



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII  
ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1 ROȘIA  
Nr.395, JUDEȚUL BIHOR  
TELEFON: 0259325308  
E-mail: [scoala\\_rosia@yahoo.com](mailto:scoala_rosia@yahoo.com)  
Site: [www.scoalarosiabihor.ro](http://www.scoalarosiabihor.ro)  
NR1499 DIN 01.09.2025

Prezentat în Consiliul Profesorat din data de 01.09.2025  
Prezentat în Consiliul de Administrație din data de 01.09.2025  
Prezentat în C.R.P. în 18.09.2025  
Postat pe site-ul unității în 19.09.2025  
Director,  
Prof. Valentina Gela SILAGHI

**RAPORT PRIVIND STAREA ȘI CALITATEA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI**  
**anul școlar 2024-2025**

**CADRUL LEGISLATIV**

Sursele raportului:

- 1. Rapoartele de activitate ale comisiilor
- 2. Rapoartele statistice SIIR (referitor la mediile școlare) / RAEI

**I. RESURSE UMANE**

I. 1. Planul de școlarizare

**EFFECTIVELE DE ELEVI în anul școlar 2024-2025:**

| Nivel de învățământ                               | CLASA GRUPA     | Număr de clase/ grupe | Număr de elevi /copii / | Forma de învățământ | Limba de predare |
|---------------------------------------------------|-----------------|-----------------------|-------------------------|---------------------|------------------|
| Preșcolar 49<br><br><br><br><br><br><br>Primar 84 | GPN NR.1 Roșia  | 1 combinată           | 10                      | Zi                  | Română           |
|                                                   | GPN Nr.2 Lazuri | 1 combinată           | 10                      | Zi                  | Română           |
|                                                   | GPN NR 3 Ponița | 1 combinată           | 18                      | Zi                  | Română           |
|                                                   | GPN NR.4 Țarina | 1 combinată           | 12                      | Zi                  | Română           |
|                                                   | Clasa           | I                     | 15                      | Zi                  | Română           |
|                                                   | Clasa           | II A                  | 15                      | Zi                  | Română           |
|                                                   | Clasa           | II B                  | 12                      | Zi                  | Română           |
|                                                   | Clasa           | III                   | 12                      | Zi                  | Română           |
|                                                   | Clasa           | IV                    | 15                      | Zi                  | Română           |
| GIMNAZIU 79                                       | Clasa           | V                     | 25                      | zi                  | Română           |
|                                                   | Clasa           | VI                    | 19                      | Zi                  | Română           |
|                                                   | Clasa           | VII                   | 20                      |                     |                  |
|                                                   | Clasa           | VIIIA                 | 24                      | Zi                  | Română           |

| Nivel           | Preșcolar | Primar | Gimnazial | Total |
|-----------------|-----------|--------|-----------|-------|
| septembrie 2023 | 54        | 82     | 89        | 222   |
| iunie 2024      | 50        | 81     | 88        | 218   |
| Iunie 2025      | 49        | 84     | 79        | 212   |

I.2. Personalul didactic: titulari, suplinitori

- I. Profesori plecați: 1  
Profesori veniți: 1  
Profesori aflați în întrerupere – concediu fără plată pentru un an: 0  
Profesor aflat în concediu creștere copil: 0  
**Personalul didactic de predare:** 20 de cadre didactice, după cum urmează:  
6 profesori pentru învățământul primar (5 titulari  
+1suplinitor DEBUTANT ); 10 profesori (10 titulari și 0  
suplinitori calificați).

| Personal didactic angajat                                                                              | Total | Preșcolar | Primar | Gimnazial |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-----------|--------|-----------|
| Cadre didactice titulare                                                                               | 19    | 4         | 5      | 10        |
| Cadre didactice repartizate pe durata viabilității postului cu norma de baza in unitatea de invatamant | 0     | 0         | 1      | 0         |
| Cadre didactice titulare/suplinitoare cu norma de baza in alta unitatea de invatamant                  | 1     |           | 1      | 0         |
| Total                                                                                                  | 20    | 4         | 6      | 11        |

- I. 3. Personalul didactic auxiliar și nedidactic  
**Personalul didactic auxiliar** - număr pe categorii

| Categorie de personal       | Număr de persoane încadrate | Număr de norme pentru fiecare categorie de personal | Numărul de personal este:                                            |                                                                              |                                                                        |
|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
|                             |                             |                                                     | sub normativele privind încadrarea categoriei respective de personal | la nivelul normativelor privind încadrarea categoriei respective de personal | peste normativele privind încadrarea categoriei respective de personal |
| Contabil                    | 1                           | 0,5                                                 | -                                                                    | 0,5                                                                          | -                                                                      |
| Secretar                    | 1                           | 1                                                   | -                                                                    | 1                                                                            | -                                                                      |
| Administrator de patrimoniu | 0                           | 0                                                   | -                                                                    | 0                                                                            | -                                                                      |
| Bibliotecar                 | 0                           | 0                                                   | -                                                                    | 0                                                                            | -                                                                      |
|                             |                             |                                                     |                                                                      |                                                                              |                                                                        |
| Total                       | 1,5                         | 1,5                                                 | -                                                                    | 1,5                                                                          | -                                                                      |

**Personalul nedidactic** (număr pe categorii):

| Categorie de personal | Număr de persoane încadrate | Număr de norme pentru fiecare categorie de personal | Numărul de personal este:                                            |                                                                              |                                                                        |
|-----------------------|-----------------------------|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
|                       |                             |                                                     | sub normativele privind încadrarea categoriei respective de personal | la nivelul normativelor privind încadrarea categoriei respective de personal | peste normativele privind încadrarea categoriei respective de personal |
| Paznic                | 0                           | 0                                                   | -                                                                    | 0                                                                            | -                                                                      |
| Îngrijitor            | 4                           | 3,5                                                 | -                                                                    | 3,5                                                                          | -                                                                      |
| Muncitor calificat    | 1                           | 1                                                   | -                                                                    | 1                                                                            | -                                                                      |
| Șofer microbuz școlar | 1                           | 0,5                                                 | -                                                                    | 0,5                                                                          | -                                                                      |
| Total                 | 5                           | 4,5                                                 |                                                                      |                                                                              | -                                                                      |

## I. 4. Activitatea conducerii școlii

Școala funcționează în anul școlar 2024-2025 într-un singur schimb.

Documentele de proiectare au fost întocmite la timp și au fost structurate obiectivele generale și cele specifice, care au fost adaptate la resursele umane și materialele existente în unitatea noastră, prin stabilirea măsurilor concrete de realizare a acestora. În anul școlar 2024-2025, s-au realizat cea mai mare parte a obiectivelor stabilite pentru a asigura funcționalitatea planului sub aspectul corectitudinii măsurilor ameliorative și a coerenței acestora de la o etapă la alta.

Condițiile în care își desfășoară activitatea personalul nedidactic s-au îmbunătățit, prin funcționarea în corpul B clădire reabilitat și etajat dat în funcțiune la 1 septembrie 2020, iar corpul de clădire A funcționează clasele de învățământul primar.

Pe parcursul anului școlar 2024-2025 s-a urmărit ca activitatea de îndrumare și control să fie orientată pe sprijinirea cadrelor didactice (cadre didactice înscrise la grade didactice etc.), care au nevoie, mai ales în abordarea ideilor noi, de schimbare a relației educator-copil, având la bază programa de educație individualizată.

Un alt aspect pozitiv este acela în care structurile de conducere din unitatea noastră (director, consiliul de administrație, consiliul profesoral și comisii de lucru) au contribuit la crearea unui climat de respect reciproc în rândul personalului, folosind metode care permit împărțirea cunoștințelor, schimburi de idei, colaborări.

O mare responsabilitate a unității și, în special, a conducerii este aceea legată de schimbarea relației cu familia, de găsire a soluțiilor ca aceasta să devină partenera actului educativ, implicându-se prin cunoașterea obiectivă a specificului activității din școală, care nu poate fi realizată decât cu sprijinul întregului personal din unitate.

Inspecția tematică a fost efectuată de doamna inspector prof. Moruț Liana în baza ordinelor de serviciu notate în Registrul proceselor verbale.

## I.5. Activitatea bibliotecii

| INDICATORI DE DOTARE ȘI UTILIZARE                         |                                              |                                     |                           |                       |
|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-------------------------------------|---------------------------|-----------------------|
| 2. Fondul de carte cu relevanță educațională și culturală | Nr. de volume achiziționate în ultimii 3 ani | Nr. de volume uzate moral           | Nr. de volume uzate fizic | Număr total de volume |
|                                                           | 90 buc                                       | 120                                 | 200                       | 382                   |
| b. Manuale utilizate în școală                            | Nr. seturi de manuale                        | Nr. medii de clase ce le utilizează | Gradul de uzură           | Gradul de utilizare   |
|                                                           | 233                                          | 12                                  | 80 %                      | 100%                  |
| c. Abonamente                                             | Nr. de publicații                            | Nr. de                              | Nr. medii de              | Nr. medii de          |

| publicații                      |                  | abonamente           | elevi cititori de publicații | profesori cititori de publicații                 |
|---------------------------------|------------------|----------------------|------------------------------|--------------------------------------------------|
| d. Utilizarea fondului de carte | % elevi cititori | % profesori cititori | Grad de utilizare fond carte | Durata medie de utilizare a spațiilor de lectură |
|                                 | 90%              | 100%                 | 70%                          | 100%                                             |

Din luna iulie 2020 după demararea procesul de reabilitare a corpului A s-au initiat procedurile pentru relocarea și depozitare a fondului de carte a bibliotecii în tabara, urmând ca la finalizarea corpului de clădire sa se reoganizeze si reamenajeze biblioteca în noul spațiu.

II. FORMAREA CONTINUĂ

II.1. Cadre didactice înscrise într-o formă de perfecționare (grade didactice, doctorat)

| Nr crt. | GRADUL I | GRADUL II | DEFINITIVAT |
|---------|----------|-----------|-------------|
|         | 2        |           | 1           |

II 2. Cursuri de formare

| Nr. crt. | Număr cadre didactice | Specializare                                 | Furnizorul cursurilor  | Programul                                                                                                 |
|----------|-----------------------|----------------------------------------------|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | 19                    | Prof. Prof. Înv. Preșcolar Prof. Înv. primar | CCD Bihor              | „Comunicarea activă, asertivă, non-violentă și rolul acesteia în cultivarea rezilienței în context școlar |
| 2        | 3                     | Prof. Prof. Înv. primar                      | Univ. București        | Curs postuniversitar Pedagogie digitală                                                                   |
| 3        | 11                    | Prof. Prof. Înv. Preșcolar Prof. Înv. primar | Asociatia PROEURO-CONS | DIGITREND-Provocari si solutii de implementare a tehnologiei digitale in educatie                         |
| 4        | 1                     |                                              | Director               | • CRED Managementulimplementării eficiente a curriculumului național                                      |

**Calitatea personalului didactic:** cadrele didactice sunt bine pregătite din punct de vedere profesional, fapt constatat în urma inspecțiilor frontale sau de specialitate, rezultatelor obținute, interesului în ceea ce privește participarea la cursuri de perfecționare.

În anul școlar 2024 – 2025, procesul instructiv-educativ este asigurat de o echipă didactică calificată, formată din 20 cadre didactice

| Cadre didactice | Califica te | Titu lare | Suplin itoare | Titula re pe viabili tatea postu l ui | Gr. Did. I | Gr. Did. II | Def. | Deb. | Cu gradație de merit |
|-----------------|-------------|-----------|---------------|---------------------------------------|------------|-------------|------|------|----------------------|
| Nr.             | 20          | 19        | 1             | 0                                     | 17         | 1           | 2    | 0    | 3                    |



**PROGRAME DE FORMARE ȘI PERFECTIONARE DERULATE PRIN  
ALTI FURNIZORI:**

| Nr. crt. | Denumirea cursului                                                                                                        | Furnizor                                                  | Documentul eliberat                          | Nr. CPT/ ore |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------------|--------------|
| 1.       | „Comunicarea activă, asertivă, non-violentă și rolul acesteia în cultivarea rezilienței în context școlar”                | CCD Bihor                                                 |                                              | 20 ore       |
| 2.       | DIGITREND-Provocari si solutii de implementare a tehnologiei digitale in educatie                                         | Asociatia PROEURO-CONS                                    |                                              | 30 CPT       |
|          | Comunicarea activă, asertivă, non-violentă și rolul acesteia în cultivarea rezilienței în context școlar                  | CCD Bihor                                                 |                                              | 20 ore       |
|          | Webinar-Inteligența digitală și conștiința umană                                                                          | Asociatia PROEURO-CONS                                    | 17476/24.05.2024                             | 2 ore        |
|          | Webinar-Utilizarea platformei EDUBOOM                                                                                     | Centrul de Educatie Digitala EDUMAGIC SOLUTIONS           | 125148/23.11.2024                            | 14 ore       |
|          | Webinar-Cum sa faci o activitate de Craciun                                                                               | Asociatia-Atelier de cuvinte                              | 905/27.11.2024                               | 2 ore        |
|          | Webinar-Povesti de iarna                                                                                                  | Asociatia-Atelier de cuvinte                              | 961/23.12.2024                               | 2 ore        |
|          | Webinar I-Inovatie si leadership in educatie                                                                              | Asociatia Europeana a Profesioniștilor din Educatie EDUMI | 95024/3.12.2024                              | 1 oră        |
|          | Webinar II-Inovatie si leadership in educatie                                                                             | Asociatia Europeana a Profesioniștilor din Educatie EDUMI | 96108/25.01.2025                             | 1 oră        |
|          | Webinar III-Inovatie si leadership in educatie                                                                            | Asociatia Europeana a Profesioniștilor din Educatie EDUMI | 97445/08.02.2025                             | 1 oră        |
| 3.       | Webinar – Inovatie si leadership in educatie                                                                              | EDUMI                                                     | Nr. 94608/02.12.2024                         | 1 ora        |
|          | Assessment methods in the digital age                                                                                     | ESEP                                                      | Certificate of completion<br>Data 31.10.2024 | 15-20 ore    |
|          | Webinar -Ghidul unui superDascal – Conștiința verde: Găsirea motivației interioare și identificarea obiectivelor realiste | Asociatia pentru Educație și cultură AdLittera AECA       | Adeverință<br>4018/25.11.2024                | 4 ore        |
|          | Webinar- SuperDascăl – Comportament adictiv: Identificare și prevenire                                                    | Asociatia pentru Educație și cultură AdLittera AECA       | Adeverință<br>3318/25.11.2024                | 4 ore        |
|          | Curs online Resurse educaționale digitale – elemente introductive                                                         | iTeach                                                    | Certificat<br>102<br>15.09.2024              | 30 ore       |
|          | Curs online: Genially – Experiențe de învățare cu resurse digitale interactive                                            | iTeach                                                    | Certificat<br>107<br>15.09.2024              | 24 ore       |

|    |                                                                                                                                             |                                                                                  |                                                            |                   |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|-------------------|
|    | Conferința Shine English Teaching Conference                                                                                                | Twinkle Star                                                                     |                                                            | 4,5 ore           |
|    | RO-HU Regional ELT Conference                                                                                                               | Eurolingva și Universitatea Creștină Partium                                     | Adeverință<br>Data 21.09.2024                              | 8 ore             |
|    | Enhancing Assessment Techniques with AI and Mixed Ability Strategies                                                                        | British Council                                                                  | Certificate<br>Data 28.04.2025                             | 2 ore             |
|    | Utilizarea inteligenței artificiale în actul educațional                                                                                    | CCD Bihor                                                                        | Adeverință nr.<br>1320/23.06.2025                          | 20 ore            |
|    | Comunicarea activă, asertivă, non-violentă și rolul acesteia în cultivarea rezilienței în context școlar                                    | CCD Bihor                                                                        |                                                            | 20 ore            |
|    | Curs postuniversitar Pedagogie digitală                                                                                                     | Universitatea București                                                          |                                                            | 90 ore            |
| 4. | Inovație și leadership în educație- Webinar VI                                                                                              | Asociația Europeană a Profesioniștilor din Educație EDUMI                        | Diplomă de participare<br>Nr 101805/ 23.03.2025            | 1 oră             |
|    | Cum transformi haosul, gălăgia și epuizarea din clasă în momente armonioase de învățare?                                                    | Editura și Platforma Educațională BlissIQ                                        | Adeverință Nr 1265/<br>20.02.2025                          | 6 ore             |
|    | Teatru în educație. Educația prin teatru                                                                                                    | Asociația Educația Este Putere                                                   | Certificat de participare<br>AEEP/ 7242/ din<br>10.02.2025 | 2 ore             |
|    | Matemagia. Cum devin copiii pricepuți la matematică, încă din școala primară                                                                | Editura Art Klett                                                                | Adeverință Nr. A.<br>69320/ 23.01.2025                     | 1 oră             |
|    | Lecții interactive la ciclul primar cu ajutorul platformelor digitale                                                                       | Centrul de Educație Digitală EDUMAGIC SOLUTIONS                                  | Certificat Nr 136132/<br>20.01.2025                        | 11 ore            |
|    | Comunicarea activă, asertivă, non-violentă și rolul acesteia în cultivarea rezilienței în context școlar                                    | CCD Bihor                                                                        |                                                            | 20 ore            |
|    | Atelier pas cu pas-Cum creezi o lecție interactivă cu Eduboom                                                                               | Centrul de Educație Digitală EDUMAGIC SOLUTIONS                                  | Certificat Nr 136170/<br>23.01.2025                        | 12 ore            |
| 5. | Marketing educațional în cariera didactică                                                                                                  | Asociația Centrul de Formare Nouă                                                | Certificat<br>Nr.I / 3/ 358<br>07.10.2024                  | 100 ore<br>25 CPT |
|    | Adaptarea la grădiniță. Procesul de acomodare a copiilor la grădiniță                                                                       | Editura Diana                                                                    | Certificat de participare<br>DG9S70-CE000039<br>9/12/2024  |                   |
|    | Hrănind girafa la grădiniță. Introducere în comunicarea nonviolentă                                                                         | SC Art Klett SRL                                                                 | Adeverință<br>NR. A. 58667/<br>17.10.2024                  | 1 oră             |
|    | Identitatea școlii românești- Dinamica raporturilor dintre continuitate și schimbare, Ediția I. Curriculum și evaluare. O abordare solidară | Departamentul pentru Pregătirea Personalului din cadrul Universității din Oradea | Adeverință<br>Nr. 401/ 17 martie<br>2025                   |                   |
|    | „Starea de bine a educatorului”                                                                                                             | Editura Diana                                                                    | Certificat<br>ID RL687K-CE000082<br>02.04.2025             |                   |
|    | „De la imagine la cuvânt!”                                                                                                                  | Editura Diana                                                                    | Certificat<br>ID UPKX5E-<br>CE000051<br>08.05.2025         |                   |
|    | Programul de formare:<br>„Comunicare activă, asertivă, Non-violentă și rolul acesteia în cultivarea rezilienței în context școlar”          | CCD Bihor                                                                        |                                                            | 20 ore            |

|    |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                |                                                                               |           |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-----------|
|    | Workshop-ul,, Școala Altfel-Învățare prin Experiență”                                                                                              | Școala Gimnazială Dudești<br>Asociația NOI- Implicare,<br>Reușită                                                                                                              | Adeverință<br>Nr. 898/15.04.2025                                              | 6 ore     |
|    | Workshop-ul,, Interesul pentru educație- abordare prin metode alternative”                                                                         | Școala Gimnazială Dudești<br>Asociația NOI- Implicare,<br>Reușită                                                                                                              | Adeverință<br>Nr. 899/ 15.04.2025                                             | 4 ore     |
| 6. | Webinarul „Particularități ale limbajului la vârsta școlară mică,,                                                                                 | Organizatori CJRAE -<br>Bihor,ISJ Bihor                                                                                                                                        | AdeverințăNr.<br>251/115/04.02.2025                                           | 2 ore     |
|    | Webinar „Copilul cu tulburări de vorbire,,                                                                                                         | Organizatori CJRAE -<br>Bihor,ISJ Bihor                                                                                                                                        | Adeverința Nr<br>260/150/05.02.2025                                           | 2 ore     |
|    | Webinarul”Buzunarul cu idei și resurse.Manualul-un instrument curricular în scenariul lecțiilor de CLR la clasa I”-                                | Organizatori-Asociația<br>Corint Pro Educație-                                                                                                                                 | Adeverință, Nr.<br>6239/12.03.2025                                            | 1 oră     |
|    | Activitate de de formare și perfecționare –,,Transformă orice training clasic într-unul experimental !”                                            | -Asociația<br>SELLification4EDUcation<br>-                                                                                                                                     | Adeverință, Seria<br>ANCWEB2, Nr.<br>176162/13.03.2025                        | 2 ore     |
|    | Activitate de de formare și perfecționare –,,Transformă stresul în cel mai bun prieten”                                                            | Organizator:<br>Asociația<br>SELLification4EDUcation                                                                                                                           | Adeverință, Seria<br>ALLST25, Nr.<br>176161/13.03.2025--                      | 2 ore     |
|    | Webinarul”Caleidoscop de vacanță-activități și resurse pentru o vară educativă,,                                                                   | Organizator:<br>Asociația Corint Pro<br>Educație                                                                                                                               | Adeverință, Nr.<br>20187/07.05.2025                                           | 1 oră     |
|    | Webinarul”Metode moderne de predare a educației financiare,,                                                                                       | Organizator: Asociația<br>Corint Pro Educație                                                                                                                                  | Adeverință, Nr.<br>24262/26.05.2025                                           | 1 oră     |
|    | Programul de formare:,, Comunicare activă,asertivă, Non-violentă și rolul acesteia în cultivarea rezilienței în context școlar,,                   | CCD Bihor                                                                                                                                                                      | Contract de formare profesională pentru programe avizate<br>Nr.640/03.09.2024 | 20 ore    |
|    | Program de formare continuă acreditat prin OMEC nr. 3532 / 12.03.2025<br>„Provocări și soluții de implementare a tehnologiei digitale în educație” | Asociația Proeuro-cons<br>PNRR                                                                                                                                                 | Certificat                                                                    | 30<br>CPT |
| 7. | Webinarul”Inteligența digitală și conștiința umană                                                                                                 | Asociația Proeuro-cons                                                                                                                                                         | Adeverință<br>Nr18506/24.05.2025                                              | 2 ore     |
|    | Programul de formare:,, Comunicare activă,asertivă, Non-violentă și rolul acesteia în cultivarea rezilienței în context școlar,,                   | CCD Bihor                                                                                                                                                                      | Contract de formare profesională pentru programe avizate<br>Nr.640/03.09.2024 | 20 ore    |
|    | Program de formare continuă acreditat prin OMEC nr. 3532 / 12.03.2025: „Provocări și soluții de implementare a tehnologiei digitale în educație”   | Asociația Proeuro-cons<br>PNRR                                                                                                                                                 | Certificat                                                                    | 30<br>CPT |
|    | Adeverință de formare și perfecționare susținută online: ”Rezilienta : Cum să rămânem puternici și echilibrați emoțional în aceste vremuri”        | Asociația<br>SELLification4EDUcation                                                                                                                                           | Adeverință Seria:<br>SP06, Nr. 172874/<br>16.01.2025                          | 3 ore     |
|    | Webinarul : ”Metode moderne de predare a educației financiare”                                                                                     | Asociația Corint pro<br>Educație în parteneriat cu<br>Casa Corpului Didactic din<br>judetele Arad, Bistrița,<br>Brașov, Buzău, Constanța,<br>Galați, Gorj, Ialomița,<br>Ilfov. | Adeverință Nr.<br>24667/26.05.2025                                            | 1 oră     |

|    |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                |                                                |        |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|--------|
|    | Webinar: Colocviile pedagogice cu tema: "Identitatea școlii românești - Dinamica raporturilor dintre continuitate și schimbare, ediția I. Curriculum și evaluare. O abordare solidară", | Organizator de către Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic din cadrul Universității din Oradea | Adeverință Nr. 489/17.03.2025                  | 1 oră  |
|    | Evenimentul online, la nivel județean, „eTwinning:Experițe, Reușite,Oportunități”.                                                                                                      | Școala Gimnazială Nr. 1 Roșia                                                                                  | Diplomă Nr. 1205/37/26.06.2025                 | 2 ore  |
|    | Webinarul cu tema: " Inteligența digitală și conștiința umană", privind inițierea și aplicarea la clasă a unor metode, procedee și tehnici de abordare a predării inovative             | Asociația Proeuro-cons                                                                                         | Adeverință de participare Nr. 18572/24.05.2025 | 2 ore  |
| 8. | Program de formare „Utilizarea inteligenței artificiale în actul educației”                                                                                                             | CCD BIHOR                                                                                                      | Adeverință nr 1326/23.06.2025                  | 20 ore |
|    | Program de formare „Comunicare activă, asertivă, non-violentă și rolul acesteia în cultivarea rezilienței în context școlar”                                                            | CCD Bihor                                                                                                      | Adeverință nr.1226/11.06.2025                  | 20 ore |
|    | Activitate „Transformă stresul în cel mai bun prieten”                                                                                                                                  | SC Sellification SRL                                                                                           | Adeverință 181080/ 01.07.2025                  | 2 ore  |
|    | Activitate „ Spune-mi o poveste! Învață-ți elevii să creeze povești!”                                                                                                                   | SC Sellification SRL                                                                                           | Adeverință 39174/ 01.07.2025                   | 3 ore  |
|    | Activitate „Metode și instrumente utile în gestionarea furiei în sala de clasă”                                                                                                         | SC Sellification SRL                                                                                           | Adeverință 39175/ 01.07.2025                   | 3 ore  |
|    | Activitate „Impactul taberelor în educație”                                                                                                                                             | SC Sellification SRL                                                                                           | Adeverință 181081/ 01.07.2025                  | 2 ore  |
|    | Activitate „Ghid de bune practici în combaterea bullying-ului”                                                                                                                          | SC Sellification SRL                                                                                           | Adeverință 181082/ 01.07.2025                  | 3 ore  |
|    | Webinar „Inteligența digitală și conștiința umană ”                                                                                                                                     | Asociația Proeuro-cons                                                                                         | Adeverință 18604/ 24.05.2025                   | 2 ore  |
|    | Program de dezvoltarea profesională continuă complementar „Dezvoltarea de abilități socio emoționale”                                                                                   | Asociația Educația este puterea                                                                                | Seria B nr. 001685 11.11.2024                  | 30 ore |
|    | „Conference on digital education”                                                                                                                                                       | Primera courses                                                                                                |                                                | 1h30   |
|    | Conference on digital education „ Wonder learning approach,,                                                                                                                            | Primera courses                                                                                                |                                                | 1h 30  |
|    | Program de formare „Exploatarea discursului jurnalistic în predarea limbii franceze”                                                                                                    | CCD Bihor                                                                                                      | 1109/ 04.06.2025                               | 20 ore |
|    | Activitatea „Pacea prin diversitatea lingvistică, din cadrul mesei rotunde Sărbătorim diversitatea lingvistică”                                                                         | CCD Bihor                                                                                                      | 190/04.11.2024                                 | 3 ore  |
|    | Curs de dezvoltare personală și spirituală „Minciuni pe care le cred femeile și adevărul care le                                                                                        | Fundația România Pro Culture                                                                                   | 14.04.2025                                     | 5 ore  |

