



MINISTERUL EDUCAȚIEI
SCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1 ROȘIA
JUDEȚUL BIHOR
TELEFON: 0259325308
E-mail: scoala_rosia@yahoo.com
NR. 377 DIN 05.03.2024

**RAPORT DE ANALIZĂ ÎN URMA DESFĂȘURĂRII ACTIVITĂȚII DE SIMULARE
A EVALUĂRII NAȚIONALE LA CLASA a VIII- a
ANUL ȘCOLAR 2023-2024**

Examenul de simulare a Evaluării Naționale pentru elevii clasei a VIII-a de la Școala Gimnazială Nr.1 Rosia s-a desfășurat în conformitate cu prevederile următoarelor documente:

- prevederile art. 101 din Legea Învățământului Preuniversitar nr. 198/2023.
- prevederile Regulamentului (UE) 2016/679 al Parlamentului European și al Consiliului din 27 aprilie 2016 privind protecția persoanelor fizice în ceea ce privește prelucrarea datelor cu caracter personal și privind libera circulație a acestor date și de abrogare a Directivei 95/46/CE (Regulamentul general privind protecția datelor),
- prevederile Ordinului ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 3.753/2011 privind aprobarea unor măsuri tranzitorii în sistemul național de învățământ, cu modificările ulterioare;

În cadrul Școlii Gimnaziale Nr.1 Roșia au participat la Simularea Evaluării Naționale, sesiunea Februarie 2024, 24 elevi de la clasa a VIII-a, atât la disciplina Limba și literatura română, cât și la disciplina Matematică, din totalul de 24 înscriși în unitatea noastră. În vederea bunei desfășurări a Simulării Evaluării Naționale s-au luat măsuri de informare , din timp, a elevilor și părinților privind metodologia și procedura privind organizarea și desfășurarea simulării evaluării naționale . disciplinele de examen, graficul de desfășurare , astfel :

1.Organizare

Pentru buna desfășurare a Examenului de Simulare a Evaluării Naționale a fost constituită Comisia pentru organizarea și desfășurarea Simulării Evaluării Naționale din Școala Gimnazială Nr.1 Rosia. Persoana responsabilă cu derularea și monitorizarea procesului de supraveghere video a probelor de examen din cadrul Simulării Evaluării Naționale , sesiunea Februarie 2024, prof. Gherlea Diana a verificat starea tehnică a sistemului de supraveghere și a asigurat condițiile funcționării corespunzătoare pe tot parcursul desfășurării probelor. Operatorul din centrul de examen desemnat Prof. Ivan Leț Ana a gestionat contul unității din Platforma de evaluare digitizată conform procedurii. Scanarea lucrărilor și încărcarea acestora în Platforma de evaluare digitizată s-a realizat de către Prof. Asistenți scanare lucrări Tăutu Alin și Chilom Dan, iar procesul s-a derulat fără nicio problemă. Au fost asigurate materialele consumabile necesare bunei desfășurări a Simulării Evaluării Naționale. Au fost pregătite sălile și s-a asigurat securitatea desfășurării examenului S-au instalat camerele de supraveghere video. S-a desfășurat ședința de instruire a asistenților, în care li s-au comunicat atribuțiile ce le revin, după care aceștia au semnat procesele- verbale de instruire, declarațiile și angajamentele.Subiectele examenului/ broșurile la cele două discipline (Limba și literatura română și Matematică) au fost descărcate și multiplicate în timp util.

2. Desfășurare :

Pentru desfășurarea fiecărei probe de examen s-au utilizat două săli de clasă, dotate cu camere audio-video.

Elevii au fost repartizați în sală, care a avut afișată pe ușă lista cu elevii în ordine alfabetică. Elevii au fost așezati câte unu în bancă, în ordine alfabetică, conform listei, iar accesul lor în sălă a fost permis în intervalul orar 8⁰⁰-8,30, în prezența asistenților.

Înainte de aducerea subiectelor în săli, asistenții le-au explicat elevilor modul de desfășurare a Simulării Evaluării Naționale și modul de completare a datelor personale pe foaia tipizată/broșură. De asemenea, elevii au fost informați că se interzice pătrunderea în sală cu orice fel de lucrări : manuale, dicționare, notițe, însemnări, etc. care ar putea fi utilizate pentru rezolvarea subiectelor , precum și cu orice mijloc electronic de calcul sau de comunicare.

3. Monitorizare :

Pe toată perioada desfășurării examenului, comisia din unitatea de învățământ a monitorizat activitățile desfășurate, astfel încât să fie respectată Metodologia de organizare și desfășurare Simulării Evaluării Naționale și termenele stabilite , iar probele de examen la cele două discipline să se desfășoare în bune condiții.

