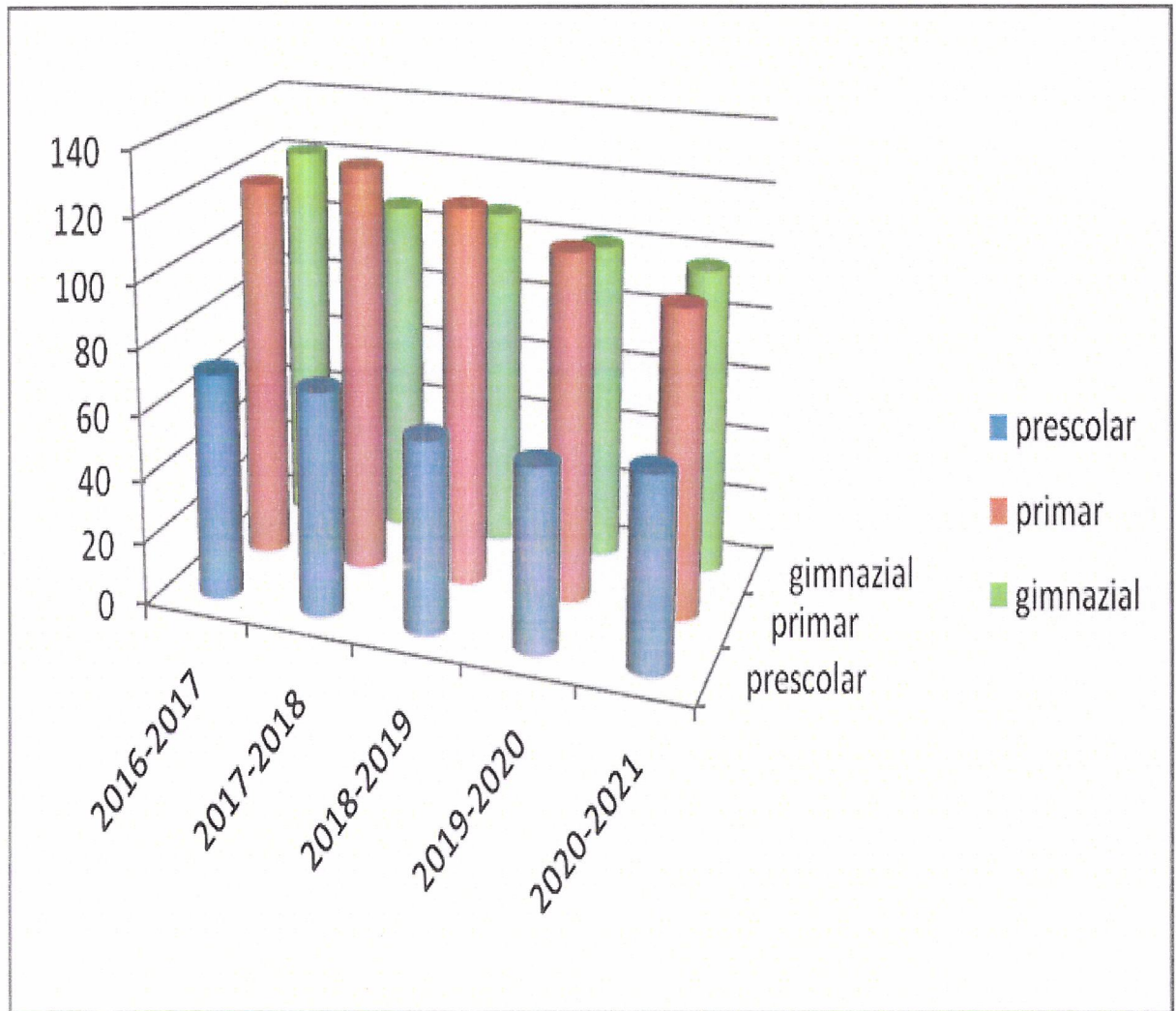
7. asigurarea cuprinderii întregii generații de absolvenți ai clasei a VIII-a în învățământul liceal și în învățământul profesional, inclusiv dual, în vederea finalizării învățământului obligatoriu, conform legii;

8. reducerea numărului de clase cu predare simultană și, respectiv, a numărului de clase cu efective sub limita minimă prevăzută de art. 63 din Legea educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare;

Anexă la OMEN nr5599./2020.

La nivelul școlii noastre obiectivele derivate din aceste obiective naționale ar fi:

1. Reducerea ratei părăsirii timpurii a școlii
2. Cuprinderea tuturor copiilor într-o formă de învățământ
3. Aplicarea principiului egalității de șanse
4. Încadrarea în finanțarea de bază cost standard/elev



Director,
Prof. Valentina Silaghi