|     |                                                                                                                                                                   |                                                                                                          |                                            |                       |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-----------------------|
|     | eliberează”                                                                                                                                                       |                                                                                                          |                                            |                       |
|     | Webinar<br>”Tehnologie și educație- impact asupra proceselor implicate în învățare ”                                                                              | Sc Artklett SRL                                                                                          | 82974/07.04.2025                           | 1 h                   |
|     | Webinar<br>„Depășește frica de a învăța, folosește puterea creierului pentru a construi încredere și succes”                                                      | Sc Artklett SRL                                                                                          | 77610/17.03.2025                           | 1h                    |
|     | Webinar<br>„ Implicare responsabilă a părinților în procesul educational”                                                                                         | Sc Artklett SRL                                                                                          | 55209/ 14.10.2024                          | 1h                    |
|     | Program de formare<br>„ Tehnici inovative de predare a fenomenelor legate de muzicalitatea limbii franceze ritm , melodie, intonație”                             | CCD Bihor                                                                                                | 267/ 10.02. 2025                           | 20 ore                |
| 9.  | Conferința „Pedagogia bunătății”                                                                                                                                  | CO CEO Editura Litera                                                                                    | Diplomă de participare Nr. 220/ 11.09.2024 | 1,30 ore              |
|     | Webinar „Istorie și geografie clasele primare”                                                                                                                    | Editura Taktik                                                                                           | Adeverință                                 | 1 oră                 |
|     | Curs „Relația și comunicarea dintre cadrul didactic și părintele copilului cu CES”                                                                                | SC Art Klett SRL                                                                                         | Adeverință Nr. A. 90491/05.05.2025         | 2 ore                 |
|     | Program „Consultanți în domeniul educației”                                                                                                                       | SC Art Klett SRL                                                                                         | Adeverință Nr. A 86992/28.04.2025          | Martie - aprilie 2025 |
|     | Webinar „Tehnologie și educație — impact asupra proceselor implicate în învățare”                                                                                 | SC Art Klett SRL                                                                                         | Adeverință Nr. A 82599/07.04.2025          | 1 oră                 |
|     | Masă rotundă „Influența Educației STEAM în școală”, Activitatea „ Inovație și creativitate: Activități STEAM în cadrul proiectului <i>Green Bridge for future</i> | CCD Bihor                                                                                                | Adeverință Nr. 517/ 28.02.2025             |                       |
|     | Workshop:<br>„Alegere informată”<br>„Dezvoltarea competențelor transversale la adolescenți și tineri”                                                             | Asociația Educa-Teen<br>CCD Bihor<br>Primăria Municipiului Beiuș<br>Colegiul Tehnic „Ioan Ciordaș” Beiuș | Certificat Nr. 23/28/ 19.10.2024           | 2 ore<br>2 ore        |
|     | Curs postuniversitar Pedagogie digitală                                                                                                                           | Universitatea București                                                                                  |                                            | 90 ore                |
|     | Comunicarea activă, asertivă, non-violentă și rolul acesteia în cultivarea rezilienței în context școlar                                                          | CCD Bihor                                                                                                |                                            | 20 ore                |
| 10. | Webinar-Inteligența digitală și conștiința umană                                                                                                                  | Asociația Proeuro-cons                                                                                   | 19816/24.05.2025                           | 2 ore                 |
|     | Program de formare-Comunicarea activă, asertivă,non-violentă și rolul acesteia în cultivarea rezilienței în context școlar                                        | CCD-Bihor                                                                                                |                                            | 20 ore                |
| 11. | Webinar-Adaptarea metodelor de predare pentru generația actuală de elevi                                                                                          | Editura Art Klett                                                                                        | Nr.A.53475/02.09.2024                      | 2 ore                 |

|            |                                                                                                                                     |                                                                                                        |                                    |          |
|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|----------|
|            | <b>Webinar-</b> Inteligența digitală și conștiința umană                                                                            | Asociația Proeuro-cons                                                                                 | 19817/24.05.2025                   | 2 ore    |
|            | <b>Program de formare-</b> Provocări și soluții de implementare a tehnologiei digitale în educație                                  | Asociația Proeuro-cons                                                                                 |                                    | 30 CPT   |
|            | <b>Program de formare-</b> Comunicarea activă, asertivă, non-violentă și rolul acesteia în cultivarea rezilienței în context școlar | CCD- Bihor                                                                                             |                                    | 20 ore   |
| <b>12.</b> | Utilizarea platformei Eduboom de lecții video și teste în conformitate cu programa școlară                                          | EDUMAGIC SOLUTIONS                                                                                     | Certificat / EDU2020 121183        | 11 ore   |
|            | Comunicarea activă, asertivă, non-violentă și rolul acesteia în cultivarea rezilienței în context școlar                            | CCD Bihor                                                                                              |                                    | 20 ore   |
|            | Diferențierea conținuturilor în sala de clasă                                                                                       | Twinkl                                                                                                 | Adeverință 04.11.2024              | 2 ore    |
|            | Pașaport de Cetățenie Digitală pentru Profesori (de la preșcolar la liceu), ediția II                                               | Incubatorul Civic Digital                                                                              | Certificat / I1634                 | 28 ore   |
|            | Pedagogie digitală                                                                                                                  | Universitatea din București – Facultatea de Psihologie și Științele Educației                          |                                    | 90 ore   |
| <b>13.</b> | Comunicarea activă, asertivă, non-violentă și rolul acesteia în cultivarea rezilienței în context școlar                            | CCD Bihor                                                                                              |                                    | 20 ore   |
|            | Webinar „Cum să faci o activitate de Crăciun fără efort și stres”                                                                   | Asociația-AtelierR de Cuvinte                                                                          | Adeverință 905/703/ din 27.11.2024 | 1, 5 ore |
|            | Webinarul „Matematică și științele naturii clasele primare”                                                                         | Editura Taktik                                                                                         | Adeverință                         | 1 oră    |
|            | Workshop „Școala Altfel- Învățare prin Experiență”                                                                                  | Școala Gimnazială Dudești Centrul de Educație și Formare BLUE DANUBE Asociația NOI- Implicare, Reușită | Adeverință Nr. 375/15.04.2025      | 6 ore    |
|            | Workshop „Interesul pentru educație- abordare prin metode alternative”                                                              | Școala Gimnazială Dudești Centrul de Educație și Formare BLUE DANUBE Asociația NOI- Implicare, Reușită | Adeverință Nr.376/ 15.04.2025      | 4 ore    |

### II. 3. PARTICIPĂRI LA CONFERINȚE, CONSFĂTUIRI, CONGRESE ȘI SIMPOZIOANE

- Conferința „EXPERIENȚE Învăță și dă mai departe”, eTwinning Online Annual Conference, Conferința Națională „Your Erasmus Story”, Conferința „Copilul tău, campion la viață”, , Workshop „Ziua educației bihorene”, Sesiune de comunicări științifice „Provocări în educația post-pandemică”, Cambridge Day
- Schimb de experiență cu tema „Dezvoltarea personalității copiilor prin activități educative extrașcolare”, în cadrul proiectului național „Natura inspiră și dăruiește”,
- Schimb de experiență din cadrul Mesei rotunde la nivel județean „Școala - liant între generații”, organizată de Școala Gimnazială nr.1 Roșia în parteneriat cu CCD Bihor

- Simpozion internațional "Școala verde în contextul dezvoltării durabile" Simpozion Internațional "Educația în secolul XXI- Provocări și oportunități "
- Schimb de experiență cu tema „Dezvoltarea personalității copiilor prin activități educative extrașcolare”, în cadrul proiectului național „Natura inspiră și dăruiește”, aprobat în CAEJ poziția 27 , nr. 14799 din 7.12.2023 Schimb de experiență din cadrul Mesei rotunde la nivel județean „Școala - liant între generații”, organizată de Școala Gimnazială nr.1 Roșia în parteneriat cu CCD Bihor
- Simpozion național cu participare internațională”Arta povestirii metoda interactivă in Arta povestirii
- \*PRIMERA COURSES- CO-FUNDED by Erasmus+ Programme of the European Union-Conferinta Internationala online \*Ziua Mondiala a Educatiei- eveniment organizat de C:C:D: Bihor = Ziua educatiei Bihorene = \* Simpozion National = Aripa spre viitor = Exemple de bune practici in educatie \*\*Centrul European pentru Excelenta in Educatie-sesiune de comunicari stiintifice = Orizonturi Didactice Europene =
- Consfătuire cadrelor didactice-educatoare

*Notă:*

Alte numeroase participări se regăsesc la portofoliile personale ale cadrelor didactice

### III. ACTIVITATEA COMISIILOR

#### III.1. Comisia de curriculum

Oportunitatea punerii în valoare a abilităților și creativității individuale, alături de nevoile elevilor și oferta școlii s-a materializat prin disciplinele opționale, care au fost alese în raport de interesele elevilor și părinților, astfel că oferta acestora a fost

#### **Raport al Comisiei pentru Curriculum 2024-2025**

Principalele acțiuni derulate la nivelul Comisiei pentru curriculum au fost:

- elaborarea planului managerial anual și a planurilor operaționale;
- realizarea / aprobarea documentelor de planificare a activității cadrelor didactice și ale comisiilor metodice/catedrelor, coordonat de director;
- elaborarea proiectului de curriculum al școlii (CDS) realizat în urma analizei de nevoi/oportunități educaționale la nivelul educabililor;
- derularea procedurii de selecție a ofertei CDS;
- controlul documentelor de proiectare curriculară - realizat la începutul anului școlar;
- actualizarea informațiilor despre curriculum, în concordanță cu specificul unității școlare;
- elaborarea proiectului activității extrașcolare și a concursurilor școlare - realizat sub coordonarea directorului;
- organizarea activităților extracurriculare;
- aplicarea planurilor-cadru, a programelor școlare și a metodologiei privind evaluarea rezultatelor școlare
- verificarea realizării orarului în funcție de planurile cadru, planurile de învățământ, curba de efort intelectual a elevilor, numărul de cadre didactice;
- realizarea ofertei educaționale - conform procedurii interne;
- evaluarea prestației profesionale a cadrelor didactice, ca urmare a asistențelor la ore și a rapoartelor primite de la șefii de catedre.
- realizarea documentației solicitate;
- asigurarea planurilor cadru (inclusiv orele de CDS) și programelor școlare pentru toate clasele;
- asigurarea consultanței în problemele de curriculum pentru



cadrele didactice privind:

- a) procurarea documentelor curriculare;
- b) procurarea legilor/ordinelor/metodologiilor/procedurilor emise de Guvern/ MEN, IȘJBH; c) elaborarea instrumentelor interne de lucru (portofoliul cadrului didactic, fișe de evaluare etc.).

## **I. PROIECTAREA CURRICULUMULUI**

Proiectarea curriculumului s-a realizat pornind de la:

- Utilizarea curriculumului național pentru fiecare nivel de școlarizare.
- Consultare pentru curriculum tradițional care stabilesc planurile cadru și programele utilizate, pentru nivelul de învățământ primar.
- Respectarea notelor de fundamentare, a metodologiilor, instrucțiunilor, notelor metodice emise de ministerul de resort privind aplicarea curriculumului național, pentru învățământul primar.
- Adecvarea curriculumului la decizia școlii la nevoile elevilor.

**Strategia de dezvoltare-proiectare a curriculumului la decizia școlii s-a realizat pornind de la:**

- Respectarea reglementărilor legale privind dezvoltarea -proiectarea curriculumului la decizia școlii
- Utilizarea unei curricule pentru discipline opționale, specifice învățământului preșcolar, primar și gimnazial recunoscute și promovate.

**În stabilirea orarului/ programului de studiu al elevilor s-a ținut cont de cerințele igienice și pedagogice astfel:**

- Stabilirea orarului/ programului de studiu al elevilor, în conformitate cu normele specifice pentru nivelul de vârstă al elevilor
- Respectarea cerințelor igienice și pedagogice la întocmirea orarelor și la repartizarea zilnică a orelor.

**Dovezile:**

- orarul/ programul de studiu al elevilor
- procedura de întocmire a orarului

**S-a realizat planificarea corespunzătoare a conținuturilor învățării pentru toate disciplinele din curriculum astfel:**

- Planificările calendaristice și proiectele unităților de învățare au fost elaborate de către fiecare cadru didactic în funcție de nevoile reale ale clasei.
- Unitățile de învățare au fost elaborate pe parcursul anului școlar, pe măsură ce s-a finalizat implementarea proiectului unității anterioare.
- Unitățile de învățare de la cursul opțional au avut aceeași structură ca și la celelalte discipline.
- Unitățile de învățare conțin planificarea învățării pe lecții (competențele/obiectivele și celelalte elemente din structura unei unități au fost precizate pentru fiecare oră);
- Proiectele unităților de învățare conțin întotdeauna competențele/obiectivele pentru fiecare tip de lecție (lecțiile de predare, recapitulare, consolidare, etc., de evaluare de la finele unității).
- În planificarea calendaristică și în proiectele unităților de învățare

se respectă formularea conținuturilor din programa școlară;

- Proiectarea unităților de învățare s-a realizat pornind de la particularitățile de vârstă și individuale ale elevilor

**În concluzie:** S-a realizat planificarea corespunzătoare a materiei (conținuturilor) pentru fiecare arie curriculară și a proiectării unităților de învățare pentru toate disciplinele din programa școlară, pentru învățământul preșcolar, primar și gimnazial. S-a realizat corelarea planificărilor conținuturilor învățării la nivelul fiecărei discipline din curriculumul pentru învățământul preșcolar, primar și gimnazial

**Dovezile:**

- planificări calendaristice anuale
- planificări pe unități de învățare
- planificări pe proiecte tematice

**Proiectarea unităților de învățare promovează și încurajează centrarea pe elev.**

- Cadrele didactice au realizat planificări zilnice și săptămânale integrate bine structurate, echilibrate, care se bazează pe cunoașterea dezvoltării copilului, pe o bună cunoaștere a elevilor din clasa și pe obiectivele ariilor curriculare studiate. Fiecare cadru didactic recunoaște importanța unei planificări zilnice și săptămânale bine echilibrate.

- Planificările zilnice denotă abilitatea cadrelor didactice de a reflecta critic asupra obiectivelor

immediate realizate, de a le corela cu obiectivele majore propuse în planificarea săptămânală și de a face ajustările necesare.

- Planificările au fost bine structurate, dar și suficient de flexibile, permițând adaptările și modificările necesare pentru a le asigura tuturor copiilor posibilități optime de învățare și dezvoltare.

- Planificările includ în planurile zilnice o varietate de activități pentru a satisface diversele nevoi, abilități și stiluri de învățare.

- Atât planificarea anuală, cât și planificarea unităților de învățare promovează o abordare holistică asupra dezvoltării copilului și un mod integrat de a aborda a curriculum-ului.

**Cadrele didactice au realizat planificări zilnice și săptămânale care reflectă abordarea integrată a curriculum-ului astfel:**

- Au planificat unități tematice în care conținuturile sunt strâns legate între ele și care contribuie la o învățare semnificativă.

- Experiențele de învățare planificate de cadrele didactice sunt integrate și favorizează explorarea în mod global (și nu fragmentat) a mai multor domenii de cunoaștere, ajutându-i pe elevi să stabilească legături dintre lucruri.

## **II. REALIZAREA CURRICULUM-ULUI**

Realizarea curriculum-ului s-a făcut pornind de la:

- Respectarea orarului proiectat (respectarea orarului, respectarea orarului proiectat al clasei)

**Dovezile:**

- orarul
- orarele claselor

**Utilizarea auxiliarelor curriculare**

- Cadrele didactice au utilizat auxiliare curriculare aprobate, în concordanță cu cerințele programei școlare pentru nivelul de învățământ.

| NR.<br>CR | UNITATEA DE<br>ÎNVĂȚĂMÂNT | DISCIPLINA | TITLUL<br>OPȚIONALULUI | GRUP<br>A/ | PROPUNĂTOR | Categoria de<br>opțional |
|-----------|---------------------------|------------|------------------------|------------|------------|--------------------------|
|-----------|---------------------------|------------|------------------------|------------|------------|--------------------------|

**Dovezile:**

- programe școlare
- manual
- auxiliare curriculare
- observarea directă
- listele cu auxiliarele utilizate la fiecare clasă

**Utilizarea manualelor școlare obligatoriu aprobate de MEN**

- S-au utilizat doar manuale școlare, pentru învățământul primar și gimnazial aprobate.

**În ceea ce privește corelarea parcurgerii disciplinelor la nivelul ariei curriculare s-a urmărit:**

- Corelarea parcurgerii disciplinelor la nivelul ariei curriculare.
- Corelarea parcurgerii disciplinelor într-o abordare integrată, pluridisciplinară/ interdisciplinară

**Dovezile:**

- observarea directă

| T. |                                         |                                                |                                        | CLASA     |                 | (avizat ISJ Bihor<br>Extindere/aprofu<br>ndare<br>Aprobate prin<br>O.M.) |
|----|-----------------------------------------|------------------------------------------------|----------------------------------------|-----------|-----------------|--------------------------------------------------------------------------|
| 1  | Școala Gimnazială<br>Nr.1 Roșia         | La nivelul mai multor<br>domenii experiențiale | Pe tarâmul fermecat al<br>povestilor   | mijlocie  | Horaniț Alina   | avizat ISJ Bihor                                                         |
| 2  | Școala Gimnazială<br>Nr.1 Roșia, Ponița | La nivelul mai multor<br>domenii experiențiale | Tolba cu povești<br>fermecătoare       | mijlocie  | Lezeu Cosmina   | avizat ISJ Bihor                                                         |
| 3  | Școala Gimnazială<br>Nr.1 Roșia, Ponița | La nivelul mai multor<br>domenii experiențiale | Prietenul culorilor                    | mijlocie  | Gavilă Marioara | avizat ISJ Bihor                                                         |
| 4  | Școala Gimnazială<br>Nr.1 Roșia         | La nivelul disciplinei                         | Caligrafie                             | II        | Ștef Ramona     | avizat ISJ Bihor                                                         |
| 5  | Școala Gimnazială<br>Nr.1 Roșia         | La nivelul disciplinei                         | Limbă și comunicare                    | a III-a A | Jula Sorina     | avizat ISJ Bihor                                                         |
| 6  | Școala Gimnazială<br>Nr.1 Roșia         | La nivelul disciplinei                         | Matematică și științe<br>ale naturii   | a III-a B | Căbău Mariana   | avizat ISJ Bihor                                                         |
| 7  | Școala Gimnazială<br>Nr.1 Roșia         | La nivelul disciplinei                         | Matematica distractivă                 | a III-a   | Bodin Mădălina  | avizat ISJ Bihor                                                         |
| 8  | Școala Gimnazială<br>Nr.1 Roșia         | La nivelul disciplinei                         | Matematică și științe<br>ale naturii   | a IV-a    | Hahău Ioana     | avizat ISJ Bihor                                                         |
| 3  | Școala Gimnazială<br>Nr.1 Roșia         | 1.La nivelul disciplinei                       | 1. Să scriem și să<br>pronunțăm corect | V         | Tăutu Daniela   | avizat ISJ Bihor                                                         |
| 4. | Școala Gimnazială<br>Nr.1 Roșia         | La nivelul disciplinei                         | 1. Lectura și abilitățile<br>de viață  | VI        | Tăutu Daniela   | avizat MEN                                                               |
| 5. | Școala Gimnazială<br>Nr.1 Roșia         | La nivelul disciplinei                         | Matematică distractivă                 | V         | Ivan-Leț Ana    | avizat ISJ                                                               |
| 6  | Școala Gimnazială<br>Nr.1 Roșia         | La nivelul disciplinei                         | Matematică distractivă                 | VI        | Ivan-Leț Ana    | Avizat ISJ                                                               |
| 7  | Școala Gimnazială<br>Nr.1 Roșia         | La nivelul disciplinei                         | Lectura și abilitățile de<br>viață     | VII       | Roman Rodica    | Avizat MEN                                                               |
| 8  | Școala Gimnazială<br>Nr.1 Roșia         | La nivelul disciplinei                         | Matematica altfel                      | VIII      | Ivan –Leț Ana   | avizat ISJ Bihor                                                         |

### III. 2. Comisia de prevenire și eliminarea violenței, a faptelor de corupție și discriminării în mediul școlar și promovarea interculturalității

Prevenirea și combaterea violenței în mediul școlar constituie o premisă importantă pentru crearea unui climat propice desfășurării activităților instructiv-educative, dar și satisfacerii trebuințelor de siguranță sub multiple aspecte.

În vederea celor arătate mai sus s-a constituit la începutul anului școlar Comisia pentru prevenirea violenței în mediul școlar la Școala Gimnazială Nr. 1 Roșia.

Fenomenul de violență privit în ansamblu este unul complex, având caracteristici particulare specific tipului de violență despre care vorbim. Fiind o ramură a fenomenului de violență în general, violența în școală poate fi definită ca „orice formă de manifestare a unor comportamente violente precum”:

- Exprimare inadecvată sau jignitoare, cum ar fi: poreclire, tachinare, ironizare, imitare, amenințare, hărțuire;
- bruscare, împingere, lovire, rănire;
- comportament care intră sub incidența legii (viol, consum și comercializare de droguri, vandalism- provocare de stricăciuni cu bună știință, furt) ;
- ofensa adusă statului / autorității cadrului didactic (limbaj sau conduit ireverențioasă față de cadrul didactic) ;
- comportamentul școlar neadecvat: întârzierea la ore, părăsirea clasei în timpul orei, fumatul în școală și oricare comportament care contravine flagrant regulamentului școlar în vigoare.

La nivelul școlii a existat o permanent preocupare pentru rezolvarea din fașă a tuturor tipurilor de conflicte care apar pe parcursul desfășurării procesului instructiv educative și nu numai, existând o comunicare optimă între toți factorii care pot avea un rol în rezolvarea conflictelor (elevi-părinți-cadre didactice-poliție-biserică-primărie).

Obiective :

Prevenirea și combaterea agresiunilor fizice, verbale sau de altă natura care pot apărea în cadrul școlii;

Conștientizarea existenței problemei violenței în societate și mediul școlar de către elevi, părinți, cadre didactice și crearea unui cadru formal de dezbatere a acestei probleme la nivelul școlii;

Oferirea de alternative educaționale pentru petrecerea timpului liber prin activități extracurriculare;

Consilierea psihopedagogică a elevilor;

Organizarea unor activități pe teme de Managementul conflictelor;

Cunoașterea și aplicarea prevederilor legale privind protecția și promovarea drepturilor copilului și a altor documente referitoare la reducerea fenomenului de violență în mediul școlar și creșterea siguranței în unitățile de învățământ.

Aspecte vizate:

- Implementarea unor activități de monitorizare și conștientizare a problematicei violenței școlare în rândul diferitelor categorii de actori școlari și la nivelul opiniei publice, în scopul sensibilizării acestora;
- Realizarea comunicării interinstituționale;
- Formarea atitudinii responsabile față de comportamentul propriu și al celorlalți în condițiile cunoașterii și înțelegerii drepturilor și îndatoririlor.

#### Măsuri și acțiuni:

- Colectarea datelor prin intermediul chestionarelor pentru elevi și a ghidurilor de interviu pentru cadre didactice și părinți (pentru: identificarea formelor curente de violență din școală, identificarea contextului în care apare violența școlară, cunoașterea actorilor principali în situațiile de violență, aflarea opiniilor elevilor, ale cadrelor didactice, ale părinților);
- Diseminarea informațiilor centralizate în urma prelucrării datelor din chestionare;
- Dezbateri referitoare la securitatea și siguranța elevilor în școală, la necesitatea purtării de către elevi și profesori a unor semne distincte;
- Prelucrarea cu elevii și părinții, afișarea reglementărilor privind ordinea interioară, a măsurilor și planurilor de acțiune;
- Înregistrarea actelor de violență pe baza unei fișe avizate;
- Introducerea unor teme privind violența în școală și măsurile de prevenire a acesteia, în programarea orelor de dirigiență;
- Realizarea campaniei de prevenire și combatere a violenței în diverse medii
- Formarea unor echipe operative formate din dirigenți, membri ai Comisiei de prevenire și combatere a violenței, părinți, reprezentanți ai Poliției;
- Cooperarea interinstituțională în vederea desfășurării, în bune condiții, a activităților din cadrul proiectelor educaționale;
- Consilierea individual și de grup a elevilor în vederea prevenirii comportamentelor agresive;
- Implicarea elevilor și a profesorilor din dirigenți în activitățile dedicate fenomenului de violență;
- Dezvoltarea preocupărilor sportive prin participarea la activități și concursuri cu caracter sportiv (fotbal, volei, handbal, jocuri sportive);
- Monitorizarea elevilor cu tendințe de comportament violent;
- Oferirea de suport educațional și consiliere pentru părinți, atât pentru cei cu copii cu probleme de gestionare a comportamentului violent cât și în general (activități de consiliere în orele de întâlnire cu părinții, lectorate, convorbiri cu consilierul psiholog al școlii);
- Activități de gestionare pe cale amiabilă a altercațiilor ce au apărut în mediul elevilor, observându-se remediarea comportamentului;

#### Activități derulate:

“Cum combatem violența” dezbateri, participanți- dir. Herlea Angela, elevi ai claselor a IV-a și a VII-a A octombrie 2024

“Diferențe –surse de conflict”- discuții, elevii clasei a VIII- a dirigințe Tăutu Alin noiembrie 2024

“De la violența verbală la violența fizică”- dezbateri “ dir Tăutu Daniela -decembrie 2024

“Violența verbală în rândul elevilor” – discuții libere clasa V-a

“Deficiențe de comunicare ” surse a violenței școlare clasa VI-a

“Violență și armonie”- dezbateri clasa V

“Diferențele surse de conflict”- discuții

“Clasificarea conflictelor Negocierea mod de aplanare a conflictelor”- VI-a

“Violența în imagini”- prezentare ppt VII-a A

“Faptele sub lupă”- studiu de caz VII-a B

“Să exmatriculăm violența!”-

„Cum afectează violența copiii?”

”Așa da, așa nu!”

”Să învățăm să ne salvăm colegii”

”Cum evităm actele de violență ?”

”Puterea pumnului sau puterea minții?”

”Să spunem nu violenței”

”Oferă un exemplu bun !”

Ce faci când ești victima unui atac de violență?”

”Cine este vinovatul?”

„Cum promovează televizorul violența?”

„Învățăm unii de la alții nonviolența”

Analiza surselor a activității comisiei:

Puncte tari:

- Modalități de asigurare a protecției și pazei unității de învățământ;
- Existența unei proceduri și a unui sistem de monitorizare a intrării persoanelor străine în incinta unității;
- Implicarea tuturor membrilor comisiei;

Puncte slabe:

- Legătura cu părinții copiilor cu probleme disciplinare ușor deficitară;
- Implicarea părinților în remedierea manifestărilor negative a fost sporadică;
- ”Acoperirea” vinovaților pentru manifestările violente de către colectivul clasei.
- Pandemia ne a determinat să ne desfășurăm activitățile în mediul online intervenind întreruperi sau interes scăzut

Amenințări:

- Situația economico-socială precară;
- Lipsa timpului petrecut de părinți împreună cu copiii lor;
- Lipsa de interes în ceea ce privește nevoia de educație în unele cazuri.