Notele obținute la Simularea Evaluării Naționale nu s-au afișat, iar rezultatele s- au discutat cu fiecare elev în parte pe itemi analizându-se gradul de reușită pentru a identifica zonele de competență care au nevoie de intervenție remedială.

Întreaga activitate desfășurată în vederea susținerii în bune condiții a Simulării Evaluării Naționale 2024 s-a derulat în conformitate cu prevederile metodologiei în vigoare, fără a fi semnalate probleme.

4. Rezultatele înregistrate la nivelul unității

SITUATIA STATISTICĂ

Prezența elevilor la cele două probe se prezintă astfel :

Limba și literatura română : 100%

Matematică : 100%

Procentul de promovabilitate a elevilor la cele două probe se prezintă astfel :

Limba și literatura română : procent de promovabilitate 87,5%

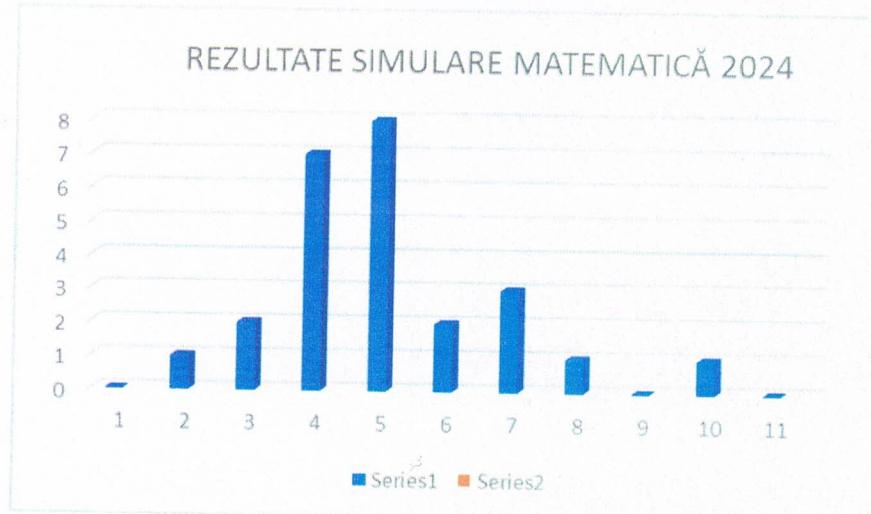
Media pe disciplină- 6,18

Matematica - procent de promovabilitate –25%

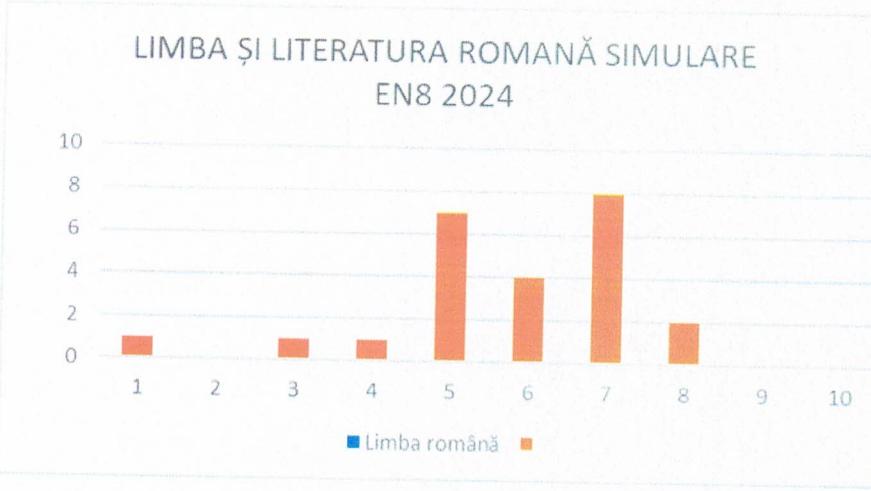
Media pe disciplină- 4,29.

Clas.	Nr. elevi înscriși/absenți	Prezenți / Eliminați	Disciplina	1-1,99	2-2,99	3-3,99	4-4,99	5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-9,99	10
aVIII-a	24	Limba română 24	Limba română	1	0	1	1	7	4	8	2	0	-
		Matematică 24	Matematică	1	2	7	8	2	3	1	-	1	-

REZULTATE SIMULARE MATEMATICĂ 2024



LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ SIMULARE
EN8 2024



5. Concluzii

La disciplina Matematică majoritatea elevilor au obținut rezultate situate sub nivelul mediu al clasei, iar la disciplina Limba și literatura română majoritatea notelor fiind cuprinse între 7-7,99.