Oportunități:



- Deschiderea comunității pentru sprijinirea școlii în combaterea actelor de indisciplină:

Postul de Poliție Roșia

Din analiza cauzelor care conduc la violență școlară, se desprind, mai frecvent, următoarele:

- violența promovată excesiv de mass media;
- situația familială (familii dezorganizate);
- lipsurile materiale;
- lipsa de supraveghere a copiilor de către părinți;
- carențe educative în familie, în mediul școlar, în mediul social;
- influența cercului de prieteni;
- lipsurile materiale

Soluții posibile de remediere :

- Permanentizarea legăturii între toți factorii care au responsabilități în acest domeniu;
- Aplicarea sancțiunilor prevăzute în R.O.I.;
- Supravegherea mai atentă a elevilor în timpul pauzelor;
- Implicarea părinților în desfășurarea ulterioară a activităților extrașcolare ce vizează combaterea violenței în mediul școlar dar și în cel familial, împreună cu elevii
- Realizarea pe viitor a unor activități comune între elevii ciclului primar și cel gimnazial cu tematică de prevenire a situațiilor de violență în mediul școlar

### III.3. Comisia CEAC

#### Raport De Activitate Al Comisiei De Asigurare Și Evaluare A Calității

##### Principalele direcții de acțiune:

**Ținta strategică 1.** Asigurarea calității activităților didactice și auxiliare, prin eficientizarea proceselor interne și adaptarea acestora la contexte diferite

**Ținta strategică 2.** Îmbunătățirea continuă a rezultatelor învățării

**Ținta strategică 3.** Eficientizarea procesului de învățare și transformarea acestuia într-un proces activ-participativ prin încurajarea implicării elevilor în propria lor formare

**Ținta strategică 4.** Monitorizarea și autoevaluarea calității prin urmărirea realizării standardelor

**Ținta strategică 5.** Promovarea imaginii și valorilor unității de învățământ în comunitate

#### 4. Activități desfășurate în cadrul CEAC

- Distribuirea sarcinilor de lucru, responsabilitățile concrete ale membrilor CEAC;
- Documentele proiective ale comisiei au fost revizuite și actualizate în conformitate cu metodologiile în vigoare și anume:
  - au fost stabilite obiectivele CEAC pentru anul școlar 2023-2024
  - a fost elaborat planul anual de acțiune
  - s-a finalizat RAEI pentru anul școlar 2022-2025 pe platforma <https://calitate.aracip.eu>
  - s-a inițializat RAEI pentru anul școlar 2025-2026 pe platforma <https://calitate.aracip.eu>
  - actualizarea datelor referitoare la școala noastră pe platforma <https://calitate.aracip.eu>
  - a fost elaborat planul de îmbunătățire pentru anul școlar 2025-2026
- Întocmirea prezentului raport, în vederea elaborării căruia: au fost colectate dovezile necesare întocmirii raportului, rapoartelor de activitate ale comisiilor cu caracter permanent / ocazional;
- Realizarea de proceduri pentru punerea în practică a politicilor educaționale respectându-se cerințele interne și externe și asigurând cadrul calității;
- S-au aplicat chestionarele selectate;

- S-au prelucrat: Fișe de monitorizare a orarului, Fișe de monitorizare a cataloagelor, Chestionare pentru profesori, Fișe de portofoliile profesorilor, portofoliile elevilor, Fișa de învoire;
- Transmiterea datelor către comisiile de lucru;
- Au fost emise hotărâri în vederea detalierii modului de desfășurare a unor activități menite să contribuie la îmbunătățirea calității educației de la Școala Gimnazială Nr. 1 Roșia;
- Pe parcursul perioadei s-au ținut ședințele de lucru conform planificări și pentru care s-au întocmit procese-verbale existente la dosarul comisiei.

#### **Analiza SWOT a activității comisiei**

| <b>PUNCTE TARI</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>PUNCTE SLABE</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• reorganizarea CEAC</li> <li>• întocmirea raportului anual de evaluare internă a calității la termenul stabilit, respectiv inițializarea noului RAEI</li> <li>• încărcarea datelor pe platforma ARACIP astfel încât cererea evaluare externă a fost aprobată;</li> <li>• centralizarea și interpretarea chestionarelor aplicate</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• insuficienta diseminare a exemplelor de bune practici la nivelul catedrelor sau inter-catedre</li> <li>• procedurile elaborate și revizuite sunt în număr mic</li> <li>• chiar dacă sunt elevi cu CES aceștia nu și-au actualizat certificatul la schimbarea ciclului sau părinții refuză în a-i diagnostica;</li> <li>• slaba implicare și reticența agenților economici de a efectua sponsorizări</li> </ul> |
| <b>AMENINȚĂRI</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>OPORTUNITĂȚI</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nu toate echipamentele și aparaturile moderne sunt folosite de către profesori;</li> <li>• Fonduri insuficiente, inclusiv pentru plata evaluării ARACIP</li> </ul>                                                                                                                                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• disponibilitatea în efectuarea de către cadrele didactice a unor cursuri în domeniul calității/în diverse domenii</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

#### **5. Noi puncte de acțiune – propuneri pentru următoarele intervale:**

- elaborarea unor propuneri de îmbunătățire a monitorizării activităților desfășurate pentru a se putea realiza o evaluare internă cât mai corectă;
- o mai bună colaborare a membrilor comisiei cu toate cadrele didactice, cu consiliul părinților pentru a ușura și eficientiza munca acestei comisii;
- desfășurarea de ședințe de lucru la nivelul catedrelor pe tema învățării centrate pe elev și a orelor demonstrative la nivel de catedră / arie curriculară pentru diseminarea exemplelor de bună practică;
- realizarea/revizuirea periodică a documentelor specifice în conformitate cu legislația în vigoare;
- o mai bună colaborare a membrilor comisiei cu toate cadrele didactice, elevii și părinții pentru a ușura și eficientiza munca acestei comisii aplicarea
- valorificarea în continuare a rezultatelor chestionarelor de identificare a gradului de satisfacție a beneficiarilor în legătură cu serviciile oferite de școală, a concluziilor-aspectelor ce reies din aplicarea unor chestionare ;
- elaborarea unui număr mai mare de proceduri care să devină și funcționale prin aducerea la cunoștință tuturor celor implicați pentru a îmbunătăți activitatea.

#### **III.4. Comisia pentru controlul managerial intern (SCIM)**

- Registrul riscurilor la nivelul entității, condus de secretarul Comisiei de monitorizare, coordonare și îndrumare metodologică, a fost actualizat;
- Procedurile operaționale elaborate în proporție de 100% din totalul activităților procedurabile inventariate au fost actualizate;

- Programul de dezvoltare a sistemului de control intern/managerial cuprinde în mod distinct, acțiuni de perfecționare profesională a personalului de conducere, execuție și a auditorilor interni în activitățile realizate de Comisia de monitorizare, coordonare și îndrumare metodologică și acesta a fost actualizat la începutul anului școlar;

- În cadrul entității publice nu există compartiment de audit intern și acesta este nefuncțional

Precizez că declarațiile cuprinse în prezentul raport sunt formulate prin asumarea responsabilității manageriale și au drept temei datele, informațiile și constatările consemnate în documentația aferentă autoevaluării sistemului de control intern/managerial, deținută în cadrul Școlii Gimnaziale Nr.1 ROSIA

Prezentul raport s-a elaborat în conformitate cu Instrucțiunile privind întocmirea, aprobarea și prezentarea raportului asupra sistemului de control intern/managerial, aprobate prin Ordinul secretarului general al Guvernului nr. 600/2018 pentru aprobarea Codului controlului intern/managerial al entităților publice.

Pe baza rezultatelor autoevaluării, apreciez că la data de 17.06.2025, sistemul de control intern/managerial al Școlii Gimnaziale Nr.1 ROSIA este conform cu standardele cuprinse în Codul controlului intern/managerial.

În urma centralizării datelor Chestionarelor de evaluare transmise de compartimentele de specialitate din cadrul Școlii Gimnaziale Nr.1 ROSIA în Situația sintetică a rezultatelor autoevaluării, întocmită de Comisia de monitorizare, coordonare și îndrumare metodologică a implementării și dezvoltării SCIM se constată următoarele:

☐ Există difuzată și implementată procedura operațională "Etică. Integritate Acordare de consultanță și asistență etică", în scopul implementării Standardului 1 al Ordinului 600/2018 și al definirii modalităților de promovare a valorilor etice și de integritate profesională și personală a salariaților Școlii Gimnaziale Nr.1 ROSIA

☐ Salariații au un nivel corespunzător de integritate profesională și personală și sunt conștienți de importanța activităților derulate, pe care le desfășoară în cadrul Școlii Gimnaziale Nr.1 ROSIA

☐ Valorile etice fac parte din cultura Școlii Gimnaziale Nr.1 ROSIA și constituie un cod nescris, pe baza căruia sunt evaluate comportamentele. De asemenea, Școala Gimnazială Nr.1 ROSIA a elaborat Codul de etică și de conduită profesională este aprobat de Consiliul de Administrație și adus la cunoștința personalului sub semnătură, iar acesta reprezintă un mijloc de comunicare uniformă a valorilor etice a tuturor salariaților.

Fiecare angajat poate să sesizeze șeful ierarhic în scris sau verbal, nerespectarea normelor de conduită de către ceilalți angajați ai Școlii Gimnaziale Nr.1 ROSIA

☐ Salariații Școlii Gimnaziale Nr.1 ROSIA sunt liberi să comunice preocupările lor în materie de etică. Astfel, standardul nr. 1 a fost implementat.

☐ Sarcinile de serviciu sunt prevăzute în fișele posturilor și asigură îndeplinirea obiectivelor generale și specifice ale instituției. Sunt întocmite de șeful structurilor, aprobate de conducătorul instituției și aduse la cunoștința salariaților prin semnătură. Totodată, conducerea se îngrijeste ca aceste sarcini să se regasească în Regulamentul de organizare și funcționare al instituției, la care să aibă acces toți salariații. Fișele posturilor se întocmesc pentru toți angajații și se actualizează, ori de câte ori necesitățile o cer. Compartimentul de specialitate gestionează fișele posturilor ale salariaților. Regulamentul de organizare internă (ROI) a fost propus, dezbătut la nivelul unității, avizat în Consiliul Profesoral din data de și aprobat în Consiliul de Administrație.

☐ În cadrul Școlii Gimnaziale Nr.1 ROSIA organigrama, numărul de posturi, statutul de funcții se aprobă în conformitate cu prevederile legale în vigoare. Pentru anul școlar 2024 -2025 a fost elaborat Planul anual de formare profesională. Până în prezent un procent destul de mare de cadre au participat la instruire profesională conform nevoilor de perfecționare identificate anterior.

☐ Delegarea de competențe se face ținând cont de imparțialitatea deciziilor ce sunt luate de persoanele delegate și de riscurile asociate acestor decizii. Asumarea responsabilității, de către

salariatul delegat, se confirma prin semnatura. Subdelegarea este posibila cu acordul directorului. Pentru Standardul 4 exista HCL aprobat, sunt realizate referate de aprovizionare care au la baza costul standard/elev. Prin rectificarea bugetara in baza cerintelor de suplimentare/diminuare/virare de credite si prin actualizarea planului anual de management.

□ Este implementat standardul 8 al Ordinului 600/2018 privind Managementul Riscului. In acest sens exista elaborata, difuzata si implementata PO-CCIM- 07 - Procedura de Sistem privind intocmirea registrul de riscuri. Riscurile sunt identificate si definite in raport cu activitatile a caror realizare este afectata de materializarea riscurilor. In conformitate cu procedura "Managementul Riscului", toate riscurile identificate de catre compartimentele de specialitate au fost evaluate si s-au stabilit actiuni pentru minimizarea lor.

□ Sunt implementate standardele 13 al Ordinului 600/2018 privind comunicarea, corespondenta si arhivarea.

□ Este implementat standardul 1 privind semnalarea neregularitatilor. Este intocmita si difuzata procedura operationala de sistem privind semnalarea neregulilor in desfasurarea activitatilor PS-CCIM-05. - Procedura de sistem privind semnalarea neregularitatilor. In cazul semnalarii unor nereguli in indeplinirea sarcinilor de serviciu, directorul sesizeaza CA prin intermediul unui referat care convoaca Comisia de disciplina si/sau Comisia de etica. Evaluarea anuala a performantelor profesionale sanctioneaza neindeplinirea sarcinilor de serviciu.

□ Este implementat standardul 2 al Ordinului 600/2018 privind separarea atributiilor. Separarea atributiilor se realizeaza prin fisa postului, ROI si procedurile operationale realizate la nivelul institutiei.

□ Standardul 10 privind supravegherea este implementat. Personalul de conducere/coordonare a compartimentelor de specialitate din cadrul Scolii Gimnaziale Rosia are obligatia avizarii/luarii la cunostinta a tuturor documentelor intocmite de personalul din subordine.

□ Este implementat standardul 6 al Ordinului 600/2018 privind planificarea resurselor. Resursele umane sunt asigurate prin statul de functii si Organigrama, resursele financiare sunt prevazute in lege. Resursa materiala este asigurata.

□ Este implementat standardul 15 al Ordinului 600/2018, republicat, privind verificarea si evaluarea controlului prin completarea Anexelor

□ Este implementat standardul 16 "Auditul intern" al Ordinului 600/2018, care se efectueaza de catre ordonatorul principal de credite

Prezentul raport s-a elaborat in conformitate cu instructiunile privind intocmirea, aprobarea si prezentarea raportului asupra sistemului de control intern/managerial, prevazute in anexa nr. 4 la Ordinul Ministrului Finantelor Publice pentru aprobarea Codului controlului intern cuprinzand standardele de management/control intern la entitatile publice si pentru dezvoltarea sistemelor de control intern/managerial, cu modificarile si completarile ulterioare.

La data autoevaluarii s-a constatat ca exista 15 standarde implementate si 1 standard partial implementat. Pe baza rezultatelor autoevaluarii apreciez ca la data de 22.06.2023 sistemul de control intern/managerial al Scolii Gimnaziale Nr.1 ROSIA este implementat conform cu standardele cuprinse in Codul controlului intern/managerial in proportie de 100%.

In perioada imediat urmatoare se continua implementarea tuturor standardelor cuprinse in Ordinului 600/2018.

### III.5. Comisia de securitate și sănătate în muncă și pentru situații de urgență

În cursul anului școlar **2024-2025** Comisia de prevenire și stingere a incendiilor din cadrul școlii și-a desfășurat activitatea conform graficului întocmit și a urmărit atingerea obiectivelor propuse:

-cunoașterea principalelor tipuri de risc, a formelor de manifestare a acestora, a măsurilor de protecție, precum și a modului de acțiune și comportare în situația producerii lor;

-formarea și perfecționarea deprinderilor practice privind modul de comportare pe timpul situațiilor de urgență;

-formarea capacității de a folosi cunoștințele în domeniul situațiilor de urgență pentru reglarea și influențarea comportamentului propriu și de grup în dezvoltarea spiritului de înțajutorare.

Au fost întocmite fisele personalului didactic, nedidactic și auxiliar pentru anul școlar în curs.

În cadrul instructajului periodic le-a fost prezentat personalului din cadrul școlii ultimele materiale apărute în domeniul prevenirii și a modului de acționare în caz de producere a unei situații de urgență.

Am organizat acțiuni de simulare a unor situații de urgență în toate structurile din cadrul Școlii Gimnaziale Nr.1 Rosia. Activitățile tematice propuse au fost organizate pe nivel de învățământ de către fiecare cadru didactic responsabil. Toate cadrele didactice au organizat activități de prelucrarea normelor de protecție a muncii pe diferite compartimente și activități, ținând cont de riscurile și accidentele ce pot interveni în lecții, pe timpul pauzelor, la activitățile de educație fizică, în timpul activităților extracurriculare, și comportamentul în situații limită.

La orele de consiliere/dirigenție cadrele didactice au organizat activități teoretice dar și practice cu privire la apărarea împotriva incendiilor, cutremurelor și măsurile de protejare, activități ce au constat în instruirea elevilor privind normele de prevenire a incendiilor, exerciții de simulare a unui incendiu, informarea privind normele și regulile de pregătire antiseismică, protecție, comportare în caz de cutremur, exerciții de simulare cutremur, prezentare de materiale informative (referate, broșuri, reportaje) privind comportamentul în caz de incendiu/ cutremur, prezentarea regulilor privind folosirea energiei electrice, a aparaturii electrice atât la școală cât și acasă, susținerea unor referate de către elevi privind efectele pozitive și negative ale focului, aplicarea unor chestionare de verificare a cunoștințelor PSI.

Menționez că aceste măsuri au fost implementate în perioada desfășurării cursurilor

### **I. Lista activităților desfășurate în anul școlar 2024-2025**

- Întocmirea planului de muncă pentru anul școlar 2024-2025;
- Verificarea efectuării instructajului referitor la prevenirea și stingerea incendiilor pentru personalul școlii și completarea fișelor individuale de instructaj pentru stingerea și prevenirea incendiilor;
- Verificarea mijloacelor de primă intervenție la incendiu în toate localurile școlii;
- Verificarea și întreținerea corespunzătoare a instalațiilor utilitare;
- Reactualizarea și afișarea planurilor de evacuare a școlilor;
- Prezentarea de materiale informative referitoare la anumite situații de urgență
- Organizarea unor exerciții de evacuare a localurilor școlilor pentru situații de urgență: incendiu, cutremur, inundații conform graficului.

Responsabil: responsabil și membrii comisiei

Colaboratori: educatoarele, învățătoarele, diriginții;

Grup țintă: toți elevii din ciclurile: preșcolar, primar, gimnazial .

### **II. Analiza SWOT a activității comisiei**

#### **PUNCTE TARI:**

- organizarea activității de prevenire și stingere a incendiilor și de protecție antiseismică;
- asigurarea cu dotarea necesară prevenirii și stingerii incendiilor;
- asigurarea documentației obligatorii conform legislației în vigoare pentru acest domeniu;
- sprijin din partea conducerii școlii în toate situațiile;
- informarea angajaților cu privire la prevederile legislative PSI;
- informarea elevilor cu privire la prevederile legislative PSI;

#### **PUNCTE SLABE**

- activitatea în online a dus la lipsa unei ritmicități în desfășurarea activității în cadrul acestei comisii;

#### **AMENINȚĂRI**

- nerespectarea regulilor de prevenire și stingere a incendiilor poate duce la provocarea unor incendii cu urmări grave;

#### **OPORTUNITĂȚI**

- interes crescut față de această activitate din partea conducerii școlii;
- creșterea gradului de implicare a cadrelor didactice și a elevilor în activități extrașcolare;

- stabilirea de relații de cooperare între Școala Gimnazială Nr.1 Roșia și autoritățile publice: ISU Bihor și Primăria Roșia.

### **III. Soluții posibile**

- O mai bună implicare a membrilor comisiei în desfășurarea întregii activități;
- Urmărirea respectării regulilor stabilite și a normelor în vigoare;
- Organizarea activităților cu participarea reprezentanților ISU Bihor pentru că sunt mai atractive pentru elevi.

### **Grupul de acțiune antibullying la nivelul Școlii Gimnaziale nr. 1 Roșia Anul școlar 2024-2025**

Agresiunea și hărțuirea, sub diverse forme, sunt realități prezente în multe școli din întreaga lume, lucru care ne îngrijorează și ne determină să acționăm pentru a preveni apariția diverselor probleme de natură psihoemoțională cu efect îndelungat care pot împiedica dezvoltarea armonioasă a personalității copilului.

Prevenirea și combaterea violenței, sub toate formele sale, în mediul școlar constituie o premisă importantă pentru crearea unui climat propice desfășurării activităților instructiv-educative, dar și satisfacerii trebuințelor de siguranță sub multiple aspecte.

În sprijinul acestor idei, la nivelul Școlii Gimnaziale nr. 1 Roșia a funcționat în anul școlar 2022-2023 un grup de acțiune antibullying care a avut ca scop combaterea diferitelor forme de hărțuire și agresiune în rândul elevilor.

Din grupul de acțiune antibullying au făcut parte: directorul școlii, cadre didactice, reprezentanți ai elevilor, un reprezentant al părinților și un reprezentant din partea administrației locale.

Planul de acțiune a fost întocmit după aplicarea unor chestionare și discuții prin care s-a urmărit explorarea experienței elevilor cu privire la diferite forme de hărțuiri și agresiune, de la cea fizică, la cea verbală (insulte, amenințări, glume, porecle), până la cea socială (excludere din grup sau jocuri, lansare de zvonuri sau informații false pentru a pune pe cineva într-o lumină proastă) și cea electronică (prin folosirea Internetului sau a telefonului mobil pentru a trimite e-mailuri, mesaje sau imagini pentru a amenința pe cineva, a-i răni sentimentele, a face o persoană de rușine sau a o pune într-o lumină negativă, a răspândi zvonuri sau secrete despre cineva).

Rezultatele chestionarelor, ne-au demonstrat faptul că există cazuri de copii care recunosc că au avut comportamente agresive, sau au fost victime ale unei forme de bullying, la școală sau în afara ei, dorindu-și în același timp ca acest fenomen să fie eradicat. Unii elevi au o atitudine pasivă în fața agresiunii, nu știu ce să facă și cui să raporteze.

Pentru a veni în sprijinul elevilor, și implicit familiilor acestora, grupul de acțiune antibullying de la nivelul școlii noastre a implementat o serie de acțiuni în anul școlar 2023-2024, în strânsă colaborare cu diriginții, și învățătorii, având următoarele obiective:

- creșterea gradului de conștientizare în rândul elevilor;
- identificarea situațiilor de bullying;
- importanța medierii conflictelor lipsite de pericol, care pot agrava relațiile între elevi și care pot conduce la acte grave de violență;
- încurajarea elevilor, în special a martorilor, de a adopta strategii de susținere a victimelor actelor de bullying;
- responsabilizarea elevilor de a raporta actele de violență psihologică către orice cadru didactic ori către grupul de acțiune antibullying;
- combaterea cyberbullying
- promovarea activităților grupului de acțiune antibullying din școală.

Dintre activitățile implementate în anul școlar 2024-2025 menționăm:

- Aplicarea de chestionare elevilor;
- Activități de informare a elevilor cu privire la ce este agresiunea și hărțuirea, stabilirea unor reguli de comun acord cu elevii pentru prevenirea și combaterea acesteia;
- Informarea elevilor cu privire la cum, unde, cui și când să raporteze cazuri de agresiune și hărțuire;
- Elevii clasei a VI-a au realizat afișe și filmulețe pe tema bullyingului ca proiect la disciplina Educație socială;



- Desfășurarea unei activități în parteneriat cu reprezentanți ai poliției și administrației locale pentru prevenirea fenomenului bullying;
- Desfășurarea unor lecții demonstrative la ciclul gimnazial, clasele a VI-a, a VII-a și a VIII-a, pe problematica prevenirii bullyingului în mediul școlar și în afara lui.
- Prezentarea materialelor din cadrul Campaniei Salvați copiii **"Alege să te opui bullying-ului!"**

ANALIZA SOWT a activității grupului de acțiune antibullying

PUNCTE TARI:

- Implicarea tuturor învățătorilor și profesorilor diriginți;
- Implicarea elevilor ambasadori antibullying;

PUNCTE SLABE:

- Legătura cu părinții copiilor cu probleme disciplinare deficitară;
- Implicarea părinților în remedierea manifestărilor negative a fost sporadică;
- "Acoperirea" vinovaților pentru manifestările agresive de către colectivul clasei;

AMENINȚĂRI:

- Situația economico-socială precară;
- Lipsa timpului petrecut de părinți împreună cu copiii lor;
- Lipsa de interes în ceea ce privește nevoia de educație.
- Atitudine pasivă în fața agresiunii;

OPORTUNITĂȚI:

- Implicarea comunității școlare în combaterea acestui fenomen prin desfășurarea de activități extracurriculare specifice;
- Deschiderea comunității pentru sprijinirea școlii în combaterea actelor de indisciplină: Poliția locală din localitatea Roșia.

SOLUȚII POSIBILE:

- Realizarea mai multor sesiuni de informare și conștientizare a părinților în privința fenomenului bullying;
- Mărirea numărului de elevi Ambasadori antibullying;

### **III. 6. Comisii cu caracter temporar și ocazional.**

Comisia de elaborare a proiectelor Erasmus +, a funcționat la nivelul unității prin decizia directorului unității, și tot prin decizia directorului a fost desemnat un coordonator de proiecte europene.

Școala a oferit cadrul logistic derulării proiectelor **eTwinning**.

Eco-schools, Săptămâna Educației Globale, Global Action Days

Comisia pentru etică și integritate

În condițiile în care se vorbește atât de mult de corupție în toate structurile statului, era inevitabilă apariția acestui fenomen și în acest sector, sectorul educațional. Se vorbește de prevenire și combatere a corupției, lucru care nu se poate realiza fără un plan, o strategie bine pusă la punct pe termen mediu și lung, iar locul de unde trebuie să începem este, desigur, educația pentru asigurarea succesului acestor demersuri.

În acest sens, putem sublinia importanța unei strategii bine puse la punct care să asigure succesul implementării măsurilor la care ne-am gândit.

Scopurile acestor proceduri sunt:

- ✚ prevenirea corupției la nivel educational,
- ✚ creșterea gradului de educație anticorupție,
- ✚ aprobarea, implementarea și actualizarea planului aferent sectorului educational și

dezvoltarea sistemului de monitorizare a implementării strategiei anticorupție.

Aria de cuprindere este vizată de către cadre didactice, personal de conducere, didactic auxiliar, elevi. Comisia de etică și de integritate de la nivelul Școlii Gimnaziale Nr.1 Roșia, constituită în baza Codului de etică și deontologie profesională și-a propus pentru anul școlar 2021-2022 următoarele obiective:

- ❖ continuarea acțiunilor de cunoaștere și popularizare a existenței, rolului și rolului Comisiei în structura instituțională a acestei unități de învățământ;
- ❖ identificarea și formularea unor criterii de evaluare corectă a stării morale a instituției de



învățământ;

- ❖ implicarea, medierea și rezolvarea unor posibile stări tensionale ce pot apărea între elevi, între elevi și profesori, între cadre didactice și structurile de conducere;
- ❖ întreținerea unei comunicări informale permanente cu toate structurile comunității, pentru a putea monitoriza modul în care respectarea valorilor morale înscrise în Codul etic al școlii contribuie la realizarea misiunii și obiectivelor sale de învățământ;
- ❖ extinderea schimburilor de experiență și asimilarea practicilor pozitive din activitatea Comisiilor de etică ale celorlalte instituții de învățământ din județ.

Prevederile „Codului de etică și deontologie profesională al cadrelor didactice din învățământul preuniversitar” au fost aduse la cunoștință atât în cadrul consiliului profesoral, cât și în cadrul comisiilor metodice.

În cadrul orelor de consiliere și suport educațional au fost reamintite elevilor, prevederile Codului de etică, diseminarea conținutului acestuia realizându-se prin aplicarea unor chestionare la nivelul fiecărei clase.

În activitatea sa, Comisia de etică și integritate a plecat de la următoarele premise, stipulate în propriul Statut de organizare și funcționare:

- a) Comisia dă curs și soluționează doar sesizările sau reclamațiile care contravin prevederilor Codului de etică;
- b) Nu sunt acceptate pentru analiză anonimele și reclamațiile din partea altor persoane decât a celor direct implicate;
- c) Încălcărilor normelor Codului de etică se sancționează proportional cu gravitatea abaterilor.

Comisia de etică și integritate în evaluarea stării morale pe durata anului școlar a avut în vedere raportarea la următorii indicatori operaționali cu valoare informațională și explicativă:

- ❖ optimizarea cadrului organizatoric și a managementului instituțional propice afirmării unui climat moral;
- ❖ performanțele în domeniul învățământului obținute de către elevi și cadre didactice;
- ❖ volumul de abateri, de încălcări individuale și colective a normelor Codului de etică și sancțiunile corespunzătoare propuse de structurile abilitate;
- ❖ numărul de contestații și reclamații formulate și înaintate conducerii școlii
- ❖ calitatea relațiilor interpersonale dintre cadrele didactice din școală
- ❖ relațiile intercomunitare și cu autoritățile locale.

Dezvoltarea cunoașterii și comunicarea adevărului științific, puse în practică de activitatea de cercetare, de asemenea profesionalismul, onestitatea și corectitudinea intelectuală au fost valori pivot ale preocupărilor membrilor comunității noastre.

Fiecare cadru didactic s-a implicat în creșterea calității activității didactice și a prestigiului unității prin autoexigență în exercitarea profesiei și respingerea conduitelor didactice inadecvate. De asemenea s-a respectat demnitatea fiecărui elev, recunoscându-i-se meritul personal al acestuia.

Din cauza desfasurării activităților didactice pe o perioadă destul de lungă în online în cadrul comisiei nu s-au desfasurat activități cu elevii, doar în cadrul orelor de consiliere.

În cadrul orelor de consiliere cu elevii, au fost reamintite acestora prevederile „Codului de etică al elevilor”.

De asemenea, niciun cadru didactic al școlii nu a impus dobândirea/ primirea de bunuri materiale sau sume de bani pentru serviciile educaționale oferite.

Relațiile profesionale au fost bazate pe respect, onestitate, solidaritate, cooperare, corectitudine, toleranță, evitarea denigrării, sprijin reciproc, confidențialitate, competiție loială, evitându-se lezarea libertății de opinie.

În cadrul Școlii Gimnaziale Nr.1 Rosia nu au fost înregistrate acte de corupție în rândul elevilor sau a cadrelor didactice.

În concluzie membrii Comisiei de etică și integritate și-au îndeplinit la timp și cu profesionalism atribuțiile, conform Regulamentului și Codului de etică, dând dovadă de obiectivitate și corectitudine.

Ca urmare a aplicării planului de măsuri în vederea informării, prevenirii și combaterii actelor de corupție ce pot să apară în școală putem afirma următoarele :

Puncte tari:

- realizarea unei comisii si implementarea unui plan de integritate la nivelul scolii;
- implicarea elevilor,cadrelor didactice in activitati de prevenire si combatere a fenomenului de coruptie in scoala;
- cultivarea in randul elevilor, cadrelor didactice a intolerantei fata de fenomenul coruptiei ;
- elevii au evaluat activitatile desfasurate ca fiind utile,manifestandu-si dorinta de a aprofunda subiectul coruptiei si a prevenirii acestuia;

Puncte slabe:

- reticienta din partea unor elevi de a participa la activitati anticoruptie;
- calitatea unor obiective atinse, din cauza desfasurarii activitatii in online.

#### Comisia notare ritmică

La sfârșitul lunii **anului școlar** 2024-2025, Comisia de notare ritmica a elevilor de la Școala Gimnazială Nr.1 Rosia, s-a întrunit pentru a discuta și realiza raportul privind înregistrarea ritmicității notării elevilor din școală.

Verificarea ritmicității notării s-a făcut la sfârșitul anului școlar 2024-2025.

Prin această verificare s-au urmărit:

- Monitorizarea notării ritmice a elevilor din clasele V – VIII .
- Comisia pentru notare ritmica a reținut faptul că la disciplinele cu două sau mai multe ore săptămânal, notarea ritmică impune existența a cel puțin a unei note la fiecare 5 săptămâni. Cel puțin o notă se acordă prin evaluare orală. La disciplinele cu 1 oră săptămânal, notarea ritmică impune existența cel puțin a unei note până la jumătatea semestrului, o notă prin evaluarea orală și o notă prin evaluarea unei probe scrise.
- Verificarea sistematică a corectitudinii cu care se completează cataloagele de către cadrele didactice;

În urma analizei cataloagelor școlare s-au constatat următoarele:

- la majoritatea disciplinelor de învățământ notarea elevilor s-a realizat ritmic, ceea ce înseamnă că evaluarea rezultatelor școlare, o componentă importantă a procesului de învățământ, este efectuată conform programei școlare;
- numărul de note la fiecare disciplină de învățământ este corelat cu numărul de ore alocat conform planului de învățământ si cu desfasurarea orelor in online;
- notele erau corect completate în cataloagele școlare. Profesorii au folosit numai cerneala albastră sau pix cu pastă albastră. Nu existau ștersături sau corecturi.
- nu sunt elevi cu absente nemotivate;

În urma verificării ritmicității notării elevilor, s-au evidențiat și unele aspecte negative, cum ar fi:

- lipsa unei notări ritmice întâlnită la un număr restrâns de discipline de învățământ, ceea ce implică existența unor deficiențe în procesul de evaluare a cunoștințelor elevilor.

#### ANALIZA SWOT

| PUNCTE TARI                                                                                                                                       | PUNCTE SLABE                                                                                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| Cunoașterea de către marea majoritate a cadrele didactice din școală a capitolului "Evaluare" cuprins în R.O.F.U.I.P.                             | Existența unui număr redus de cadre didactice care nu realizează notarea ritmică a elevilor |
| Majoritatea cadrelor didactice din școală realizează notarea ritmică a elevilor.                                                                  | Rezultate slabe la învățătură la acele discipline unde evaluarea nu se realizează constant. |
| Notele acordate sunt comunicate atât elevilor cât și părinților acestora (notele sunt înregistrate corect în cataloage și în cartelele elevilor). |                                                                                             |

| AMENINȚĂRI                                              | OPORTUNITĂȚI                                 |
|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| Nerealizarea unei notări ritmice la unele discipline de | Obținerea unor rezultate bune la majoritatea |

|                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Învățământ poate fi cauza scăderii interesului elevilor pentru disciplina respectivă.                                                                                     | disciplinele de învățământ, evidențiate printr-un număr mic de elevi care înregistrează rezultate slabe la învățătură.                                                                                                                                                                                                                                             |
| Obținerea unor rezultate slabe la învățătură pentru elevii la care evaluarea nu se realizează în mod continuu.<br>Număr de note diminuat din cauza activității în online. | Antrenarea elevilor în diferite concursuri școlare, olimpiade sau activități extrașcolare.                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Lipsa unei participări active a elevilor în timpul orelor de curs.                                                                                                        | Efectuarea de pregătiri suplimentare în vederea diminuării decalajului existent între elevii.<br>Introducerea la orele de dirigiență a temelor legate de „arta de a învăța”.<br>Acordarea unei atenții deosebite tematicilor referitoare la „gestionarea corectă a timpului acordat învățării și a timpului liber”, mai ales pentru elevii de la ciclul gimnazial. |

#### IV. COORDONATORUL PENTRU PROIECTE SI PROGRAME EDUCATIVE ȘCOLARE SI EXTRASCOLARE

### **RAPORT ANUAL 2024-2025**

#### **Comisia pentru proiecte și programe școlare și extrașcolare**

Anul școlar 2024-2025 a fost marcat de noi provocări atât pentru cadrele didactice, pentru managementul instituțiilor de învățământ, cât și pentru familiile elevilor, în spiritul unui parteneriat eficient, constructiv și de durată, centrat pe educarea și instruirea permanentă a elevilor în acord cu imperativele momentului și ale societății, dar și pe dobândirea de noi și reale valențe instructiv-educative. Rezultatele obținute în acest an școlar reprezintă măsura perseverenței, devotamentului și dăruirii profesorilor școlii, a eforturilor deopotrivă ale elevilor și părinților, a modului în care aceștia au răspuns la activitățile programului educațional propus și promovat de Consiliul de Administrație al școlii. În strategia Școlii Gimnaziale Nr. 1 Roșia s-a dorit o sinteză între reperele naționale și europene ale educației și valorile școlii care înseamnă performanță intelectuală, studiu, competiție, respectul pentru știință, pentru cultură, pentru elitele intelectuale și morale autentice. Școala noastră își propune să dezvolte un model educațional bazat pe valori, competență și responsabilitate, acordând șanse egale fiecărui elev în funcție de potențialul, interesul și motivațiile personale, asigurând formarea de capacități și competențe care să permită absolvenților noștri să-și găsească locul și menirea socială într-o lume în continuă schimbare.

Preocupările constante ale școlii noastre au vizat:

- Inițierea și derularea de proiecte educaționale la nivel local, regional, național;
- Realizarea unui parteneriat real cu părinții elevilor;
- Relaționarea cu autoritățile locale, cu cele județene, cu instituții și organizații partenere.

O preocupare constantă a fost eficientizarea activității din școală, inițiind un dialog permanent cu profesorii școlii, cu elevii, cu Comitetul de Părinți, astfel încât deciziile să fie fundamentate pe comunicarea și colaborarea principalilor factori și beneficiari ai actului educațional din școală. Dezbaterile din cadrul comisiilor metodice și catedrelor, problematica pusă în discuție în cadrul Consiliului profesoral, hotărârile luate la acest nivel, precum și cele din cadrul Consiliului de Administrație au urmărit cu prioritate îmbunătățirea calității demersului didactic și adecvarea ofertei educaționale la cerințele societății actuale.

Evaluările interne și studiile de impact realizate prin Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității din școală, dar și evaluările externe au relevat calitatea managementului instituțional, competența profesională a cadrelor didactice, gradul de implicare a elevilor în activități științifice, artistice, culturale, demersul educativ susținut, proiecte și programe educaționale vizând diferite paliere de formare a personalității elevilor, implicarea părinților ca parteneri autentici ai demersului educațional al școlii. Nivelul de pregătire a elevilor, rezultatele la diversele concursuri, atestă calitatea demersului didactic, parteneriatul autentic și dialogul bazat pe responsabilitate și respect reciproc între profesori, elevi și părinți.

Corelând diagnoza cu obiectivele și proiectele școlii, s-au urmărit:

- Adaptarea strategiilor de lucru la particularitățile psihointelectuale ale elevilor.
- Diversificarea ofertei școlii și adecvarea acesteia la necesitățile de dezvoltare personală a elevilor, urmărindu-se stimularea interesului elevilor pentru investigare și cercetare.

- Diversificarea modalităților de evaluare și monitorizare a rezultatelor la învățătură, și a frecvenței școlare (utilizarea unor instrumente variate de evaluare, planuri de măsuri în vederea ameliorării deficiențelor constatate, informarea și încercarea de responsabilizare a părinților în prevenirea eșecului școlar, aplicarea sancțiunilor conform Regulamentului).
- Proiectarea și derularea activităților de consiliere și orientare, conform curriculumului, dar și a nevoilor identificate la nivelul colectivelor de elevi.
- Consilierea părinților elevilor noștri în vederea realizării comunicării interpersonale și mai ales a cunoașterii problemelor specific pubertății.
- Derularea unor proiecte și programe educative cu sprijinul unor parteneri educaționali (autoritățile locale, CCD, biserică, bibliotecă, ONG-uri etc.).
- Diversificarea ofertei pentru activități extrașcolare.

La începutul anului s-au realizat documentele specifice de planificare a activității educative: *Planul managerial, Programul activităților educative extrașcolare și extracurriculare, Planificarea ședințelor cu părinții*, în elaborarea acestora avându-se în vedere:

- întocmirea documentelor de lucru ale diriginților și corelarea temelor propuse cu cerințele clasei de elevi;
- utilizarea unor strategii didactice, în cadrul orelor de dirigenție, astfel încât elevul să se poată exprima, să fie ascultat și îndrumat eficient;
- implicarea tuturor diriginților în activități educative extrașcolare (spectacole, concursuri, excursii, etc.) și valorificarea acestora din punct de vedere educativ.
- atragerea sprijinului părinților în vederea realizării unui parteneriat real școală-familie
- Activitatea extracurriculară și extrașcolară s-a bazat pe Programul activităților educative, primit de la Inspectoratul Școlar, la care s-au adăugat activitățile proprii, ea desfășurându-se sub diverse forme.

### **I. Activitatea educativă**

- În **Modulul 1**, în luna septembrie- întâlnire de comisie cu domnii profesori diriginți pentru analiza activității din anul școlar anterior și pentru a stabili tematica pentru anul școlar 2023-2024, a fost întocmit graficul desfășurării activităților propuse de fiecare profesor diriginte.
- În **Modulul 1**, în luna octombrie-a avut loc în cadrul comisiei, cu participarea direcțiunii Dezbaterea cu tema: **„Provocările de pe TIK TOK și problemele pe care le generează”**. Elevii se pun în pericol și încalcă regulamentul școlii. S-au făcut următoarele propuneri(care s-au implementat de-a lungul anului școlar):
  - în cadrul ședințelor cu părinții să se susțină LECTORATE pe baza acestui fenomen;
  - să se susțină Lecții la dirigenție pe tema Cyberbullying, lucru realizat în cursul anului de fiecare diriginte;
  - să se realizeze Lecție de informare și prevenție cu reprezentantul Poliției.
- În **Modulul 2**, în luna noiembrie doamna dirigință prof. Ivan Leț Ana a susținut la clasa a VIII-a (25 elevi) activitatea: **„Educația, partenerul carierei mele”** Lecția a urmărit explorarea identității vocaționale în contextul apropierei alegerii viitorului liceu. Folosind aplicații digitale moderne elevii au realizat un eseu: *Rucsacul de călătorie*, în care au pus abilitățile, reușitele, calitățile personale care să-i ajute în alegerea carierei. S-au purtat discuții și reflecții personale pe baza unor exerciții propuse: *Copacul Meseriilor*, *Primăvara* -etapa explorărilor educaționale și profesionale, traseele educaționale pe care le vor urma. Asigurarea feedback-ului s-a realizat interactiv și distractiv prin joc didactic în aplicația Wordwall.
- În următoarele module profesorii diriginți ai claselor a V-a, a VI-a și a VII-a, au ținut lecții demonstrative după cum urmează
  - Clasa a VII-a, *Am încredere în mine*- prof. Roman Rodica
  - Clasa a V-a, *proiectul Clasa Oglinzilor*- prof. Tăutu Daniela
  - Clasa a VI-a , *Patriotismul nu s-a demodat. Cât de români se văd elevii ?*- prof. Tăutu Alin
- Școala Gimnazială Nr. 1 Roșia a desfășurat pe întreg parcursul anului școlar 2023- 2024 activități de orientare școlară și profesională pentru elevii clasei a VIII-a, după cum urmează:

De către diriginta clasei a VIII-a în cadrul lecțiilor desfășurate la disciplina Consiliere și dezvoltare personală, conform programei, în orele alocate *Managementului Carierei*;

În programul Cabinetului școlar de asistență psihopedagogică, de către prof. psihopedagog, consilier școlar, Oana Stretea;

Prin participarea la **Ziua porților deschise**, la liceele care au organizat, dar și la liceele tehnologice, cu învățământ dual;

Prin activități extrașcolare în diverse proiecte educaționale, proiectul Erasmus, GREEN BRIDGE FOR FUTURE.

#### **IV. 2. Activități extrașcolare și extracurriculare**

1. *„ZIUA EUROPEANĂ A LIMBILOR”- 26 septembrie 2023- Prof. Diana Gherlea, Prof. Cosmina Lungu*
2. *„SĂPTĂMÂNA FRUCTELOR ȘI LEGUMELOR DONATE”- octombrie 2023- toate cadrele didactice*
3. *”LET’S CELEBRATE THANKSGIVING DAY!”- 22 noiembrie 2023- Prof. Diana Gherlea*
4. *“Toamnă mândră darnică”- expoziție colaje de toamnă- noiembrie 2023- diriginții claselor*
5. *1 Decembrie - Ziua Națională a României- program artistic- decembrie 2023- prof. Florentin Ciuhandu*
6. *„Christmas through the eyes of a child,, Motivational Videos&craft work „COLINDE, COLINDE!” – decembrie 2023- toate cadrele didactice*
7. *Mihai Eminescu- „LUCEAFĂRUL POEZIEI ROMÂNEȘTI”- 15 ianuarie 2024- Prof. Tăutu DANIELA, Prof. Roman Rodica*
8. *„MICA UNIRE - HAI SĂ DĂM MÂNĂ CU MÂNĂ!” - 24 ianuarie 2024- Prof.Silaghi VALENTINA*
9. *„COMEMORAREA VICTIMELOR HOLOCAUSTULUI”- 27 ianuarie 2024- Prof.Silaghi VALENTINA, Prof. Cosmina Lungu*
10. *„Mamei, primăvara-n dar”- activități dedicate zilei de 8 martie- Prof. Ivan Leț Ana*
11. *„LA FRANCOPHONIE”- 21 martie 2024- Prof. Cosmina Lungu*
12. *Activități dedicate Sărbătorilor Pascale- Tradiții Și Obiceiuri Locale- HAPPY EASTER!- Prof. Ciuhandu Florentin, Prof. Gherlea Diana, Prof. Cosmina Lungu*
13. *“Ziua EUROPEI”- 9 mai 2024- prof. Cosmina Lungu*
14. *„SĂ-I SĂRBĂTORIM PE EROI!”- 25 mai 2024- Prof. Herlea Angela*
15. *„ZIUA COPILULUI - SUFLET DE COPIL” 31 mai 2024- Prof. Tăutu Alin*

*Raportul programului Școala Altfel*  
**Perioada 16 Decembrie-20 Decembrie**

În perioada 16 – 20 decembrie 2025 la Școala Gimnazială nr.1 Roșia, s-au desfășurat activități extrașcolare și extracurriculare în cadrul programului național „Școala Altfel”, în care au fost implicați toți elevii și cadrele didactice din școală. La elaborarea programului de activități s-a ținut cont de vârsta și interesele copiilor, iar activitățile s-au desfășurat în conformitate cu planificările întocmite de cadrele didactice implicate.

**1. Titlul proiectului: „Școala Altfel”**

**Scopul activității:**

În cadrul programului „Școala Altfel” s-a avut în vedere dezvoltarea competenței de învățare și a abilităților socio-emoționale în rândul elevilor ca răspuns la propriile lor preocupări, punându-se accent pe învățarea prin experiență și pe caracterul inovator și transdisciplinar al activităților, pe stimularea creativității și a cooperării prin :

- Diversitatea activităților desfășurate
- Motivarea elevului pentru învățare
- Implicarea activă a elevilor
- Utilizarea metodelor activ-participative
- Stimularea interesului cognitiv și afectiv
- Stimularea comunicării interpersonale și a interrelaționării
- Încurajarea exprimării sentimentelor și a viziunii proprii în realizarea lucrărilor practice

**2. Numărul de activități derulate: 70**

➤ **Tipuri de activități proiectate/realizate:**

- ✓ Educația pentru sănătate și nutrițională: 10
- ✓ Educație ecologică: 5
- ✓ Educația pentru artă: 10
- ✓ Excursii/vizite virtuale: 10
- ✓ Altele (lectura, literatura, teatru de păpuși, filmul, experimente, științele, experimentele, istoria, informatica etc): 35

➤ Surse online utilizate (link-uri) în realizarea activităților planificate (se enumeră) :

[www.didactic.ro](http://www.didactic.ro)

[www.google.ro](http://www.google.ro)

[www.youtube.com](http://www.youtube.com)

<https://www.common sense.org/education/digital-citizenship/lesson/whats-in-your-digital-footprint-quick-activity>

<https://www.nspcc.org.uk/keeping-children-safe/online-safety/quiz/>

**3. Obiective urmărite:**

- să-și formeze o atitudine responsabilă față de propria sănătate și promovarea unui stil de viață sănătos
- să-și dezvolte potențialul creativ prin activități artistico-plastice
- să demonstreze acceptare și înțelegere față de celelalte persoane din mediul apropiat
- să manifeste interes pentru păstrarea tradițiilor de Crăciun
- să manifeste interes pentru spiritul Sărbătorilor de iarnă

**4. Rezultate înregistrate:**

La activitățile desfășurate au participat aproape toți elevii, s-au implicat activ ceea ce arată că activitățile realizate au fost nu doar instructiv educative, ci au reușit și să trezească interes.

**Impactul activităților asupra beneficiarilor elevi:**

- participarea activă și cu entuziasm a elevilor la organizarea și desfășurarea activităților
- învață să se comporte în societate și prin comportamentul lor civilizat promovează imaginea școlii;
- învață să găsească soluții adecvate în situații nou întâlnite
- învață să discute despre un film și problemele pe care acesta le ridică;
- completarea cunoștințelor de cultură generală



- descoperirea unor aptitudini noi
- formarea deprinderilor de a lucra în echipă
- relaționarea armonioasă cu cei din jur;
- cooperarea între elevi și cadrele implicate,
- dezvoltarea comunicării în cadrul grupului
- dezvoltarea personală a elevului
- interrelaționarea
- promovarea sănătății și a stării de bine a individului
- prevenția îmbolnăvirilor sau accidentărilor
- consolidarea deprinderilor de a respecta regulile jocurilor, și a celor de circulație pe drumurile publice
- încurajarea simțului responsabilității
- dezvoltarea spiritului critic și de echipă
- formarea unor deprinderi de comportament ecologic
- dobândirea de către elevii din grupurile țintă, de competențe și abilități necesare inserției sociale și autodezvoltării profesionale prin activități extracurriculare;

## **5. Analiza SWOT:**

### **a) Puncte tari:**

- ✓ Majoritatea obiectivelor propuse s-au realizat
- ✓ Colaborarea eficientă dintre cadre didactice, elevi, părinți
- ✓ Activități realizate în parteneriat cu alte instituții ;
- ✓ Abordarea creativă și interactivă a activităților derulate;
- ✓ Observarea elevilor în alte contexte educaționale;
- ✓ Desfășurarea unor activități plăcute și relaxante dar și instructive
- ✓ Diversitatea activităților;
- ✓ Dezvoltarea spiritului civic și ecologic al elevilor;
- ✓ Descoperirea de către elevi a unor abilități noi
- ✓ Atmosfera de bună dispoziție
- ✓ Socializarea elevilor
- ✓ Sporirea responsabilității individuale și colective
- ✓ Crearea unui climat educațional deschis și stimulativ prin relațiile interpersonale;
- ✓ Cadre didactice bine pregătite

### **b) Puncte slabe:**

- ✓ Limitarea deplasărilor în alte localități datorită costurilor
- ✓ Costurile unor activități care nu se încadrează în bugetul părinților
- ✓ Vreme nefavorabilă
- ✓ Implicarea unui număr mic de părinți.