Rezultatele nu sunt mulțumitoare, doar 25 % reușind să obțină notă peste 5 la Matematică , iar la Limba și literatura română 87,5% dintre elevi au luat note peste 5.De asemenea menționăm faptul că, în unele situații, notele cuprinse între 4,50 și 4,99 sunt foarte apropiate de 5, astfel încât considerăm că aceste situații pot fi remediate. În ceea ce privește notele sub 4, este nevoie de efort suplimentar din partea elevilor și a cadrelor didactice pentru a stârni interesul și dorința acestora de a se pregăti corespunzător în continuare.

Se constată următoarele aspecte:

- Lipsa de interes a elevilor față de tratarea subiectelor întrucât rezultatele obținute nu se trec în catalog;
- Elevii sunt înscriși în clasa a IX-a oricare ar fi rezultatele la Evaluarea Națională;
- Dezinteresul unor părinți față de pregătirea copiilor lor- se merge pe principiul „Las că intră el/ea undeva”;
- Lipsa interesului unor elevi pentru pregătirea continuă a dus la imposibilitatea acumulării constante a cunoștințelor și la existența unor lacune în pregătire,
- Superficialitatea în pregătire a unora dintre elevi reprezintă o altă cauză a rezultatelor slabe;
- Volumul mic de cunoștințe determină imposibilitatea de a asimila cunoștințe noi;
- Lipsa unei pregătiri temeinice acasă;
- Lipsa motivației pentru învățătură la majoritatea elevilor;
- Unii au capacitate redusă de înțelegere a conținutului matematic;
- Neatenție la calcule și la regulile de exprimare;
- Greșeli elementare în cazul elevilor buni , din cauza neatenției și grabei în rezolvarea sarcinilor de lucru;
- Citirea superficială a cerințelor date;
- Problemele sociale și familiale ale unora dintre elevi;
- Absența unuia sau a ambilor părinți din sânumul familiei, care sunt plecați la muncă în străinătate;
- Starea socială și economică a unor familiilor, de multe ori foarte proastă.

6. Propunerি și recomandări

Considerăm că Examenul de simulare a Evaluării Naționale a elevilor de clasa a VIII-a , sesiunea martie 2024 , de la Școala Gimnazială Nr. I Rosia.s-a desfășurat în conformitate cu legislația și procedurile în vigoare , fără incidente și în cele mai bune condiții. Nu avem propunerি organizatorice concrete la nivel local sau județean care să ducă la o desfășurare mai bună a examenului propriu- zis , deoarece simularea a decurs în cele mai bune condiții.Singurul domeniu unde trebuie pus un accent în mod deosebit îl reprezintă conștientizarea elevilor în raportcu rezultatele obținute și mobilizarea atât a lor, cât și a familiilor lor în vederea obținerii unor rezultate mai bune și foarte buneîn sesiunea de examen propriu- zis din iunie 2024.

Plan de acțiune care cuprinde măsuri remediale pentru ameliorarea situației

Nr. crt.	Acțiunea	Termen	Responsabilitate
1	Analiza individuală la nivelul fiecărui elev , a rezultatelor obținute la simularea evaluării naționale.	08.03.2024	Profesorii de la clasă Dirigintele
2	Analiza rezultatelor obținute de elevi la nivelul clasei, prin discuții și dezbateri la nivelul clasei.	06-08.03.2024	Profesorii de la clasă Dirigintele

3	Organizarea ședințelor cu părinții în vederea informării acestora cu privire la rezultatele obținute la simularea evaluării naționale și luarea de măsuri urgente pentru remedierea situației.	06-15.03.2024	Dirigintele Profesorii de la clasă
4	Reluarea informarei părinților asupra programului de pregătire suplimentară la disciplina Limba și literatura română și la Matematică care se desfășoară în unitatea școlară.	13-15.03.2024	Dirigintele Profesorii de la clasă
5	Analiza , în Consiliul Profesoral a rezultatelor obținute, în vederea adoptării măsurilor adecvate pentru îmbunătățirea performanțelor școlare.	06-08.03.2024	Director Profesorii de la clasă
6	Stabilirea nevoilor de recuperare a fiecărui elev în parte, gruparea elevilor în funcție de nevoile recuperatorii și elaborarea programului de recuperare pe grupe de elevi.	6-15.03.2024	Profesorii care predau la clasă
7	Monitorizarea modului în care se respectă de către cadrele didactice și elevi programul de pregătire suplimentară	PERMANENT	Director