### **c) Oportunități:**

- ✓ Proiectarea mai multor activități pe teme de interes cu sprijin din partea autorităților competente
- ✓ Dorința cadrelor didactice pentru schimburi de experiență și pentru acțiuni organizate în parteneriat;
- ✓ Promovarea imaginii școlii în comunitate

### **d) Amenințări :**

- ✓ Slaba înțelegere din partea părinților și a elevilor privind rolul lor de principal partener educațional al școlii;
- ✓ Posibilitățile materiale reduse afectează desfășurarea unor activități care presupun efort financiar;
- ✓ Interes scăzut față de școală, din partea unor părinți
- ✓ Depășirea normei didactice săptămânale, în funcție de orarul clasei

## **6. Recomandări și sugestii de ameliorare a programului:**

- ✓ Alocarea unor fonduri pentru derularea activităților;
- ✓ Întocmirea unor planuri unitare de activități care să avantajeze un număr cât mai mare de elevi



| Nr crt | Unitatea de învățământ         | Denumirea activității                                                                                                                                                                                                  | Obiective urmărite                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Domeniul activității | Responsabil | Nr.elevi /clasa | Invitați colaboratori parteneri | Data desfășurării activității | Fotografie                    |
|--------|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-------------|-----------------|---------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|
| 1.     | Școala Gimnazia la Nr. 1 Roșia | <i>Vizionare de filme:</i><br>“Legenda lui Moș Crăciun”<br>“Rudolf, renul cu nasul roșu”<br>“Anul Nou”<br>-vizionare de filme traduse în limba română<br>-concurs-<br>“Recunoaște personajul, desenează-l, povestește” | Educarea elevilor în spiritul prețuirii culturii;<br>Educarea elevilor în spiritul ajutorării semenilor, a încrederii în valoarea personală;<br>Formarea și consolidarea deprinderilor de citire/audiere, povestire, de formulare a unor întrebări pe marginea textului citit/audiat;<br>Dezvoltarea abilităților de comunicare;<br>Stimularea interesului față de film și desene animate;<br>Aprecieră frumosului din artă/cultură;<br>Implicarea în desfășurarea manifestărilor literare. | Activitate culturală | Ujoc Maria  | 16 elevi / CP   | -                               | 16.XII.2024                   | Fotografie Diplomă            |
| 2.     | Școala Gimnazia la Nr. 1 Roșia | <i>Iată, vine Moș Crăciun!</i><br>Ateliere de creație                                                                                                                                                                  | Provocarea domeniilor de pasiune<br>Dezvoltarea capacității de cooperare în scopul realizării unui produs                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Activitate culturală | Ujoc Maria  | 16 elevi / CP   | Părinții                        | 17.XII.2024                   | Fotografie Chestionare Orname |
| 3.     | Școala Gimnazia la Nr. 1 Roșia | <i>Mâini dibace</i><br>- Urări și răvașe de Crăciun                                                                                                                                                                    | Manifestarea curiozității față de explorarea mesajelor exprimate vizual specifice Crăciunului;<br>Realizarea de creații                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Activitate culturală | Ujoc Maria  | 16 elevi / CP   | -                               | 18.XII.2024                   | Fotografie Răvașe             |

|    |                                         |                                                                            |                                                                                                                                                                                                               |                                                                   |                                                                                                   |                                                                                                    |                                         |                         |                                                      |
|----|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-------------------------|------------------------------------------------------|
|    |                                         |                                                                            | estetice specifice<br>Crăciunului, folosind<br>materiale și tehnici<br>elementare diverse ;<br>Exprimarea trăirilor<br>personale în aplicații<br>simple, specifice<br>artelor vizuale;                        |                                                                   |                                                                                                   |                                                                                                    |                                         |                         |                                                      |
|    | Școala<br>Gimnazia<br>lă Nr. 1<br>Roșia | <i>Doar de<br/>Crăciun<br/>suntem mai<br/>buni?</i>                        | <b>Prevenirea și<br/>reducerea faptelor<br/>de discriminare</b> în<br>funcție de statutul<br>social, economic sau<br>cultural, naționalitate,<br>etnie cetățenie                                              | Educație pentru<br>cetățenie<br>democratică                       |                                                                                                   |                                                                                                    |                                         | 19.XII.20<br>24         | Fotog                                                |
| 4. | Școala<br>Gimnazia<br>lă Nr. 1<br>Roșia | <b>Colindăm,<br/>colindăm<br/>iarna!</b>                                   | Să păstreze tradițiile<br>și datinele de<br>sărbători;<br>Să surprindă<br>frumusețea<br>Crăciunului prin<br>colinde și versuri<br>specifice sărbătorilor<br>de iarnă                                          | Activitate culturală                                              | Ujoc Maria                                                                                        | 16 elevi<br>/ CP                                                                                   | --                                      | 20.XII.20<br>24         | Fotog                                                |
| 5. | Școala<br>Gimnazia<br>lă Nr. 1<br>Roșia | <b>Tradiții și<br/>obiceiuri de<br/>Crăciun</b>                            | - observarea<br>obiceiurilor de Crăciun<br>din țara noastră;<br>- împodobirea<br>bradului;<br>- exprimarea prin<br>desen ceea ce<br>înseamnă pentru ei<br>Crăciunul.                                          | Activitate de<br>comunicare și<br>educație artistico-<br>plastică | Prof. învă.<br>preșcolar<br>Horaniț Alina                                                         | Preșcola<br>rii<br>grupe<br>"Flutur<br>așilor"<br>13 copii                                         |                                         | Luni<br>16.12.<br>2024  | Fotog<br>Expoz<br>preșco<br>Diplom<br>Concu<br>frumo |
| 6. | Școala<br>Gimnazia<br>lă Nr. 1<br>Roșia | <b>Serbare de<br/>Craciun<br/>„Nașterea<br/>Domnului<br/>Isus Hristos”</b> | - să marcheze festiv<br>sărbătoarea Nașterii<br>Domnului Isus;<br>-să se creeze<br>atmosfera<br>sărbătorească<br>specifică sărbătorii<br>Sfinte a Crăciunului;<br>-să se cultive spiritul<br>de generozitate; | Activitate artistică                                              | Prof. învă.<br>preșcolar<br>Lezeu<br>Cosmina<br>Anca<br>Prof. învă.<br>preșcolar<br>Horaniț Alina | Preșcola<br>rii<br>grupe<br>"Piticilo<br>r"<br>grupe<br>și<br>"Flutur<br>așilor"<br>15+13<br>copii | Părinți<br>Moș Crăciun<br>D-na director | Marți<br>17.12.<br>2024 | prezen<br>artistic<br><br>Fotogr                     |

|     |                                      |                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                     |                                                                                                 |                                                                                                              |                                                            |                            |                                   |
|-----|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|----------------------------|-----------------------------------|
| 7.  | Școala Gimnazia<br>lă Nr. 1<br>Roșia | Drumeții<br>în natură                                                                         | -să manifeste un<br>comportament<br>adekvat în locația<br>vizitată;<br>-să aprecieze<br>frumusețile naturii                                                                                                                                                                   | Drumeție                                                                                            | Prof. înv.<br>preșcolar<br>Lezeu<br>Cosmina<br>Anca<br>Prof. înv.<br>preșcolar<br>Horaniț Alina | Preșcola<br>rii<br>grupe<br>i<br>"Piticilo<br>r" și<br>grupe<br>i<br>"Flutur<br>așilor"<br>15+13<br>copii    |                                                            | Miercuri<br>17.12.<br>2024 | Fotogra                           |
| 8.  | Școala Gimnazia<br>lă Nr. 1<br>Roșia | Sănătatea –<br>bunul cel mai<br>de preț!                                                      | - să manifeste<br>interesul pentru un stil<br>de viață sănătos,<br>implicându-se în<br>activități practico-<br>gospodărești<br>-să prepare salată de<br>fructe respectând<br>normele de igienă<br>-să -și formeze și<br>cultive interesul<br>pentru problematica<br>sănătății | Activitate de<br>educație pentru<br>sănătate și stil de<br>viață sănătos-DOS-<br>(salată de fructe) | Prof. înv.<br>preșcolar<br>Horaniț Alina                                                        | Preșcola<br>rii<br>grupe<br>i<br>„Flutur<br>așilor”<br><br>13 copii                                          |                                                            | Joi,<br>19.12.<br>2024     | Sal                               |
| 9.  | Școala Gimnazia<br>lă Nr. 1<br>Roșia | Micuții<br>pietoni !                                                                          | - să cunoască<br>semnele de circulație<br>și riscul nerespectării<br>lor<br><br>-să realizeze picturi,<br>desene cu semnele de<br>circulație                                                                                                                                  | -activitate rutieră                                                                                 | Prof. înv.<br>preșcolar<br>Lezeu<br>Cosmina<br>Anca<br>și<br>Horaniț<br>Alina                   | Preșcola<br>rii<br>grupe<br>i<br>"Piticilo<br>r" și<br>grupe<br>i<br>„Flutur<br>și<br>lor”<br>15+13<br>copii | Ag. Lezeu<br>Doru Romeo                                    | Vineri,<br>20.12.<br>2024  | Jocu                              |
| 10. | Școala Gimnazia<br>lă Nr. 1<br>Roșia | “Sănătatea-<br>bunul nostru<br>cel mai de<br>preț!”<br><br>“Mănânc<br>sănătos!”               | Formarea unei<br>ațitudini responsabile<br>față de propria<br>sănătate și<br>promovarea unui stil<br>de viață sănătos                                                                                                                                                         | Domeniul de<br>dezvoltare, a<br>sănătății și igienei<br>personale                                   | Inst.ed<br>Gavrilă<br>Marioara-<br>Dana                                                         | G.P.N.N<br>r.2<br>Lazuri/1<br>0<br>preșcola<br>ri/grupa<br>mijlocie                                          | G.P.N Nr.2<br>Lazuri/preșco<br>larii/asistenta<br>medicală | 16.12.<br>2024             | Fotogra<br>de luc<br><br>Slata de |
| 11. | Școala Gimnazia<br>lă Nr. 1<br>Roșia | “Iată ce pot<br>face două<br>mâini dibace!”<br>“-<br>confeționare<br>de podoabe<br>de Crăciun | Dezvoltarea<br>potențialului creativ<br>prin activități<br>artistico-plastice și<br>practice                                                                                                                                                                                  | Domeniul estetic și<br>creativ                                                                      | Inst.ed<br>Gavrilă<br>Marioara-<br>Dana                                                         | G.P.N.N<br>r.2<br>Lazuri/1<br>0<br>preșcola<br>ri/grupa<br>mijlocie                                          | G.P.N Nr.2<br>Lazuri/părinții/preșco<br>larii              | 17.12.202                  | Fotogra<br>expoziți<br>copiilor   |

|     |                                |                                                                   |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                           |                                |                                                 |                                                   |                      |                                                                      |
|-----|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------|----------------------|----------------------------------------------------------------------|
| 12. | Școala Gimnazia la Nr. 1 Roșia | Dar din dar se face rai!“- activitate de binefacere“              | Demonstrarea acceptării și înțelegerii față de celelalte persoane din mediul apropiat                                                                                                                                         | Domeniul om și societate                                                                  | Inst.ed Gavrilă Marioara-Dana  | G.P.N. Nr.2 Lazuri/10 preșcolari/grupa mijlocie | G.P.N Nr.2 Lazuri/părinții/preșcolari             | 18.12.2024           | Fotografii                                                           |
| 13. | Școala Gimnazia la Nr. 1 Roșia | “Păstrătorii tradițiilor“- tradiții și obiceiuri din zona noastră | Manifestarea interesului pentru păstrarea tradițiilor de Crăciun                                                                                                                                                              | Domeniul om și societate<br><a href="https://www.youtube.com">https://www.youtube.com</a> | Inst.ed Gavrilă Marioara-Dana  | G.P.N.Nr.2 Lazuri/10 preșcolari/grupa mijlocie  | G.P.N Nr.2 Lazuri/părinții/preșcolari             | 19.12.2024           | Fotografii observate compoziții                                      |
| 14. | Școala Gimnazia la Nr. 1 Roșia | “Uite, vine Moș Crăciun!“- serbare de Crăciun                     | Manifestarea interesului pentru spiritul sărbătorilor de iarnă                                                                                                                                                                | Domeniul om și societate                                                                  | Inst.ed Gavrilă Marioara-Dana  | G.P.N.Nr.2 Lazuri/10 preșcolari/grupa mijlocie  | G.P.N Nr.2 Lazuri/părinții/preșcolari/Moș Crăciun | 20.12.2024           | Fotografii                                                           |
| 15. | Școala Gimnazia la Nr. 1 Roșia | 1.SUNT ÎN SIGURANȚĂ! STOP Bullying!                               | - identificarea unor forme ale agresivității și violenței<br>- să învețe să ceară ajutor<br>- înțelegerea rolul comunicării în rezolvarea conflictelor opuse.                                                                 | Educație rutieră                                                                          | Ușvat Irina                    | 15 elevi/clasa I                                | Agent poliție                                     | Luni, 16.12.2024     | - Observații<br>- Sistem<br>- Aprecieri<br>- Diplome<br>- Fotografii |
| 16. | Școala Gimnazia la Nr. 1 Roșia | 2.JOCURI ȘI ȘTAFETE                                               | -să definească termenii: „pieton“, „traversare“, „semafor“, „participant la trafic“,<br>-să precizeze modalitățile și condițiile de traversare a unei străzi<br>-să identifice situațiile în care NU ESTE PERMISĂ traversarea | Sport și mișcare                                                                          | Ușvat Irina Tăutu Alin         | 15 elevi/ clasa I                               |                                                   |                      |                                                                      |
| 17. | Școala Gimnazia la Nr. 1 Roșia | 3.,,CRĂCIU NUL- NASTEREA DOMNULUI IISUS HRISTOS“-                 | -să enumere consecințele nefaste ce pot apărea în cazul nerespectării regulilor de circulație                                                                                                                                 | Educație pentru artă                                                                      | Ușvat Irina Ciuhandu Florentin | 15 elevi/ clasa I                               |                                                   | Marti, 17.12.2024    | Fotografii Diplome                                                   |
| 18. | Școala Gimnazia la Nr. 1 Roșia | 4.,,NU CONTEAZĂ CĂ EȘTI MIC, DACĂ TE PRICEPI UN PIC“              | - respectarea regulilor jocurilor propuse;<br>- manifestarea comportamentului                                                                                                                                                 | Educație pentru sănătate și stil de viață sănătos                                         | Ușvat Irina                    | 15 elevi/ clasa I                               |                                                   | Miercuri, 18.12.2024 | -Fotografii<br>-Observații<br>-menturi                               |

|  |  |                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |  |  |  |                                    |                                             |
|--|--|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|------------------------------------|---------------------------------------------|
|  |  | <p><b>5."PRIETEN II SĂNĂTĂȚII"</b></p> | <p>competitiv, dar și a spiritului de echipă;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- dezvoltarea atenției, a reacției la stimuli;</li> <li>- participarea cu plăcere la jocuri, în echipă</li> <li>- Realizarea de desene reprezentând jocuri de iarnă</li> <li>- conștientizarea semnificației Crăciunului</li> <li>- cultivarea și valorificarea potențialului creator și a sensibilității artistice a elevilor;</li> <li>- cunoașterea tradițiilor și obiceiurilor de iarnă</li> <li>- cunoașterea de către elevi a însemnătății sărbătorii Crăciunului;</li> <li>- realizarea de felicitări, ornamente, valorificând deprinderile de lucru însușite</li> <li>- cultivarea și valorificarea potențialului creator al elevilor</li> <li>- dezvoltarea interesului față de tradițiile românilor și a locuitorilor din satul lor;</li> <li>- dezvoltarea muncii în echipă;</li> <li>- să -si formeze competențe necesare pentru aplicarea normelor de păstrare a sănătății</li> <li>-respectarea regulilor jocurilor propuse</li> <li>-să pregateasca un desert sanatos, respectând reguli de igienă</li> </ul> |  |  |  |  | <p>Joi,<br/>19.12.<br/>2024</p>    | <p>-Fotografii<br/>-Expoziții realizate</p> |
|  |  |                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |  |  |  | <p>Vineri,<br/>20.12.<br/>2024</p> | <p>Fotografii</p>                           |

|     |                       |                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                        |                       |             |                                                      |                |                         |
|-----|-----------------------|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|-----------------------|-------------|------------------------------------------------------|----------------|-------------------------|
| 19. | G.P.N.nr.<br>4 Țarina | "Micul<br>cofetar"                                                | -să-și formeze și<br>cultive interesul<br>pentru folosirea<br>alimentelor sănătoase;<br>- să cunoască modul<br>de a prepara o<br>prăjitură simplă<br>pentru copii, fără<br>coacere;                                                                                              | Activitate practică -<br>gospodărească | Popovici<br>Mărioara  | 11elevi     | Preșcolari,<br>educatoarea                           | 16.12.<br>2024 | Tava<br>fotog           |
| 20. | G.P.N.nr.<br>4 Țarina | "Cu toți<br>bucuroși să<br>fim, bradul<br>să-l<br>împodobim<br>!" | să înțeleagă efectul<br>muncii sale asupra<br>mediului social și<br>ambiental;<br>- să identifice și să<br>accepte locul și rolul<br>său în grupul social;<br>-să coopereze cu alți<br>colegi și părinți în<br>realizarea unor lucrări<br>colective pe parcursul<br>activității; | Activitate practică                    | Popovici<br>Mărioara  | 11<br>elevi | Preșcolari,<br>educatoarea,<br>părinți               | 17.12.202<br>4 | Fotog<br>comp<br>copiil |
| 21. | G.P.N.nr.<br>4 Țarina | "Micul<br>pietôn"                                                 | -să cunoască și să<br>respecte normele<br>necesare integrării în<br>viața socială, precum<br>și reguli de securitate<br>personală<br>- să asocieze fiecare<br>jeton cu imaginea<br>corespunzătoare                                                                               | Educație rutieră                       | Popovici<br>Mărioara, | 11<br>elevi | Preșcolari,<br>educatoarea și<br>agent<br>circulație | 18.12.<br>2024 | Realiz<br>cu foto       |
| 22. | G.P.N.nr.<br>4 Țarina | "Sănătate<br>prin<br>mișcare"                                     | -să perceapă<br>comportamentele<br>spațio-temporale,<br>exersând posibilitățile<br>de mișcare a<br>segmentelor corpului<br>prin coordonare<br>psiho-motrică;<br>-să-și consolideze<br>deprinderile aplicativ-<br>utilitare: tipuri mers,<br>alergare, sărituri;                  | Activitate sportivă                    | Popovici<br>Mărioara, | 11          | Preșcolari,<br>educatoarea                           | 19.12.202<br>4 | Om de<br>fotogr         |
| 23. | G.P.N.nr.<br>4 Țarina | "Vine, vine<br>Moș Crăciun<br>!"- serbare                         | -să manifeste dragoste<br>și interes față de<br>obiceiurile și tradițiile<br>sărbătorilor de iarnă                                                                                                                                                                               | Activitate artistică                   | Popovici<br>Mărioara, | 11elevi     | Preșcolari,<br>educatoarea,<br>părinți, bunici       | 20.12.202<br>4 | Expoz<br>din tim        |

|     |                                |                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                       |                                                                                                                        |                                                                                                        |                                                           |             |                                                                                                                              |
|-----|--------------------------------|---------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                |                                                         | -să manifeste un comportament competitiv, dar și un spirit de echipă<br>- să coopereze cu alți colegi în realizarea cu succes a serbării                                                                                                                                                                    |                                                                                                                       |                                                                                                                        |                                                                                                        |                                                           |             |                                                                                                                              |
| 24. | Școala Gimnazia la Nr. 1 Roșia | Se -apropie Crăciunul- Tradiții și obiceiuri            | - observarea obiceiurilor de Crăciun specifice țării noastre și altor țări;<br>- împodobirea bradului;<br>- exprimarea prin desen ceea ce înseamnă pentru ei Crăciunul.<br>-confectionare decorațiuni de Crăciun<br>- dezvoltarea armonioasă a copilului;<br>-cultivarea spiritului competitiv și de echipă | -laptop<br>-materiale audion-video<br>Videoproiector, beteală, ornamente pentru brad<br><br>-bloc de desen, acuarele, | Activitate de comunicare și creație artistico-plastică                                                                 | Prof. înv. primar<br><br>Ștef Ramona , Căbău Mariana ,Jula Sorina, Hahău Ioana<br><br>Prof.Ta utu Alin | Elevi parinti                                             | 16.12.2024  | Fotogra<br>Expoziț<br>elevilor<br>Realiza<br>cu lucră<br>Diplom<br>Concurs<br>Cea ma<br>pictură'<br><br>Concurs<br>-jocuri s |
| 25. | Școala Gimnazia la Nr. 1 Roșia | Jocurile ale copilăriei                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                       | Educație fizică                                                                                                        |                                                                                                        |                                                           |             |                                                                                                                              |
| 26. | Școala Gimnazia la Nr. 1 Roșia | „Mâncăm sănătos,,                                       | -conștientizarea rolului unei alimentații echilibrate în dezvoltarea armonioasă a omului;<br>-participarea activă la prepararea sucurilor naturale.si a salatelor de fructe<br>-prepararea unei tartine vesele<br>-prezentarea produsului                                                                   | -fructe diferite pentru salată<br>-farfurii, furculițe<br><br>-produse de patiserie pentru tarte                      | Activități de educație pentru sănătate și stil de viață sănătos<br><br>Activitate practică<br><br>Activități culturale | Prof. înv. primar Ștef Ramona , Căbău Mariana ,Jula Sorina, Hahău Ioana                                | Elevii cls, a II-a a III-a A, a III-a B a IV-a            | 17.XII.2024 | -salată c<br><br>-prezent<br>vesele                                                                                          |
| 27. | Școala Gimnazia la Nr. 1 Roșia | Tartine vesele<br><br>Colindele-balsamul sufletului     | -să interpreteze colinde specifice sărbătorilor de iarnă                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                       |                                                                                                                        |                                                                                                        |                                                           |             |                                                                                                                              |
| 28. | Școala Gimnazia la Nr. 1 Roșia | Not cool to be a bully<br><br>Prevenirea înseamnă viață | -Înțelegerea fenomenului bullying<br>-identificarea unor strategii de combatere a situațiilor de tip bullying<br><br>- cunoașterea și utilizarea unor concepte și noțiuni specifice educației rutiere;                                                                                                      | Materiale audio-video<br>Hârtie colorată markere<br><br>-semne de circulație, imagini<br>-laptop, videoproiector      | Educație civică<br><br>Educație rutieră                                                                                | Prof. Gherlea Diana<br><br>Prof. înv. primar Ștef Ramona , Căbău Mariana                               | Elevi Agent principal de poliție-Lezeu Doru, Berce Adrian | 18.XII.2024 | .<br><br>Album vizionar<br>-desene<br>-expozi<br>elevilor<br><br>Fotogra                                                     |



|     |                                |                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                 |                                                          |                                                                         |                                                                                                        |             |                                                                      |
|-----|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------------------------------------------------------------------|
|     |                                |                                                                            | - dezvoltarea capacității de explorare și investigare a realității;<br>Stimularea comportamentelor adecvate<br>-să conștientizeze importanța respectării regulilor de circulație;<br>-să identifice principalele semne de circulație;<br>-să recunoască semnificația principalelor semne de circulație;<br>Responsabilitate civică            |                                                                 |                                                          | Jula Sorina, Hahău Ioana                                                |                                                                                                        |             |                                                                      |
| 29. | Școala Gimnazia Ia Nr. 1 Roșia | Serbare de Crăciun „Vine Mos Crăciun”                                      | - să marcheze festiv venirea sărbătorii Crăciunului;<br>-să se creeze atmosfera sărbătorească specifică sărbătorii Sfinte a Crăciunului;<br>-să se cultive spiritul de generozitate;                                                                                                                                                          | -brad<br>-decor de Craciun                                      | Activitate artistică                                     | Prof. înv. primar Ștef Ramona , Căbău Mariana ,Jula Sorina, Hahău Ioana | -părinți copiilor<br>-d-na director Moș Crăciun<br><br>Elevii cls, a II-a a III-a A, a III-a B, a IV-a | 19.XII.2024 | Fotografi<br><br>prezența momentelor<br><br>Album C.D.               |
| 30. | Școala Gimnazia Ia Nr. 1 Roșia | Cartea, comoară pentru suflet<br><br>Bunele maniere se învață în copilărie | -utilizarea corectă, adecvată și eficientă a limbii în procesul comunicării orale;<br>-receptarea de mesaje orale în diverse contexte de comunicare;<br>Cultivarea comportamentelor pozitive în rândul elevilor prin vizionarea unui film didactic de scurt metraj<br>-Dezvoltarea capacității de exprimare orală dar și grafică – prin desen | -diferite cărți de literatură<br><br>-laptop<br>-videoproiector | Activități literare<br><br>Activități de educație civică | Prof. înv. primar Ștef Ramona , Căbău Mariana ,Jula Sorina, Hahău Ioana | Elevii cls, a II-a a III-a A , a III-a B a IV-a                                                        | 20.XII.2024 | Fotografi<br><br>Expoziția realizată de elevi<br>-desene<br>-diplome |

|     |                                |                                             |                                                                                                                                                                                      |                                                         |                                                                                                       |                                                                         |                   |                                              |                 |
|-----|--------------------------------|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-------------------|----------------------------------------------|-----------------|
|     |                                |                                             | -să manifeste spiritul de echipă și de întrecere în funcție de un sistem de reguli însușite;                                                                                         |                                                         |                                                                                                       |                                                                         |                   |                                              |                 |
| 31. | Școala Gimnazia lă Nr. 1 Roșia | Jocuri de societate                         | Descoperirea unor modalități de petrecere a timpului liber                                                                                                                           | Timp liber lingvistic                                   | Gherlea Diana<br>Tăutu Daniela                                                                        | 70                                                                      | -                 | 16.12. 2024                                  | Poze            |
| 32. | Școala Gimnazia lă Nr. 1 Roșia | Bucătărim de Crăciun                        | Dezvoltarea abilităților de muncă în echipă<br>Descoperirea aspectelor ce țin de bucătăria tradițională                                                                              | Gastronomic Bucătărie tradițională                      | Tăutu Alin<br>Ivan-Leț Ana<br>Tăutu Alin<br>Chilom Dan<br>Gherlea Diana<br>Silaghi Valentina          | Clas V- VIII                                                            | -                 | 17.12. 2024                                  | Poze<br>Produce |
| 33. | Școala Gimnazia lă Nr. 1 Roșia | Not cool to be a bully                      | Înțelegerea fenomenului de bullying<br>Identificarea unor strategii de combatere a acestui fenomen                                                                                   | Activitate Civică                                       | Gherlea Diana                                                                                         | II-III-IV                                                               |                   | 18.12. 2024                                  | Poze poster     |
| 34. | Școala Gimnazia lă Nr. 1 Roșia | Digital citizens                            | Dezvoltarea competențelor de utilizare conștientă și sigură a internetului                                                                                                           | Digital                                                 | Gherlea Diana                                                                                         | 15 elevi clasa a V-a                                                    |                   | 20.12. 2024                                  |                 |
| 35. | Școala Gimnazia lă Nr. 1 Roșia | A christmas carol                           | Descoperirea unei creații literare emblematică din literatura engleză                                                                                                                | Literar                                                 | Gherlea Diana                                                                                         | 25 elevi Clasa a VI-a                                                   |                   | 20.12.c20 24                                 |                 |
| 36. | G.P.N. Nr. 3 Ponița            | Tradiții și obiceiuri de Crăciun            | - observarea obiceiurilor de Crăciun din țara noastră;<br>- împodobirea bradului;<br>- exprimarea prin desen ceea ce înseamnă pentru ei Crăciunul.                                   | Activitate de comunicare și educație artistico-plastică | Prof. înv. preșcolar Lezeu Cosmina Anca                                                               | Preșcolarii grupei "Piticilor" 15 copii                                 | Luni 16.12. 2024  | Album foto Fotografii                        |                 |
| 37. | G.P.N. Nr. 3 Ponița            | Serbare de Crăciun „Nașterea Domnului Isus” | - să marcheze festiv venirea sărbătorii Crăciunului;<br>-să se creeze atmosfera sărbătorească specifică sărbătorii Sfinte a Crăciunului;<br>-să se cultive spiritul de generozitate; | Activitate artistică                                    | Prof. înv. preșcolar Lezeu Cosmina Anca/ Prof. înv. preșcolar Horaniț Alina Moș Crăciun D-na director | Preșcolarii grupei "Piticilor" Grupa "Flutur așilor" 15 copii+ 11 copii | Marți 17.12. 2024 | prezentare a momentelor artistice Fotografii |                 |

|     |                                |                                   |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                         |                                                                                     |                                                                       |                      |                                       |                                                                                       |
|-----|--------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|----------------------|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| 38. | G.P.N. Nr. 3<br>Ponița         | Drumeții în natură                | -să manifeste un comportament adecvat în locația vizitată;<br>-să aprecieze frumusețile naturii                                                                                                                                           | Drumeție                                                                                | Prof. învă. preșcolar Lezeu Cosmina Anca<br><br>Prof. învă. preșcolar Horaniț Alina | Preșcolarii grupei "Piticilor" + Grupa "Fluturii" 15 copii + 11 copii | Miercuri 18.12. 2024 | Fotografii                            |                                                                                       |
| 39. | G.P.N. Nr. 3<br>Ponița         | Sănătatea, bunul cel mai de preț! | - să-și formeze și dezvolte capacități de utilizare a normelor igienico-sanitare prin corectarea deprinderilor greșite și încurajarea celor corecte<br>-să -și formeze și cultive interesul pentru problematica sănătății                 | Activitate de educație pentru sănătate și stil de viață sănătos-DOS- (salată de fructe) | Prof. învă. preșcolar Lezeu Cosmina Anca                                            | Preșcolarii grupei "Piticilor" 15 copii                               | Joi 19.12. 2024      | Fotografii<br><br>Salată de fructe    |                                                                                       |
| 40. | G.P.N. Nr. 3<br>Ponița         | Micuții pietoni !                 | - să cunoască semnele de circulație și riscul nerespectării lor<br><br>-să realizeze picturi, desene cu semnele de circulație                                                                                                             | -activitate rutieră                                                                     | Prof. învă. preșcolar Lezeu Cosmina Anca                                            | Preșcolarii grupei "Piticilor" 15 copii<br>Ag. Lezeu Doru Romeo       | Vineri 20.12.2024    | Jocuri în aer liber<br><br>Album foto |                                                                                       |
| 41. | Școala Gimnazia Ia Nr. 1 Roșia | Jocurile ale copilăriei           | -cultivarea spiritului competitiv și de echipă                                                                                                                                                                                            | Activitate sportivă                                                                     | Prof. Țăutu Alin                                                                    | Clasele V-VIII                                                        | 17.12. 2024          |                                       | Concurs -jocuri                                                                       |
| 42. | Școala Gimnazia Ia Nr. 1 Roșia | Mate-rebus                        | Stimularea curiozității și gândirii creative;<br>Dezvoltarea abilităților de comunicare;<br>Cultivarea spiritului competitiv și de grup;<br>Dezvoltarea formării unui limbaj matematic corect;<br>Dezvoltarea capacității de autoevaluare | Rezolvare de rebusuri matematice Sudoku                                                 | IVAN-LEȚ ANA                                                                        | V-VIII                                                                |                      | 16.12. 2024<br><br>17.12. 2024        | concur                                                                                |
| 43. | Școala Gimnazia Ia Nr. 1 Roșia | Jocuri matematice                 | - formarea de deprinderi organizatorice;<br>-dezvoltarea respectului pentru jocurile reale și nu jocuri pe calculator sau online ;<br>-încurajarea creativității;<br>-formarea de abilități practice                                      | Nu te supăra frate Monopoly<br>cărți<br>Remi<br>Rătușca buclucașă<br>Gâsca roșie<br>Șah | Ivan Leț Ana                                                                        | Clasele V-VIII                                                        |                      | 17.12. 2024                           | fotografii;<br>filme;<br>observații<br>compoziții<br>elevilor<br>observații<br>concur |

|     |                                |                                                |                                                                                                                                                                                                     |                                  |                 |                                 |                 |                                                    |                                |
|-----|--------------------------------|------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|-----------------|---------------------------------|-----------------|----------------------------------------------------|--------------------------------|
| 44. | Școala Gimnazia lă Nr. 1 Roșia | Turist în satul meu                            | Cunoașterea principalelor obiective turistice                                                                                                                                                       | Activitate pentru artă           | Ivan Leț Ana    | Clasele V, VI                   |                 | 18.02. 2024                                        | Amenaj expoziți                |
| 45. | Școala Gimnazia lă Nr. 1 Roșia | Fizica văzută altfel                           | - să recunoască fenomene fizice descrise în texte scurte<br>- să compună ghicitori pentru fenomene și mărimi fizice cunoscute<br>- să rezolve situații practice fără calcul matematic               |                                  | Chilom Dan      | VI – VII - VIII                 |                 | 16.12. 2024                                        | -masa r<br>pliante<br>- masa r |
| 46. | Școala Gimnazia lă Nr. 1 Roșia | Cerul și minunile sale                         | - Să deosebească planetele de alte corpuri cerești<br>- să recunoască modelele structurale specifice<br>- să folosească un instrument optic                                                         |                                  | Chilom Dan      | VI – VII - VIII                 |                 | 18.12. 2024                                        |                                |
| 47. | Școala Gimnazia lă Nr. 1 Roșia | Contributii romanesti în știința și tehnologie | - să recunoască savanții și inventatorii<br>- să descrie activități de pionierat în știința și tehnologie<br>- să stabilească legături între realități științifice și activitatea savanților români |                                  | Chilom Dan      | VI – VII - VIII                 |                 | 17.12. 2024                                        |                                |
| 48. | Școala Gimnazia lă Nr. 1 Roșia | Concurs de șah                                 | Dezvoltarea gândirii și a spiritului de competiție                                                                                                                                                  | Joc de șah                       | concurs         | Tăutu Alin<br>Ivan-Leț Ana      | Clasele V- VIII | Luni, 16 decembrie 2024                            |                                |
| 49. | Școala Gimnazia lă Nr. 1 Roșia | Lumea prin microscop                           | Descoperirea structurii organismelor vii                                                                                                                                                            | Microscop<br>Materiale didactice | atelier         | Herlea Angela                   | Clasele V- VIII | Luni, 16 decembrie 2024                            |                                |
| 50. | Școala Gimnazia lă Nr. 1 Roșia | Jocuri de societate                            | Descoperirea unor modalități de petrecere a timpului liber                                                                                                                                          | Jocuri de masă                   | atelier         | Gherlea Diana,<br>Tăutu Daniela | Clasele V- VIII | Luni, 16 decembrie 2024                            |                                |
| 51. | Școala Gimnazia lă Nr. 1 Roșia | Explorăm info-lab                              | Descoperirea lumii prin vizite virtuale                                                                                                                                                             | calculatoare                     | Vizite virtuale | Chilom Dan                      | Clasele V- VIII | Luni, 16 decembrie 2024,<br>Miercuri, 18 decembrie |                                |

|     |                                               |                                    |                                                                                                                     |                                              |                                                        |                                                                                                                    |                                |                                      |  |
|-----|-----------------------------------------------|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|--------------------------------------|--|
| 52. | <b>Școala Gimnazia<br/>lă Nr. 1<br/>Roșia</b> | <b>Cartea bate<br/>filmul</b>      | Dezvoltarea<br>abilităților de lectură                                                                              | Cărți<br>filme                               | Atelier literar                                        | Roman<br>Rodica,<br>Tăutu<br>Daniela                                                                               | Clasa a VIII-a<br>Clasa a VI-a | Luni, 16<br>decembrie<br>2024        |  |
| 53. | <b>Școala Gimnazia<br/>lă Nr. 1<br/>Roșia</b> | <b>Bucătărim de<br/>Crăciun</b>    | Dezvoltarea<br>abilităților de muncă<br>în echipă<br>Descoperirea<br>aspectelor ce țin de<br>bucătăria tradițională | Materie primă<br>Aparate<br>electrocasnice   | Atelier de<br>gătit                                    | Tăutu<br>Alin<br>Ivan-Leț<br>Ana<br>Tăutu<br>Alin<br>Chilom<br>Dan<br>Gherlea<br>Diana<br>Silaghi<br>Valentin<br>a | Clasele V-<br>VIII             | Marți, 17<br>decembrie<br>2024       |  |
| 54. | <b>Școala Gimnazia<br/>lă Nr. 1<br/>Roșia</b> | <b>Concurs<br/>Masterchef</b>      | Evaluarea produselor<br>realizate de fiecare<br>clasă                                                               | Preparate culinare                           | concurs                                                | Tăutu<br>Alin<br>Ivan-Leț<br>Ana<br>Tăutu<br>Alin<br>Chilom<br>Dan<br>Gherlea<br>Diana<br>Silaghi<br>Valentin<br>a | Clasele V-<br>VIII             | Marți, 17<br>decembrie<br>2024       |  |
| 55  | <b>Școala Gimnazia<br/>lă Nr. 1<br/>Roșia</b> | <b>On bricole et<br/>on chante</b> | Dezvoltarea<br>creativității                                                                                        | Materiale audio-<br>video<br>Materiale craft | atelier                                                | Lungu<br>Cosmin<br>a                                                                                               | Clasele VI-<br>VIII            | Miercuri,<br>18<br>decembrie<br>2024 |  |
| 56. | <b>Școala Gimnazia<br/>lă Nr. 1<br/>Roșia</b> | <b>Zâmbete și<br/>cărți</b>        | Exersarea abilităților<br>de comunicare<br>Lărgirea orizontului<br>cultural<br>Schimb de experiență                 | Cărți                                        | Atelier<br>interactiv-<br>Vizită la C.N.<br>„E. Gojdu” | Ivan-Leț<br>Ana<br>Tăutu<br>Daniela                                                                                | Clasa a V-a                    | Miercuri,<br>18<br>decembrie<br>2024 |  |
| 57. | <b>Școala Gimnazia<br/>lă Nr. 1<br/>Roșia</b> | <b>Jocul<br/>cuvintelor</b>        | Dezvoltarea<br>vocabularului<br>Dezvoltarea<br>exprimării orale                                                     | Activități interactive                       |                                                        | Roman<br>Rodica                                                                                                    | Clasa a VIII-a                 | Miercuri,<br>18<br>decembrie<br>2024 |  |

|     |                                      |                                                                     |                                                                                                                            |                                                        |                                       |                                                                                                                                             |                                   |                           |               |
|-----|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|---------------------------|---------------|
| 58. | Școala Gimnazia<br>lă Nr. 1<br>Roșia | Explorarea<br>corpului<br>uman                                      |                                                                                                                            | Calculatoare<br>Materiale audio-<br>video              |                                       | Herlea<br>Angela<br>Chilom<br>Dan                                                                                                           | Clasa a VI-a                      |                           |               |
| 59. | Școala Gimnazia<br>lă Nr. 1<br>Roșia | Digital<br>citizens                                                 | Întelegerea noțiunii de<br>amprentă digital<br>Dezvoltarea<br>competențelor de<br>utilizare sigură a<br>internetului       | Laptop,<br>videoprojector<br>Materiale audio-<br>video | workshop                              | Gherlea<br>Diana                                                                                                                            | Elevi din<br>clasele a V-<br>VIII | joi                       |               |
| 60. | Școala Gimnazia<br>lă Nr. 1<br>Roșia | Tradiții și<br>obiceiuri de<br>iarnă                                | Descoperirea unor<br>obiceiuri și tradiții<br>tradiționale locale                                                          | Materiale audio-<br>video                              |                                       | Ciuhand<br>u<br>Florenti<br>n                                                                                                               | Elevi din<br>clasele V-VIII       | Miercuri-<br>joi          |               |
| 61. | Școala Gimnazia<br>lă Nr. 1<br>Roșia | A Christmas<br>Carol                                                | descoperirea unei<br>creații literare<br>emblematică                                                                       | Materiale audio-<br>video<br>Fisă de lucru             | Vizionare de<br>film/ lectură         | Gherlea<br>Diana                                                                                                                            |                                   | Joi, 19<br>decembrie<br>e |               |
| 62  | Școala Gimnazia<br>lă Nr. 1<br>Roșia | Fii<br>intelligent, fii<br>competitiv!                              | Dezvoltarea spiritului<br>de echipă                                                                                        | Echipament sportiv                                     | Activități<br>sportive                | Tăutu<br>Alin                                                                                                                               | Elevi din<br>clasele V-VIII       | 18-19<br>decembrie        |               |
| 63. | Școala Gimnazia<br>lă Nr. 1<br>Roșia | La săniuș/<br>Vizită pentru<br>obiectivele<br>turistice<br>naturale | Descoperirea<br>frumuseților din<br>arealul comunei Roșia                                                                  |                                                        | vizită                                | Ivan-Leț<br>Ana<br>Tăutu<br>Daniela<br>Tăutu<br>Alin<br>Roman<br>Rodica<br>Gherlea<br>Diana<br>Herlea<br>Angela<br>Silaghi<br>Valentin<br>a | Elevi din<br>clasele V-VIII       | Vineri, 20<br>decembrie   |               |
| 64. | Școala Gimnazia<br>lă Nr. 1<br>Roșia | Aimer le<br>français a<br>travers les<br>contes                     | Vizualizarea unor<br>povești scrise de<br>autori celebri francezi<br>Dezvoltarea<br>interesului elevilor<br>pentru lectură | Franceză                                               | Activitatea<br>cultural-<br>educativă | Prof.<br>Lungu<br>Cosmin<br>a                                                                                                               | Clasele V-<br>VIII                | 20<br>Decembri<br>e 2024  | Realiza<br>Jo |
| 65. | Școala Gimnazia<br>lă Nr. 1<br>Roșia | Bucuria<br>sărbătorilor<br>de iarnă                                 | Cunoaștere<br>Dezvoltare personală<br>Socializare                                                                          | Excursie Cluj                                          | Activitate<br>cultural<br>recreativă  | Prof.<br>Lungu<br>Cosmin<br>a                                                                                                               | Clasele V-<br>VIII                | 19.XII.<br>2024           |               |

**RAPORTUL  
PROGRAMULUI „SĂPTĂMÂNA VERDE” 2024-2025**

**Tipuri de activități derulate: workshop-uri, sesiuni informative, activități practice, ateliere craft, activități de ecologizare,**

**Resursele implicate:**

**Obiective urmărite**

- să cunoască fenomenul schimbărilor climatice, cauzele și consecințele acestuia.
- să conștientizeze acțiunile care produc gazele cu efect de seră și soluțiile prin care acestea pot fi reduse
- să realizeze afișe de conștientizare
- să îi ajute pe elevi să facă diferența între gunoi și deșeu valoros- reciclabil. Printr-un exercițiu desfășurat în echipă își vor folosi gândirea critică pentru a identifica tipurile de deșeuri pe care fiecare dintre noi le produce.
- să știe de ce se reciclează DEEE și baterii
- să inventarieze echipamentele electrice existente acasă și deșeuri din această categorie
- să-și calculeze amprenta ecologică folosind aplicația online
- să găsească idei de strategii de protejare a planetei
- să conștientizeze importanța apei pentru existența vieții pe Pământ;
- să recunoască acțiuni și surse de poluare a apei;
- să recunoască pericolele pentru sistemele acvatice, cum ar fi poluarea și pescuitul excesiv,
- să cunoască proprietățile apei;
- să găsească soluții de reducere și re folosire a apei
- să protejeze natura (ape, parcuri, pădurea etc)
- să arunce deșeurile la coș
- să cunoască efectele nocive ale poluării
- să știe recicla selectiv deșeurile

| Nr. crt. | Denumirea activității                                      | Obiective vizate                                                                                                                                                                        | Domeniul activității     | Responsabil (Profesor )                                                                                                                | Clasa/Invitați/Co laboratori/ Parteneri                                                 | Săptămâna | Evaluarea activității                     |
|----------|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------------------------------------|
| 1        | “APA” – un element esențial al vieții                      | Formarea unor deprinderi de îngrijire și ocrotire a apei în vederea educării unei atitudini pozitive față de aceasta.                                                                   | Ape și viața acvatică    | Prof. inv. primar<br>Horaniț Alina<br>Institut. Gavrilă Mărioara<br>Prof. inv. preșc.<br>Lezeu Cosmina Anca<br>Educ. Popovici Mărioara | GPN nr. 1 Roșia<br><br>GPN nr. 2 Lazuri<br><br>GPN nr. 3 Ponița<br><br>GPN nr. 4 Țarina | 11-17.04  | poze<br><br>fisă de lucru                 |
| 2        | Să protejăm natura!<br>Un sat mai curat, un mediu sănătos! | -să protejeze natura (ape, parcuri, pădurea etc)<br>-să arunce deșeurile la coș<br>-să cunoască efectele nocive ale poluării<br>-să știe recicla selectiv deșeurile                     | Păduri și viața terestră | Prof. inv. primar<br>Horaniț Alina<br>Prof. inv. preșc.<br>Lezeu Cosmina Anca                                                          | GPN nr. 1 Roșia<br><br>GPN nr. 2 Lazuri<br><br>GPN nr. 3 Ponița<br><br>GPN nr. 4 Țarina | 11-17.04  | Fotografii<br><br>Deșeuri adunate în saci |
| 3        | Protejați pădurile!                                        | - să-și formeze comportamente de protejare a naturii, cunoașterea și respectarea regulilor ecologice<br><br>- să ajute la amenajarea spațiului educațional exterior prin plantarea unor | Păduri și viața terestră | instit. Gavrilă Mărioara<br>educ. Popovici Mărioara                                                                                    | GPN nr. 2 Lazuri/10 preșcolari<br>GPN nr. 4 Țarina/12 preșcolari                        | 11-17.04  | Plantare pomi fructiferi, fotografii      |



|    |                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                          |                                                                           |                                                                      |          |                                                                         |
|----|----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|----------|-------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                      | copaci                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                          |                                                                           |                                                                      |          |                                                                         |
| 4  | Protejand mediul, protejăm viața!<br><br>Un copil, o floare!         | Identificarea unor situații, cazuri, forme de poluare a mediului; înconjurător asupra organismului și respectarea regulilor de conservare și ocrotire a pământului.                                                                                                                                                            | Poluare                                                  | Instit. Gavrilă Marioara educ. Popovici Marioara                          | GPN nr. 2 Lazuri/ 10 preșcolari<br>GPN nr. 4 Țarina/12 preșcolari    | 11-17.04 | Acțiuni de ecologizare în curtea grădiniței, plantare flori, fotografii |
| 5  | Bihorul în imagini<br><br>Să ne bucurăm de frumusețile naturii!      | -să observe aspect ale anotimpului primăvara în natura înconjurătoare;<br>-să valorizeze informațiile primite din partea ghidului în timpul vizitării grădinei zoologice din Oradea                                                                                                                                            | Exploatarea ireponsabilă a resurselor naturale           | Prof. învă. preșc. Horaniț Alina<br>Prof. învă. preșc. Lezeu Cosmina Anca | GPN nr. 1 Roșia/ 10 preșcolari și<br>GPN nr. 3 Ponița/ 18 preșcolari | 11-17.04 | fotografii                                                              |
| 6  | Reciclez, transform, creez!                                          | - să precizeze principalele forme ale poluării și efectele ei asupra mediului înconjurător<br>- să-și însușească ce presupune reciclarea prin lipirea de jetoane ( sticlă, pet-uri, hârtie, doze) corespunzătoare pubelelor (verde, galben, albastru)                                                                          | Managementul deșeurilor, consum și producție sustenabile | Instit. Gavrilă Marioara educ. Popovici Marioara                          | GPN nr. 2 Lazuri<br>GPN nr. 4 Țarina                                 | 11-17.04 | poze<br>fisa de lucru                                                   |
| 7  | Colțul verde al grădiniței<br><br>Plantare flori-Un copil, o floare! | -dezvoltarea capacității de explorare și investigare a mediului înconjurător folosind instrumente și procedee adecvate;<br>-cultivarea capacității de cooperare în scopul protejării mediului                                                                                                                                  | Managementul deșeurilor, consum și producție sustenabile | prof. învă. preșc. Horaniț Alina<br>Prof. învă. preșc. Lezeu Cosmina      | GPN nr. 1 Roșia<br><br>GPN Nr 3 Ponița/18 copii                      | 11-17.04 | Flori în grădina grădiniței<br><br>Fotografii                           |
| 8  | Farmacia naturii                                                     | -să folosească deprinderile motrice formate<br>-să aplice norme de comportament specifice asigurării sănătății și protecției omului și naturii<br>- să contribuie la respectarea normelor despre o alimentație sănătoasă și a igienei personale                                                                                | Biodiversitate                                           | Instit. Gavrilă Marioara educ. Popovici Marioara                          | GPN nr. 2 Lazuri<br>GPN nr. 4 Țarina                                 | 11-17.04 | poze<br>Prepararea și servirea ceaiului din plante medicinale,          |
| 9  | Învățăm să reciclăm!                                                 | - Să precizeze principalele forme ale poluării și efectele ei asupra mediului înconjurător<br>-Să confecționeze diferite produse din materiale reciclabile (flori,vaze)                                                                                                                                                        | Managementul deșeurilor, consum și producție sustenabile | prof. învă. preșc. Horaniț Alina<br>Prof. învă. preșc. Lezeu Cosmina Anca | GPN nr. 1<br>GPN nr. 3 Ponița                                        | 11-17.04 | Machetă din materiale reciclabile<br><br>Fotografii<br>Album foto       |
| 10 | APA ÎNSEAMNĂ VIAȚĂ                                                   | - să conștientizeze importanța apei pentru existența vieții pe Pământ;<br>- să recunoască acțiuni și surse de poluare a apei;<br>- să recunoască pericolele pentru sistemele acvatice, cum ar fi poluarea și pescuitul excesiv,<br>- să cunoască proprietățile apei;<br>- să găsească soluții de reducere și refolosire a apei | Ape și viața acvatică                                    | Prof. învă. primar Ușvat Irina                                            | CP/ 15 elevi                                                         | 11-17.04 | Desene<br><br>Fotografii                                                |

|     |                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                |                                                              |                                                          |          |                                                                                       |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|----------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| 11. | S.O.S. NATURA!<br><br>UN MEDIU CURAT, O LUME SĂNĂTOASĂ!                                  | -Să identifice situații de manifestare a poluării mediului înconjurător asupra organismului;<br><br>-Să manifeste grijă față de mediu, prin exersarea unor comportamente proactive<br><br>-Să respecte regulile de conservare și ocrotire a Pământului                                                                                           | Biodiversitate                                 | prof. învăț. primar Ștef Ramona Căbău Mariana Bodin Mădălina | I, a II-a A, a III-a                                     | 11-17.04 | Desene, postere, colaje, picturi                                                      |
| 12. | Să învățăm despre<br><br>Mediul înconjurător<br>Experiment<br><br>„Curcubeu în farfurie„ | - dezvoltarea unor atitudini, comportamente favorabile ameliorării relațiilor dintre om și mediu;<br>-să conștientizeze probleme de mediu<br>- identificarea materialelor utilizate în cadrul experimentului<br>-realizarea experimentului în conformitate cu indicațiile primite                                                                | Biodiversitate                                 | prof. învăț. primar Julia Sorina                             | a II-a B<br>11 elevi                                     | 11-17.04 | fotografii                                                                            |
| 13. | Proiecții de filme despre mediu.                                                         | Să conștientizeze existența problemelor de mediu<br>Să identifice soluții optime pentru prevenirea și ameliorarea unor probleme de mediu                                                                                                                                                                                                         | Exploatarea ireponsabilă a resurselor naturale | Ujoc Maria                                                   | Clasa a IV-a /15 elevi                                   | 11-17.04 | Desene, machete<br><br>postere, fluturași reprezentând îndemnul la protecția mediului |
| 14. | Târg de economie circulară – Schimb de lucruri                                           | Să înțeleagă utilitatea reutilizării obiectelor și impactul pozitiv asupra mediului;<br><br>Să ofere/să primească spre reutilizare obiecte încă în stare bună de funcționare care sunt nefolosite de o perioadă de timp                                                                                                                          | Energia verde                                  | Ujoc Maria                                                   | Clasa a IV-a /15 elevi                                   | 11-17.04 | Reutilizarea obiectelor și crearea unei noi vieți pentru acestea                      |
| 15. | ECO TAINILE MEDIILOR ECOLOGICE- APELE CURGĂTOARE                                         | să identifice rolul complex al apelor curgătoare.<br><br>- să observe diferitele specii de plante și animale care depind de apele curgătoare<br><br>să-și dezvolte capacitatea de a desfășura activități ecologice, care contribuie la binele planetei;<br>- să conștientizeze că natura nu este numai a noastră, ci și a generațiilor viitoare; | Ape și viața acvatică                          | Ujoc Maria<br>Ușvat Irina                                    | 15 elevi Clasa Pregătitoare<br><br>15 elevi Clasa a IV-a | 11-17.04 | Zonă ecologizată – Între râuri<br><br>fotografii                                      |
| 16. | Aer, soare și mișcare!                                                                   | să cunoască elemente de biodiversitate din zonă                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | biodiversitate                                 | Julia Sorina                                                 | 11 elevi clasa a II-a B                                  | 11-17.04 | fotografii                                                                            |
| 17. | RECICLEZ , TRANSFO                                                                       | -Să colecteze deșeuri în vederea refolosirii lor pentru a micșora                                                                                                                                                                                                                                                                                | managementul                                   | prof. învăț. primar Ștef Ramona                              | 42 elevi -clasele I, a II-a A, a III-a                   | 11-17.04 | fotografii                                                                            |

|     |                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                |                                                                        |                                       |          |                                                                                                |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | RM,<br>CREEZ!                                                                                                                       | necesitatea tăierii pădurilor<br><br>- Să-și formeze comportamente de protejare a naturii, cunoașterea și respectarea regulilor și legilor ecologice                                                                                                                                                      | deșeurilor                     | Căbău Mariana<br>Bodin Mădălina                                        |                                       |          | expozitie                                                                                      |
| 18. | REALIZĂ<br>M<br>OBIECTE<br>DIN<br>MATERIA<br>LE<br>RECICLAB<br>ILE                                                                  | -să manifeste interes pentru crearea unui mediu mai sănătos;<br><br>-să confecționeze obiecte din materiale reciclabile;                                                                                                                                                                                  | managemen<br>tul<br>deșeurilor | Ușvat Irina                                                            | 15 elevi CP                           | 11-17.04 | fotografii<br><br>expozitie                                                                    |
| 19. | Să<br>reciclăm!<br><br>Să<br>recuperăm!<br><br>Să<br>refolosim!                                                                     | Promovarea aplicării regulilor de colectare pentru hârtie, carton și metal.<br><br>-Dezvoltarea spiritului de reciclare<br><br>Să confecționeze diferite produse din materiale reciclabile(flori,vaze,broscuțe)<br><br>-Să conștientizeze efectele pozitive ale reciclării                                | managemen<br>tul<br>deșeurilor | Jula Sorina                                                            | 11 elevi clasa a II-a B               | 11-17.04 | fotografii<br><br>expozitie                                                                    |
| 20. | CĂLĂTOR<br>IA<br>MICILOR<br>EXPLORA<br>TORI<br>CĂTRE<br>SUFLETUL<br>NATURII:<br><br>Mijloacele<br>de transport<br>ale<br>viitorului | vor înțelege termenul de amprentă de carbon<br><br>vor înțelege ce mijloace de transport poluează mai mult<br><br>vor folosi creativitatea pentru a inventa un mijloc de transport prietenos cu natura                                                                                                    | transport<br>sustenabil        | Ujoc Maria                                                             | Clasa a IV-a /15 elevi                | 11-17.04 | Mijloc de transport din viitor – obiecte realizate din materiale reciclabile<br><br>Fotografii |
| 21. | DE CE<br>PROTEJĂ<br>M<br>NATURA?                                                                                                    | Să identifice soluții optime pentru prevenirea și ameliorarea manifestărilor de degradare a mediului prin aruncarea de deșeuri menajere și nu numai, de rupere a plantelor, copacilor<br>- să desfășoare acțiuni prin care să manifeste comportamente personale, responsabile față de mediul înconjurător | activitate de<br>ecologizare   | prof. înv.<br>primar<br>Ștef Ramona<br>Căbău Mariana<br>Bodin Mădălina | 42 elevi clasele I, a II-a A, a III-a | 11-17.04 | fotografii                                                                                     |
| 22. | De ce<br>protejăm<br>natura?<br>Un sat mai<br>curat, un<br>mediu mai<br>sănătos!                                                    | să protejeze natura (ape, parcuri, pădurea etc)<br>-să arunce deșeurile la coș<br>-să cunoască efectele nocive ale poluării<br>-să știe recicla selectiv deșeurile                                                                                                                                        | poluare                        | Jula Sorina                                                            | 11 elevi clasa a II-a B               | 11-17.04 | Fotografii<br><br>Deșeuri adunate în saci                                                      |

|     |                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                   |                                                                |                                                            |          |                                                             |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|----------|-------------------------------------------------------------|
| 23. | STOP risipa alimentară!                                                                                  | Să înțeleagă importanța reducerii risipei alimentare                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | consumul și producția sustenabile | Ujoc Maria                                                     | 15 elevi, clasa a IV-a                                     | 11-17.04 | Liste de cumpărături<br>Postere<br>Fotografii               |
| 24. | SPORTUL ȘI NATURA                                                                                        | - să se familiarizeze cu un stil de viață sănătos prin mișcare,<br>- să se dezvolte armonios prin desfășurarea de activități și jocuri sportive în aer liber<br>- să conștientizeze importanța unui stil de viață sănătos                                                                                                                                          | activități în aer liber           | Ușvat Irina                                                    | 15 elevi CP                                                | 11-17.04 | Fotografii                                                  |
| 25. | COPII SĂNĂTOȘI , COPII VESELI!                                                                           | Să conștientizeze rolul fiecăruia dintre noi în realizarea unei lumi mai bune și a unui mediu mai sănătos<br>- Să identifice alimentele sănătoase și să se familiarizeze cu un stil de viață sănătos                                                                                                                                                               | stil de viață sănătos             | Ștef Ramona<br>Căbău<br>Mariana Bodin<br>Mădălina              | 42 elevi din clasele I, a II-a B, a III-a                  | 11-17.04 | Fotografii                                                  |
| 26. | <b>Colțul verde al școlii</b><br><b>Plantare flori- Un copil, o floare</b><br><b>Apa - esența vieții</b> | dezvoltarea capacității de explorare și investigare a mediului înconjurător folosind instrumente și procedee adecvate;<br>-dezvoltarea unor atitudini, comportamente favorabile ameliorării relațiilor dintre om și mediu;<br>-cultivarea capacității de cooperare în scopul protejării mediului<br>-Să conștientizeze consumul zilnic de apă necesar organismului | activitate practică               | Jula Sorina                                                    | 11 elevi clasa a II-a B                                    | 11-17.04 | Fotografii<br><br>Flori în grădina școlii/<br><br>jardinere |
| 27. | „Un copil, un pom, o floare!”                                                                            | Să participe și să coopereze activ alături de părinți în acțiuni practice de îngrijire și protejare a mediului<br>să participe activ la acțiuni ce promovează sănătatea                                                                                                                                                                                            | activitate practică               | Ujoc Maria                                                     | 15 elevi clasa a IV-a                                      | 11-17.04 | Fotografii                                                  |
| 28. | „Schimbările climatice”                                                                                  | să cunoască fenomenul schimbărilor climatice, cauzele și consecințele acestuia.<br>să conștientizeze acțiunile care produc gazele cu efect de seră și soluțiile prin care acestea pot fi reduse<br>-să realizeze afișe de conștientizare                                                                                                                           | schimbări climatice               | Tăutu Daniela<br>Ivan-Leț Ana<br>Roman Rodica<br>Herlea Angela | 64 elevi din clasele V-VII/ / Viitor Plus Harta Reciclării | 11-17.04 | poze<br>discuții                                            |
| 29. | „Despre deșeuri”                                                                                         | să îi ajute pe elevi să facă diferența între gunoi și deșeu valoros<br>- reciclabil. Printr-un exercițiu desfășurat în echipă își vor folosi gândirea critică pentru a identifica tipurile de deșeuri pe care fiecare dintre noi le produce.                                                                                                                       | managemen<br>tul deșeurilor       | Gherlea Diana<br>Roman Rodica                                  | 44 elevi din clasele VII-VIII// Viitor Plus                | 11-17.04 | poze<br>discuții                                            |
| 30. | „Planeta noastră”                                                                                        | să învețe despre problemele de mediu<br>să inventarieze problemele de mediu existente în                                                                                                                                                                                                                                                                           | Poluarea                          | Ivan-Leț Ana                                                   | 24 elevi din clasa a VIII-a                                | 11-17.04 | poze<br>joc                                                 |

|     |                                                                                   |                                                                                                                                         |                                      |                                                                            |                                                                                   |          |                                                                          |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|----------|--------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                                                   | localitate                                                                                                                              |                                      |                                                                            |                                                                                   |          |                                                                          |
| 31. | Despre DEEE și baterii                                                            | să știe de ce se reciclează DEEE și baterii<br>să inventarieze echipamentele electrice existente acasă și deșeuri din această categorie | managemen<br>tul<br>deșeurilor       | Gherlea Diana<br>Tăutu Daniela                                             | 44 elevi din<br>clasele V-VI/<br>Ecotic                                           | 11-17.04 | poze<br>fisa de lucru                                                    |
| 32. | Ne jucăm, reciclăm și amenajăm curtea școlii                                      | să realizeze jocuri pentru curtea școlii în vederea petrecerii unui timp de calitate în timpul pauzelor                                 | atelier de creație                   | Chilom Dan<br>Tăutu Alin                                                   | 30 elevi din<br>clasele V-VIII                                                    | 11-17.04 | jocuri<br>poze                                                           |
| 33. | Terapia verde<br>Flashmob                                                         | să conștientizeze necesitatea petrecerii timpului liber într-un cadru natural, sănătos;<br>să înțeleagă conceptul de Flashmob           | activitate în natură<br><br>Flashmob | Gherlea Diana<br>Herlea Angela                                             | 58 ELEVII DIN<br>CLASELE V-VIII                                                   | 11-17.04 | poze                                                                     |
| 34. | Situ Natura 2000                                                                  | să cunoască ariile protejate din România<br>să cunoască zonele din localitate care sunt situri naturale                                 | Biodiversita<br>te                   | Tăutu Alin<br>Ivan-Leț Ana                                                 | 44 elevi din<br>clasele VII-VIII                                                  | 11-17.04 | poze                                                                     |
| 35. | Introducere în economia circulară - Lecția despre reciclare și economia circulară | să învețe despre reducere, reutilizare și reciclare                                                                                     | managemen<br>tul<br>deșeurilor       | Gherlea Diana<br>Tăutu Daniela                                             | 44 elevi din<br>clasele V-VI/<br>Viitor Plus                                      | 11-17.04 |                                                                          |
| 36. | Biogeografi a orizontului local                                                   | să învețe despre particularitățile reliefului local<br>să învețe despre elementele de biodiversitate prezente în arealul comunei Roșia  | biodiversitat<br>e                   | Silaghi<br>Valentina                                                       | 24 elevi din clasa<br>a VIII-a                                                    | 11-17.04 | poze<br>fișă de lucru                                                    |
| 37. | Curat și verde e mai bine                                                         | să realizeze pliante de conștientizare privind colectarea selectivă                                                                     | managemen<br>tul<br>deșeurilor       | Herlea Angela<br>Tăutu Alin<br>Ivan-Leț Ana                                | 64 elevi din<br>clasele V-VII                                                     | 11-17.04 | pliante<br>postere                                                       |
| 38. | Calculează-ți amprenta ecologică/ Asa DA - Fii supereroul Pământului!             | să-și calculeze amprenta ecologică folosind aplicația online<br>Să găsească idei de strategii de protejare a planetei                   | activitate practică                  | Gherlea Diana<br>Ciuhandu<br>Florentin                                     | 25 elevi din<br>clasele V-VII                                                     | 11-17.04 | poze                                                                     |
| 39. | Târg de economie circulară                                                        | să realizeze decorațiuni din materiale reciclabile                                                                                      | energia verde                        | Tăutu Alin<br>Herlea Angela<br>Tăutu Daniela<br>Ivan-Leț Ana<br>Chilom Dan | 62 elevi din<br>clasele V-VIII                                                    | 11-17.04 | expoziție<br>decorațiuni<br>realizate din<br>materiale reciclate         |
| 40. | Risipa alimentară                                                                 | să înțeleagă conceptul<br>să învețe strategii de evitare a risipei alimentare                                                           | risipa alimentară                    | Lungu<br>Cosmina<br>Ivan-Leț Ana                                           | 44 elevi din<br>clasele VII-VIII                                                  | 11-17.04 | poze<br>discuții                                                         |
| 41. | Pastila de sănătate                                                               | să identifice alimente și obiceiuri alimentare sănătoase<br>să gătească folosind produse din gospodăria proprie                         | stil de viață sănătos                | Gherlea Diana<br>Tăutu Daniela                                             | 25 elevi din<br>clasele<br>V-VII/ brutăria<br>din localitate<br>SC MODMEL.<br>SRL | 11-17.04 | produse gătit de în<br>cadru atelierului<br>expoziție<br>degustare<br>cu |
| 42. | „La impristrit”                                                                   | să învețe despre dezvoltarea durabilă prin promovarea tradițiilor                                                                       | activitate practică                  | Ciuhandu<br>Florentin<br>Roman<br>Rodica<br>Herlea Angela                  | 44 elevi din<br>clasele V-VI                                                      | 11-17.04 | ouă încondeiate                                                          |
| 43. | Ne jucăm, reciclăm și amenajăm spațiul                                            | să amenajeze spațiul verde din fața școlii                                                                                              | activitate practică                  | Tăutu Alin<br>Chilom Dan<br>Lungu<br>Cosmina                               | 44 elevi din<br>clasele VII-VIII                                                  | 11-17.04 | poze<br>spațiu<br>amenajat<br>verde                                      |

|     |                                          |                                                                                    |                           |                                                                      |                                                           |          |                               |
|-----|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|----------|-------------------------------|
|     | verde din fața școlii                    |                                                                                    |                           |                                                                      |                                                           |          |                               |
| 44. | Sport și mișcare în natură               | să adopte un stil de viață sănătos prin sport și mișcare                           | stil de viață sănătos     | Tăutu Alin<br>Chilom Dan<br>Lungu Cosmina                            | toții elevii din clasele V-VIII                           | 11-17.04 |                               |
| 45. | Ecologiștii în acțiune<br>Garbage hunt   | să cunoască să-și dezvolte comportamente de protecție a mediului                   | activitate de ecologizare | Ivan-Leț Ana<br>Ciuhandu Florentin<br>Herlea Angela<br>Gherlea Diana | toți elevii din clasele V-VIII/<br>Primăria comunei Roșia | 11-17.04 | poze<br>saci cu gunoaie       |
| 46. | Picnic la pădurea de la marginea satului | să petreacă timp de calitate în natură<br>să desfășoare activități în natură       | activitate în natură      | Tăutu Alin<br>Tăutu Daniela<br>Herlea Angela<br>Gherlea Diana        | 44 elevi din clasele V-VI                                 | 11-17.04 | poze                          |
| 47. | Să învățăm despre seisme                 | să învețe despre seisme<br>să învețe despre cum funcționează seismografele         | activitate practică       | Silaghi Valentina<br>Ciuhandu Florentin<br>Ivan-Leț Ana              | 44 elevi din clasele VII-VIII/<br>CN Emanuil Gojdu        | 11-17.04 | poze                          |
| 48. | Balul verde                              | Să confecționeze costume din materiale reciclabile                                 | activitate practică       | Roman Rodica<br>Herlea Angela<br>Ivan-Leț Ana                        | 48 elevi din clasele V-VIII                               | 11-17.04 | materialele realizate<br>poze |
| 49. | Să explorăm împrejurimile!               | să identifice elemente de biodiversitate care se regăsesc în arealul comunei Roșia | excursie                  | Silaghi Valentina<br>Ivan-Leț Ana<br>Roman Rodica<br>Herlea Angela   | 48 elevi din clasele V-VIII                               | 11-17.04 | poze                          |
| 50. | Discover Romania - Sibiu!                | să descopere frumusețile României                                                  | excursie                  | Lungu Cosmina<br>Tăutu Alin<br>Tăutu Daniela<br>Gherlea Diana        | 40 de elevi din clasele V-VIII                            | 11-17.04 | poze<br>testimoniale          |

#### IV.3. Parteneriate și proiecte naționale - județene – locale

NOTĂ: PROTOCOALELE CU INSTITUȚIILE LOCALE SUNT ACTUALIZATE ÎN FIECARE AN

| NR. CRT. | Instituția                                                                            | Perioada    | Obiectul parteneriatului                                                                                 |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | Primăria Roșia                                                                        | 2024 - 2025 | Colaborarea dintre aplicant și partener, în vederea organizării și desfășurării unor activități          |
| 2        | Postul de Poliție Roșia                                                               | 2024 - 2025 | Colaborarea dintre aplicant și partener, în vederea organizării unor activități specifice                |
| 3        | Biserica Ortodoxă Roșia                                                               | 2024 - 2025 | Utilizarea limbajului specific religios și cunoașterea credinței și respectarea acesteia                 |
| 4        | Asociația Piticot - Institutul Român pentru Ajutorarea copiilor aflați în dificultate | 2024 - 2025 | Acordarea de sprijin financiar și moral, material, de orice fel.                                         |
| 5        | Novara Invest SRL                                                                     | 2024 - 2025 | Acordarea de sprijin financiar și moral, material și activități de antreprenoriat și protejarea mediului |
| 6        | Direcția de Sănătate Publică Bihor                                                    | 2024 - 2025 | Promovarea Sănătății și Educației pentru Sănătate în cadrul Școlii Gimnaziale Nr. 1 Roșia                |

| NR. CRT. | Instituția                                                                        | Perioada    | Obiectul parteneriatului                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | MEN<br>Organizat în parteneriat cu Reprezentanța Comisiei Europene în România     | 2024 - 2025 | Concurs Național Euroquizz                                                                                                                                                                                                                               |
| 2        | Asociația InteligenT                                                              | 2024 - 2025 | Concurs Național                                                                                                                                                                                                                                         |
| 3        | Liceul Tehnologic Automecanica Mediaș, Sibiu                                      | 2024 - 2025 | Din vremea strămoșilor                                                                                                                                                                                                                                   |
| 4        | S.C. Romconcept Internațional Solutions S.R.L.                                    | 2024 - 2025 | <i>Concurs Internațional "Formidabilii"</i><br><i>Cuprins în lista competițiilor internaționale pe discipline școlare, sportive și proiecte educative desfășurate în România și străinătate la care participă elevi români, în anul școlar 2021-2022</i> |
| 5        | Colegiul Tehnic Nr.1 Vadu Crișului                                                | 2024 - 2025 | Tradiții culturale pe valea Crișului Repede                                                                                                                                                                                                              |
| 6        | Editura Star Kids SRL București                                                   | 2024 - 2025 | Organizarea proiectului Interdisciplinar Internațional Micii Olimpici                                                                                                                                                                                    |
| 7        | Centrul Școlar de Educație Incluzivă "Sfânta Filofteia" Ștefănești, județul Argeș | 2024 - 2025 | Concursului județean de creație artistică „Fulg de nea                                                                                                                                                                                                   |
| 8        | S.C. Raio Press S.R.L.                                                            | 2024 - 2025 | <i>Concurs cu participare internă "Jurnalul Exploratorului Isteț"</i>                                                                                                                                                                                    |
| 9        | Liceul Teoretic „David Voniga” Giroc                                              | 2024 - 2025 | Colaborarea dintre aplicant și partener, în vederea organizării și desfășurării de activități extrașcolare<br>Organizarea concursului                                                                                                                    |



|    |                                                                                                  |             |                                                                                                                                           |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                  |             | Interjudeteen,,Martisorul-dar al primaverii'                                                                                              |
| 10 | ISJ BIHOR                                                                                        | 2024 - 2025 | 8concursul Național „Creștinul Acasă, La Școală, La Biserică Și În Comunitate. Caen 18                                                    |
| 11 | Școala Gimnazială Nr.6 Râmnicu Sărat                                                             | 2024 - 2025 | Culorile Copilăriei Concurs Caej Poz. 313                                                                                                 |
| 12 | Școala Gimnazială,,George Tutoveanu'' Barlad,jud.Vaslui                                          | 2024 - 2025 | .Concursul regional de creatie Literara,,George Tutoveanu''editia a XII –a ,                                                              |
|    | Editura Raio Press                                                                               | 2024 - 2025 | Concursul Interdisciplinar International,,Discovery''- Descopera lumea Organizat de Editura Raio Press,inscris in CAER/ 2020 pozitia 1106 |
| 13 | Scoala Gimnaziala,,Episcop Dionisie Romano''Buzau                                                | 2024 - 2025 | Concursul judeteen „Primavara-emotie,fantezie si culoare                                                                                  |
| 14 | Asociația Culturală Plaiuri Mioritice<br>Centrul de Creație Raional a Copiilor Ungheni R.Moldova | 2024 - 2025 | Conferință internațională, expoziție- concurs                                                                                             |
| 15 | Liceul Vocațional Pedagogic Nicolae Bolcaș Beiuș                                                 | 2024 - 2025 | 4/4 Pentru Prieteni                                                                                                                       |
| 16 | Liceul Vocațional Pedagogic Nicolae Bolcaș Beiuș                                                 | 2024 - 2025 | Interculturalitatea din spatiul anglo-saxon si cel romanesc                                                                               |
| 17 | Palatul copiilor Oradea                                                                          | 2024 - 2025 | Cultura si civilizatie engleza „Floare de Lotus”                                                                                          |
| 18 | UNIFERO                                                                                          | 2024 - 2025 | Concurs de creatie litarara si concurs de creatie plastica                                                                                |
| 19 | CJ Bihor/ISJ Bihor                                                                               | 2024 - 2025 | Eco Provocarea-Romania planteaza pentru mâine!                                                                                            |
| 20 | Asociația Educațională Pro Time-R                                                                | 2024 - 2025 | Luna Curățeniei                                                                                                                           |
| 21 | Garda Națională de Mediu-Comisariatul Județean Bihor                                             | 2024 - 2025 | Discover Roșia                                                                                                                            |
|    | Asociația TOPFORMALIS                                                                            | 2024 - 2025 | Împădurind-salvăm natura                                                                                                                  |

Proiecte județene :

Păstrătorii Tradiției- Festival de pricesne: 25 instituții partenere

Discover Roșia în parteneriat cu Garda Națională de Mediu-Comisariatul Județean Bihor

Școala Gimnazială Nr.1 Bulz, Proiectul Tradiții la Poarta Transilvaniei

Colegiul Tehnic Nr.1 Vadu Crișului, Proiect- Tradiții culturale pe valea Crișului Repede

Colegiul Tehnic Ioan Ciordaș Beiuș, Proiecte Micul Întreprinzător

Asociația Pro Bambinii, Festival Național cu participare internațională- Asta-i datina stăbună

AVE BIHOR, Activități de informare și conștientizare asupra importanței colectării separate Școala Gimnazială Nr.1 Roșia,  
 Proiectul educativ Mireasma Sărbătorilor  
 Fundația WORLD VISION ROMÂNIA- Proiectul START ÎN EDUCAȚIE  
 Centrul European pentru Excelență în Educație, Proiectul educațional Internațional Leadership Didactic  
 Abordări și tactici de succes  
 Platforma Educațională Profesori De 10.ro, Proiectul educațional Internațional Primăvara -Povestea unui nou început  
 Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Bihor, Proiectul Școala Părinților de Azi Casa Corpului Didactic a Județului Bihor, Masa Rotundă -liant între generații  
 Colegiul Național Emanuil Gojdu Oradea, Proiectul Știința mai aproape de noi  
 Școala Gimnazială Avram Iancu Beliș, jud. Cluj, Proiect Regional Interjudețean ICOANA MICULUI CREȘTIN  
 Liceul Ortodox Episcop Roman Ciorogariu Oradea, Proiectul În așteptarea Sărbătorilor Pascale  
 Primăria Roșia și Biblioteca comunală Roșia - Atelier Festivalul „Straiță plină”,  
 CT Ioan Ciordas - Rendez-vous între culturi,  
 LVP Nicolae Bolcaș - Interculturalitate în spațiul anglo-saxon,  
 LT Mihai Veliciu, Chișineu-Criș - Proiect regional Creative Writing Contest,  
 Centrul Carpato-Danubian de geoecologie - Programul internațional Eco-schools,  
 ECOTIC - Proiectul național Școala Ecoterrienilor,  
 CSEI Orizont Oradea - proiectul județean „Prietenie și armonie”,  
 Seminarul Teologic Dorohoi - Proiectul județean Words and thoughts of wisdom  
 Proiect Educativ Județean „Viitorul stă în mâinile tale!”  
 Acord de parteneriat - Grădinița cu Program Prelungit „Dumbrava Minunată”-Fieni, colaborarea dintre organizator și partener în vederea organizării concursului interjudețean „Primăvara -anotimpul gingășiei și al purității sufletești”, ediția a V-a, 2024  
 Colegiul Național „Roman Vodă” Roman, Proiect Caruselul emoțiilor;  
 Școala Gimnazială Nr 1 Remetea, Proiect "Împreună vom cuceri noi orizonturi"  
 GPP Nr1 Beiuș, Proiect:" O lume curată prin ochi de copil"  
 Grădinița cu Program Prelungit „Dumbrava Minunată”-Fieni, colaborarea dintre organizator și partener în vederea organizării concursului interjudețean „Primăvara -anotimpul gingășiei și al purității sufletești”, ediția a V-a, 2024  
 -„Asociația Artă și Viață”- Galați, colaborarea dintre parteneri în vederea organizării și desfășurării unor activități extrașcolare  
 Școala Gimnazială Nr.1 Pomezeu- Grădinița G.P.N. Nr.1 Vălani de Pomezeu colaborarea dintre aplicant și partener în vederea realizării unor acțiuni și activități  
 CONCURS REGIONAL„ Minunea învierii”, ediția a X-a înscris în C.A.E.R  
 Școala Gimnazială Avram Iancu,Albă-Toamna mândra darnică  
 Școala Gimnazială Nr.2 HUNEDOARA-Despre pădure prin artele vizuale  
 Școala Gimnazială Nicolae Iorga,Baia Mare-Un zâmbet pentru mama  
 Școala Gimnazială Mihai Eminescu,Teleorman-Eminescu-Poezie și natura  
 \*Asociația NOI- implicare , Reusita- Galati - Proiect Educational SNAC- Educatia, Sansa pentru viata \*Școala Gimnazială nr.1=Ciprian Porumbescu= Constanta - Concurs Județean =Magia Primaverii= \*C.S.I. ORIZONT, Oradea - Proiect Educativ = Tradiții Românești=  
 \* Grădinița cu Program Prelungit nr.8, Sighetu Marmatiei - Simpozion = Minte și suflet de copil = ed. a III-a  
 Școala Gimnazială nr.3, Mangalia - Proiect Concurs Interdisciplinar = Fenomenul Violentei în Școală=  
 Grădinița cu Program Prelungit nr.7, Sighetu Marmatiei - Proiect Educational =Lumina învierii = Concurs Județean \*

Scoala Gimnaziala Ionel Teodoreanu , Iasi - Proiect educativ interjudetean de educatie ecologica ,Un mediu prietenos, o sansa in plus in dezvoltare = \*

C.S.I. nr.1, Oradea - Proiect Educativ = Cu pasi mici spre acceptare

Scoala Gimnaziala Nanu muscel , Arges - Proiect interjudetean = Feerie de iarna prin cuvinte magice Editura Copilaria, Bucuresti- Concurs National Amintiri din Copilarie

Scoala Gimnaziala = George Tutoveanu , Vaslui - Simpozion National = Abordarea integrata a continuturilor- de la teorie la practica

Editura Star Kids S.R.L., Bucuresti - Concurs creativ-literar Recreatia=

Scoala Gimnaziala Speciala, Pascani - Concurs Regional Interdisciplinar, Povestile Copilariei mele

Școala Gimnazială Nr.1 Remetea, Proiect județean- Împreună vom cuceri noi orizonturi .

G.P.P. NR.1 ORADEA, Proiect județean -Meseria de părinte Obiectul contractului:

G.P.P. Floare de colț Beiuș, Proiect educativ- Nouă ne pasă!

. G.P.P. NR.1 Beiuș, Proiect județean- Natura- o lume fermecată!

. Fundația World Vision România , Proiect- START IN EDUCAȚIE Scopul proiectului este consolidarea parteneriatelor educationale la nivel național și local pentru a răspunde nevoilor imediate ale celor mai vulnerabili copii de vârste preșcolare.

#### V. 4. Proiecte internaționale

În anul școlar 2024-2025 am avut parteneriate încheiate cu peste 70 de instituții similare în vederea derulării unor proiecte/activități comune, precum și cu diferite organizații. S-a menținut colaborarea cu instituțiile locale Toate au avut ca și scop oferirea elevilor unor posibilități de dezvoltare, de descoperire a unor talente, de punere în practică a cunoștințelor dobândite în cadrul procesului instructiv educativ.

Am identificat surse de finanțare pentru proiectele comunitare.

Au fost depuse două proiecte Erasmus+

**Digital și funcțional în rural” – un nou proiect Erasmus+ pentru Școala Gimnazială nr. 1 Roșia**  
Proiectul „Digital și funcțional în rural”, cu numărul de referință 2025-1-RO01-KA122-SCH-000322901, este un proiect de scurtă durată dedicat mobilității elevilor și personalului din domeniul educației școlare, cofinanțat de Uniunea Europeană.

Proiectul se desfășoară pe o perioadă de **18 luni**, începând cu data de **8 septembrie 2025**, și își propune să contribuie la modernizarea procesului educațional prin schimb de experiență, formare și implicarea activă a elevilor.

##### Activitățile principale ale proiectului

- **Curs de formare profesională** – 3 cadre didactice vor participa la un program internațional de formare profesională pentru dezvoltarea competențelor digitale și pedagogice.
- **Job shadowing** – 3 cadre didactice vor realiza stagii de observare a activității în școli partenere din străinătate, pentru a prelua bune practici și metode inovatoare de predare.

- **Mobilitate de grup** – 8 elevi vor lua parte la o experiență internațională de învățare, menită să le stimuleze motivația, autonomia și abilitățile de colaborare.

### **Obiectivele proiectului**

1. Creșterea nivelului de alfabetizare digitală a cadrelor didactice și a elevilor școlii noastre;
2. Creșterea gradului de utilizare a mijloacelor TIC în procesul didactic de către cadrele didactice ale școlii prin exploatarea oportunităților oferite de tehnologiile digitale;
3. Crearea unor oportunități de învățare, colaborare și dezvoltare a competențelor în context european pentru cadrele didactice și elevii școlii noastre.

### **Bugetul proiectului**

24.929 €

Prin aceste activități, proiectul „Digital și funcțional în rural” urmărește să reducă decalajele dintre mediul urban și cel rural, să ofere șanse egale elevilor și să sprijine cadrele didactice în adaptarea la noile cerințe ale educației digitale.

Candidatura în cadrul Programului Erasmus+, Acțiunea Cheie 2, Parteneriate de cooperare în domeniul educație școlară (KA220-SCH), Apelul 2025, runda 05.03.2025, **Nr. proiect: 2025-1-RO01-KA220-SCH-000359405**, nu a întrunit punctajul necesar finanțării

Au fost derulate și implementate **proiecte eTwinning**- de către un număr de 6 cadre didactice

A fost înființat un grup de lucru prin decizia directorului cu Nr.79 din 02.09.2024 în urma aplicării candidaturii școala noastră a primit pentru anul școlar 2025-2026 titlul de Școală eTwinning .

## **VI. REZULTATELE ȘCOLARE**

V.1. Evaluarea internă (frecvență, promovabilitate, situații speciale, rezultate)

### **PROMOVABILITATE ( 100%) anul școlar 2024-2025:**

Promovabilitatea (promovați, corigenți, situații neîncheiate etc. în iunie 2025)

**Promovați:**

- Clasele pregătitoare, I-IV: 84 elevi (100%);
- Clasele V-VIII: 73 elevi (100%);

**Corigenți:**

- Clasele I-IV: 0 elev;
- Clasele V-VIII: 0 elevi;

**Elevi repetenți: 0 elevi clasele V-VIII;**

**Note la purtare:**

- Între 7 și 9,99: cls. I-IV 0 elevi, cls. V-VIII: 0 elevi;
- Mai mici decât 7: cls. I-IV 0 elevi, cls. V-VIII: 0 elev;

În vacanța au avut loc ședințe pentru discutarea cauzelor acestor situații și s-au stabilit măsuri pentru înlăturarea lor.

### **V.2. Evaluarea externă: Evaluarea Națională**

Pe data de 23.06.2025 a avut loc Evaluarea Națională la Limba și literatura română . Din totalul de 20 de elevi absolvenți au fost prezenți 19, absenți 1. Rezultatele au fost următoarele:

| Nr. crt | Nr.elevi                         | Note   |        |        |        |        |        |        |        |        |    |
|---------|----------------------------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|----|
| 1.      | LIMBA ROMÂNĂ                     | 1-1,99 | 2-2,99 | 3-3,99 | 4-4,99 | 5-5,99 | 6-6,99 | 7-7,99 | 8-8,99 | 9-9,99 | 10 |
| 2.      | 19 elevi                         | 0      | 0      | 0      | 2      | 0      | 5      | 3      | 4      | 5      | -  |
| 3.      | Total elevi<br>20 prezenți<br>19 | 0      | 0      | 0      | 2      | 0      | 5      | 3      | 5      | 4      | -  |

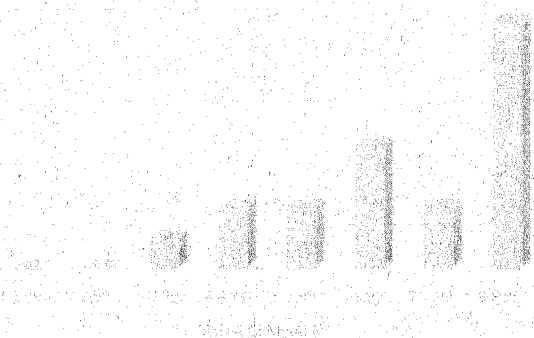
Pe data de 25.06.2025 a avut loc Evaluarea Națională la **Matematică**. Din totalul de 20 de elevi absolvenți au fost prezenți 19, absenți 1. Rezultatele au fost următoarele

| Nr. crt | Nr. elevi                     | Note   |        |        |        |        |        |        |        |        |    |
|---------|-------------------------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|----|
| 1.      | MATEMATICĂ                    | 1-1,99 | 2-2,99 | 3-3,99 | 4-4,99 | 5-5,99 | 6-6,99 | 7-7,99 | 8-8,99 | 9-9,99 | 10 |
| 2.      | 19 elevi                      | 0      | 1      | 1      | 1      | 5      | 3      | 1      | 6      | 1      | 0  |
| 3.      | Total elevi 20<br>prezenți 19 | 0      | 1      | 1      | 1      | 5      | 3      | 1      | 6      | 1      | -  |

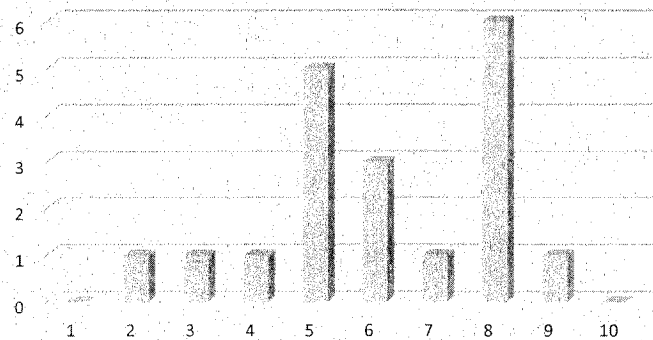
Media la Evaluare Națională 2024:

| Nr. crt | Nr. elevi            | MEDIA GENERALĂ |        |        |        |        |        |        |        |        |    |
|---------|----------------------|----------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|----|
| 1.      | MEDIA EN             | 1-1,99         | 2-2,99 | 3-3,99 | 4-4,99 | 5-5,99 | 6-6,99 | 7-7,99 | 8-8,99 | 9-9,99 | 10 |
| 2.      | 19 elevi<br>prezenți | 0              | 0      | 1      | 2      | 2      | 4      | 2      | 8      | 0      | 0  |

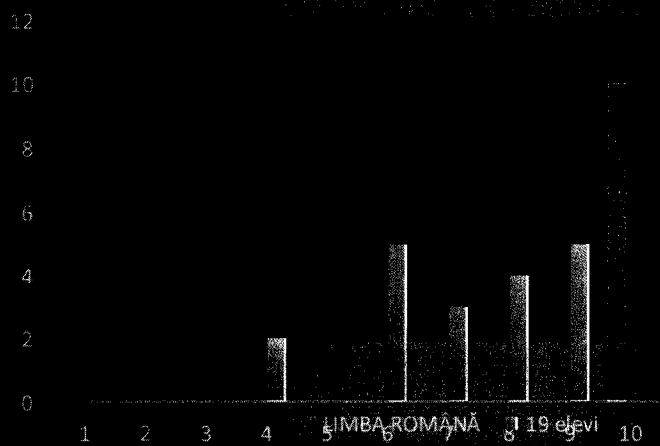
MEDIA GENERALĂ EVALUARE NAȚIONALĂ 2025



EN MATEMATICĂ 2025 GRAFIC REZULTATE



LIMBA ROMÂNĂ 2025



Concluzii :

Procent de promovabilitate LIMBA ROMÂNĂ : 89,47 %

Procent de promovabilitate MATEMATICĂ: 84,21 %

Procent de promovabilitate pe școală: 84,21 %

Media pe școală ;7,92

### **V.3. Olimpiade și Concursuri școlare**

Etapa Județeană:

Mențiune etapa județeană Limba și literatura română

LOCUL I și calificare la Etapa Națională a Concursului Național MADE FOR EUROPE

Premiul II - Concursul județean „Tradiții culturale pe valea crisului repede din vatra satului” -prof coord. GHERLEA Diana,

Mențiune - Concursul județean Words of wisdom, prof. coord. GHERLEA Diana

Premiul II, Concursul național Made for Europe, faza județeană, prof. coord. GHERLEA Diana,

Premiul I la concursul național în limba engleză „Brainy-my English Hero”prof. coord. GHERLEA Diana

Premiul I - Concursul Interjudețean „Primăvara, anotimpul gingășiei și al purității sufletești”, ediția a V-a, înscris în CAERI, poziția 819, anexa 3 la OME nr. 3468/29.01. 2024, prof. coordonator Ușvat Irina

Premiul I - 1, Mențiune - 1 - Olimpiada regională de caligrafie „Penița de aur”, etapa județeană, prof. coordonator Ujoc Maria

Premiul I - Concurs " Tradiții pascale"- Prof. Inv. Preșcolar Lezeu Cosmina Anca

Premiul II - Concurs " Tradiții pascale"- Prof. Inv. Preșcolar Lezeu Cosmina Anca

Premiul I - Concurs " Povestile copilariei mele"- Prof. Inv. Preșcolar Lezeu Cosmina Anca

Premiul II - Concurs " Povestile copilariei mele"- Prof. Inv. Preșcolar Lezeu Cosmina Anca

Premiul I - Concurs Discovery- Prof Lezeu Cosmina Anca

Premiul I - Concurs Formidabilii, Prof Lezeu Cosmina Anca

C.A.E.R

Premiul I,III- Concurs “Micii exploratori-Editura Nomina Premiul III. - Concurs “Comunicare in limba română-Editura Nomina Mențiune- Concurs “Fii inteligent-Editura Nomina Premiul I, III- Concurs” Comper-Limba și literatura romana

Concurs = COMPER= Matematica et. I - Premiul I - 4 elevi Premiul II - 2 elevi et. II - Premiul I- 1 elev Premiul II- 3 elevi Premiul III- 2 elevi Limba si literatura Romana et. I- Premiul I - 3 elevi

Premiul II- 3 elevi et. II - Premiul I- 2 elevi Premiul II-2 elevi Premiul III-1 elev Mențiune-1 elev

Proiect educativ interdisciplinar = Fenomenul Violentei in Scoala = Premiul III- 1 elev Concurs interdisciplinar regional = Povestile copilariei mele = Premiul II- 1 elev Premiul III- 1 elev

### **VI. RESURSE FINANCIARE ȘI MATERIALE**



#### VI.1. Resurse financiare: Buget local, Autofinanțate, Bugetul de stat

Proiectul de buget al unității a fost întocmit în concordanță cu țintele strategice propuse în PDI, ținând seama de noutățile legislative respectiv Legea 98/2016 privind achizițiile publice, și a fost avizat în C.A.

Transparenței în elaborarea și execuția bugetară reiese și din realizarea tuturor achizițiilor prin platforma electronică SICAP conform P.A.P. 321 din 13.02.2024. adoptat în C.A. 13.02.2025

Raportul asupra execuției bugetare pe anul financiar 2024 a fost avizat în C.A.

Ambele verificări externe au reliefat faptul că la nivelul Școlii Gimnaziale nr.1 Roșia resursele materiale, umane și financiare sunt bine și corect gestionate.

#### VI. 2. Resurse materiale: clădiri, laboratoare etc.

Școala din Roșia își desfășoară activitatea în spațiile școlare cuprinse: în școala de centru și în cele trei structuri.

##### **Școala Gimnazială Nr. 1**

► două corpuri de clădire cu 10 spații școlare dintre care: 6 săli de clasă (destinate ciclului primar), 2 laboratoare (fizică, chimie-biologie), 5 cabinete (matematică, limbi, informatică, istorie-geografie, română). Mai există spații școlare care au destinația: 1 bibliotecă, 2 săli profesoriale, 1 secretariat, 1 direcțiune. Unul dintre corpurile de clădire cuprinde și spațiul destinat grădiniței (1 sală);

- 4 spații sanitare interioare;
- școala dispune de spațiu pentru personalul administrativ (2 spații centrala termică);
- sunt lipsă spațiile pentru: arhivă, depozitare mijloace didactice și personalul de întreținere;
- nivelul dotării cu resurse didactice – materiale este foarte bun, au fost accesate proiecte pentru dotări dintre care amintim:

- Dotare cu echipamente mobile din domeniul tehnologiei informației de tipul tabletelor școlare precum și a altor echipamente/dispozitive electronice, valoare: 501.090,75 lei

-Dotarea cu mobilier, materiale didactice și echipamente digitale A Școlii Gimnaziale Nr. 1 Roșia, Bihor, Valoarea totală a Contractului de finanțare este de 730.276,33 lei

-Cresterea eficienței energetice la Corp Clădire Școala Primara nr. 3 Tarina, Total valoare 2.686.660,53 lei (în curs de derulare)

- școala a fost dotată cu mobilier școlar în 2019,2020, 2021,2022,2024
- ambele corpuri de clădire A ȘI B au beneficiat de modernizare extindere reabilitare prin PNDL 1 și PNDL 2 (
- Date în folosință CORP B 2020, CORP A 2023
- curtea: una este cimentată și cuprinde și un teren sintetic, curtea corp A este pietruită.

#### Informații privind deținerea spațiilor

Tipul și numărul documentului de deținere a spațiilor (inclusiv al celor cu caracter adițional, dacă este cazul): L.I.P.198/2023

Perioada de deținere a spațiilor: de la 01.09.2020, până la NEDETERMINAT

#### Informații privind spațiile școlare

| Nr. crt. | Tipul de spațiu                               | Număr de spații                                     | Suprafață                                                          | Dotate conform normativelor de dotare minimală     |
|----------|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
|          |                                               |                                                     |                                                                    | Da/ Nu                                             |
| 1.       | Sală de clasă/ grupă                          | Unitatea coordonatoare: 10<br>Structuri arondate: 4 | Unitatea coordonatoare: 568,94 mp<br>Structuri arondate: 183,45 mp | Unitatea coordonatoare:DA<br>Structuri arondate:DA |
| 2.       | Cabinet (pe discipline de studiu)             | Unitatea coordonatoare: 0<br>Structuri arondate: 0  | Unitatea coordonatoare:0<br>Structuri arondate:0                   | Unitatea coordonatoare:0<br>Structuri arondate:0   |
| 3.       | Cabinetul școlar de asistență psihopedagogică | Unitatea coordonatoare: 0<br>Structuri arondate: 0  | Unitatea coordonatoare:0<br>Structuri arondate:0                   | Unitatea coordonatoare:0<br>Structuri arondate:0   |



|    |                                   |                                                    |                                                          |                                                      |
|----|-----------------------------------|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| 4. | Laborator                         | Unitatea coordonatoare: 2<br>Structuri arondate: 0 | Unitatea coordonatoare: 115,59 mp<br>Structuri arondate: | Unitatea coordonatoare: DA<br>Structuri arondate: 0  |
| 5. | Atelier                           | Unitatea coordonatoare: 0<br>Structuri arondate: 0 | Unitatea coordonatoare: 0<br>Structuri arondate: 0       | Unitatea coordonatoare: 0<br>Structuri arondate: 0   |
| 6. | Sală de educație fizică și sport  | Unitatea coordonatoare: 1<br>Structuri arondate: 0 | Unitatea coordonatoare: 65,93 mp<br>Structuri arondate:  | Unitatea coordonatoare: DA<br>Structuri arondate: 0  |
| 7. | Teren de educație fizică și sport | Unitatea coordonatoare: 1<br>Structuri arondate: 0 | Unitatea coordonatoare: 800 mp<br>Structuri arondate: 0  | Unitatea coordonatoare: DA<br>Structuri arondate: DA |
| 8. | Spațiu de joacă                   | Unitatea coordonatoare: 2<br>Structuri arondate: 4 | Unitatea coordonatoare: 2630<br>Structuri arondate: 2050 | Unitatea coordonatoare: DA<br>Structuri arondate: DA |

#### Informații privind spațiile auxiliare

| Nr. crt. | Tipul de spațiu                                        | Număr de spații                                     | Suprafață                                                         | Dotate conform normativelor de dotare minimală       |
|----------|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
|          |                                                        |                                                     |                                                                   | Da/ Nu                                               |
| 1.       | Bibliotecă școlară/ centru de informare și documentare | Unitatea coordonatoare: 1<br>Structuri arondate: 0  | Unitatea coordonatoare: 47,92 mp<br>Structuri arondate:           | Unitatea coordonatoare: DA<br>Structuri arondate:    |
| 2.       | Sală pentru servit masa                                | Unitatea coordonatoare: 0<br>Structuri arondate: 0  | Unitatea coordonatoare: 0<br>Structuri arondate: 0                | Unitatea coordonatoare: 0<br>Structuri arondate: 0   |
| 3.       | Dormitor                                               | Unitatea coordonatoare: 0<br>Structuri arondate: 0  | Unitatea coordonatoare: 0<br>Structuri arondate: 0                | Unitatea coordonatoare: 0<br>Structuri arondate: 0   |
| 4.       | Bucătărie                                              | Unitatea coordonatoare: 0<br>Structuri arondate: 0  | Unitatea coordonatoare: 0<br>Structuri arondate: 0                | Unitatea coordonatoare: 0<br>Structuri arondate: 0   |
| 5.       | Spălătorie                                             | Unitatea coordonatoare: 0<br>Structuri arondate: 0  | Unitatea coordonatoare: 0<br>Structuri arondate: 0                | Unitatea coordonatoare: 0<br>Structuri arondate: 0   |
| 6.       | Spațiu de depozitare materiale didactice               | Unitatea coordonatoare: 1<br>Structuri arondate: 4  | Unitatea coordonatoare: 11,26 mp<br>Structuri arondate: 119,33 mp | Unitatea coordonatoare: DA<br>Structuri arondate: DA |
| 7.       | Grupuri sanitare                                       | Unitatea coordonatoare: 9<br>Structuri arondate: 12 | Unitatea coordonatoare: 101,44 mp<br>Structuri arondate: 41,8 mp  | Unitatea coordonatoare: DA<br>Structuri arondate: DA |
| 8.       | Cabinet medical                                        | Unitatea coordonatoare: 0<br>Structuri arondate: 0  | Unitatea coordonatoare: 0<br>Structuri arondate: 0                | Unitatea coordonatoare: 0<br>Structuri arondate: 0   |
| 9.       | Izolator                                               | Unitatea coordonatoare: 1<br>Structuri arondate: 0  | Unitatea coordonatoare: 10,86 mp<br>Structuri arondate: 0         | Unitatea coordonatoare: DA<br>Structuri arondate: 0  |

#### Informații privind spațiile administrative

| Nr. crt. | Tipul de spațiu  | Număr de spații                                    | Suprafață                                               | Dotate conform normativelor de dotare minimală    |
|----------|------------------|----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
|          |                  |                                                    |                                                         | Da/ Nu                                            |
| 1.       | Secretariat      | Unitatea coordonatoare: 1<br>Structuri arondate: 0 | Unitatea coordonatoare: 18,95 mp<br>Structuri arondate: | Unitatea coordonatoare: DA<br>Structuri arondate: |
| 2.       | Cabinet director | Unitatea coordonatoare: 1                          | Unitatea coordonatoare: 18,95 mp                        | Unitatea coordonatoare: DA                        |

|    |            |                                                  |                                                              |                                                    |
|----|------------|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
|    |            | Structuri arondate:0                             | Structuri arondate:                                          | Structuri arondate:                                |
| 3. | Cancelarie | Unitatea coordonatoare:2<br>Structuri arondate:3 | Unitatea coordonatoare:71,73<br>Structuri arondate: 39.79 mp | Unitatea coordonatoare:DA<br>Structuri arondate:DA |
| 4. | Arhivă     | Unitatea coordonatoare:1<br>Structuri arondate:0 | Unitatea coordonatoare: 3<br>mp<br>Structuri arondate:0      | Unitatea coordonatoare:DA<br>Structuri arondate:0  |

## DOTAREA CU MIJLOACE DE ÎNVĂȚĂMÂNT ȘI AUXILIARE CURRICULARE, ECHIPAMENTE ȘI AUXILIARE DIGITALE

### Dotarea spațiilor școlare cu mijloace de învățământ și auxiliare curriculare

| Nivel de învățământ | Unitatea coordonatoare                                                                                                                                                         | Structuri arondate                                                                                                                                                             |
|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Preșcolar           | <input type="checkbox"/> Dotare peste normativ<br><input type="checkbox"/> Dotare suficientă, la nivel de normative<br><input type="checkbox"/> Dotare insuficientă            | <input type="checkbox"/> Dotare peste normativ<br><input checked="" type="checkbox"/> Dotare suficientă, la nivel de normative<br><input type="checkbox"/> Dotare insuficientă |
| Primar              | <input type="checkbox"/> Dotare peste normativ<br><input checked="" type="checkbox"/> Dotare suficientă, la nivel de normative<br><input type="checkbox"/> Dotare insuficientă | <input type="checkbox"/> Dotare peste normativ<br><input type="checkbox"/> Dotare suficientă, la nivel de normative<br><input type="checkbox"/> Dotare insuficientă            |
| Gimnazial           | <input type="checkbox"/> Dotare peste normativ<br><input checked="" type="checkbox"/> Dotare suficientă, la nivel de normative<br><input type="checkbox"/> Dotare insuficientă | <input type="checkbox"/> Dotare peste normativ<br><input type="checkbox"/> Dotare suficientă, la nivel de normative<br><input type="checkbox"/> Dotare insuficientă            |

### Dotarea cu echipamente și auxiliare digitale/ nivel școlarizat

| Nivel de învățământ | Număr de terminale (desktop, laptop, tabletă, altele.....) la care au acces copiii/elevi în activitățile de învățare | Existența conexiunii la Internet                                                                                                                                                | Accesul copiilor/elevilor la o platformă de învățare                                                                                                                            | Existența licențelor și programelor necesare                                                                                                                                    |
|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Preșcolar           | Structuri arondate: 4                                                                                                | Unitatea coordonatoare:<br><input type="checkbox"/> Da <input type="checkbox"/> NU<br>Structuri arondate:<br><input checked="" type="checkbox"/> Da <input type="checkbox"/> NU | Structuri arondate:<br><input checked="" type="checkbox"/> Da <input type="checkbox"/> NU                                                                                       | Unitatea coordonatoare:<br><input type="checkbox"/> Da <input type="checkbox"/> NU<br>Structuri arondate:<br><input checked="" type="checkbox"/> Da <input type="checkbox"/> NU |
| Primar              | Unitatea coordonatoare:97<br>Structuri arondate:                                                                     | Unitatea coordonatoare:<br><input checked="" type="checkbox"/> Da <input type="checkbox"/> NU<br>Structuri arondate:<br><input type="checkbox"/> Da <input type="checkbox"/> NU | Unitatea coordonatoare:<br><input checked="" type="checkbox"/> Da <input type="checkbox"/> NU<br>Structuri arondate:<br><input type="checkbox"/> Da <input type="checkbox"/> NU | Unitatea coordonatoare:<br><input checked="" type="checkbox"/> Da <input type="checkbox"/> NU<br>Structuri arondate:<br><input type="checkbox"/> Da <input type="checkbox"/> NU |
| Gimnazial           | Unitatea coordonatoare:109<br>Structuri arondate:                                                                    | Unitatea coordonatoare:<br><input checked="" type="checkbox"/> Da <input type="checkbox"/> NU<br>Structuri arondate:<br><input type="checkbox"/> Da <input type="checkbox"/> NU | Unitatea coordonatoare:<br><input checked="" type="checkbox"/> Da <input type="checkbox"/> NU<br>Structuri arondate:<br><input type="checkbox"/> Da <input type="checkbox"/> NU | Unitatea coordonatoare:<br><input checked="" type="checkbox"/> Da <input type="checkbox"/> NU<br>Structuri arondate:<br><input type="checkbox"/> Da <input type="checkbox"/> NU |

### Dotarea cu auxiliare curriculare pentru nivelurile/ specializările/ calificările profesionale pentru care se solicită acreditare/ evaluare periodică

| Nivelurile, filierele, profilurile/ domeniile, specializările/ calificările profesionale, limbile de predare, formele de învățământ și tipurile de program | Dotare | Format |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--------|
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--------|

|           |                                                                                                                                                                                |                                                                                           |
|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| PREȘCOLAR | <input type="checkbox"/> Dotare peste normativ<br><input checked="" type="checkbox"/> Dotare suficientă, la nivel de normative<br><input type="checkbox"/> Dotare insuficientă | <input checked="" type="checkbox"/> Clasic<br><input type="checkbox"/> Digital            |
| PRIMAR    | <input type="checkbox"/> Dotare peste normativ<br><input checked="" type="checkbox"/> Dotare suficientă, la nivel de normative<br><input type="checkbox"/> Dotare insuficientă | <input checked="" type="checkbox"/> Clasic<br><input checked="" type="checkbox"/> Digital |
| GIMNAZIU  | <input type="checkbox"/> Dotare peste normativ<br><input checked="" type="checkbox"/> Dotare suficientă, la nivel de normative<br><input type="checkbox"/> Dotare insuficientă | <input checked="" type="checkbox"/> Clasic<br><input checked="" type="checkbox"/> Digital |

**Dotarea cu alte tipuri de echipamente:**

| Echipamente (numeric)                                                                                                                                   | Existența conexiunii la Internet                                                                                                                                                           | Existența licențelor și programelor necesare                                                                                                                                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Terminale (desktop, laptop, tabletă) folosite în activitatea managerială și administrativă</b><br>Unitatea coordonatoare: 3<br>Structuri arondate: 0 | Unitatea coordonatoare:<br><input checked="" type="checkbox"/> Da <input type="checkbox"/> NU<br>Structuri arondate:<br><input checked="" type="checkbox"/> Da <input type="checkbox"/> NU | Unitatea coordonatoare:<br><input checked="" type="checkbox"/> Da <input type="checkbox"/> NU<br>Structuri arondate:<br><input type="checkbox"/> Da <input type="checkbox"/> NU |
| <b>Copiatoare:</b><br>Unitatea coordonatoare: 0<br>Structuri arondate: 0                                                                                | -                                                                                                                                                                                          | -                                                                                                                                                                               |
| <b>Imprimante:</b><br>Unitatea coordonatoare: 7<br>Structuri arondate: 4                                                                                | -                                                                                                                                                                                          | -                                                                                                                                                                               |
| <b>Videoproiectoare:</b><br>Unitatea coordonatoare: 13<br>Structuri arondate: 4                                                                         | -                                                                                                                                                                                          | -                                                                                                                                                                               |
| <b>Table inteligente:</b><br>Unitatea coordonatoare: 11<br>Structuri arondate: 0                                                                        | Unitatea coordonatoare:<br><input checked="" type="checkbox"/> Da <input type="checkbox"/> NU<br>Structuri arondate:<br><input type="checkbox"/> Da <input type="checkbox"/> NU            | Unitatea coordonatoare:<br><input checked="" type="checkbox"/> Da <input type="checkbox"/> NU<br>Structuri arondate:<br><input type="checkbox"/> Da <input type="checkbox"/> NU |
| <b>Altele, și anume.....</b>                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                 |

**Fondul de carte/ de documentare**

| Nr. crt. | Număr de volume | Domeniul de referință                                                                                  | Format                                                                         | La dispoziția copiilor / elevilor din                                                                                                                                          |
|----------|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.       |                 | Discipline cultură de specialitate din domeniile / filierele / specializările / calificările existente | <input type="checkbox"/> Clasic<br><input type="checkbox"/> Digital            | Unitatea coordonatoare:<br><input type="checkbox"/> Da <input type="checkbox"/> Nu<br>Structuri arondate<br><input type="checkbox"/> Da <input type="checkbox"/> Nu            |
| 2.       |                 | Din care, pentru specializările / calificările supuse autorizării / acreditării / evaluării periodice  | <input type="checkbox"/> Clasic<br><input type="checkbox"/> Digital            | Unitatea coordonatoare:<br><input type="checkbox"/> Da <input type="checkbox"/> Nu<br>Structuri arondate<br><input type="checkbox"/> Da <input type="checkbox"/> Nu            |
| 3.       | 382             | Discipline cultură generală                                                                            | <input checked="" type="checkbox"/> Clasic<br><input type="checkbox"/> Digital | Unitatea coordonatoare:<br><input checked="" type="checkbox"/> Da <input type="checkbox"/> Nu<br>Structuri arondate<br><input type="checkbox"/> Da <input type="checkbox"/> Nu |
| 4.       | 65              | Beletristică, științe, tehnică, artă etc.                                                              | <input checked="" type="checkbox"/> Clasic<br><input type="checkbox"/> Digital | Unitatea coordonatoare:<br><input checked="" type="checkbox"/> Da <input type="checkbox"/> Nu<br>Structuri arondate<br><input type="checkbox"/> Da <input type="checkbox"/> Nu |

## STRUCTURI

### Grădinița cu Program Normal Nr. 2 Lazuri

► Un corp de clădire cu două spații școlare dintre care: 1 sală de clasă destinată învățământului primar, 1 sală de clasă destinată învățământului preșcolar, 1 sală profesorală, un spațiu destinat programului lapte corn,

- 1 spațiu sanitar interior
- Nivelul dotării cu resurse didactico-materiale este satisfăcător
- Curtea este cimentată parțial, , comună cu Căminul Cultural Lazuri

| ENTITATE<br>SPAȚIU ȘCOLAR | NR.<br>ENTITĂȚI | SUPRAFAȚĂ | APRECIEREA<br>STĂRII |
|---------------------------|-----------------|-----------|----------------------|
| Săli de clasă             | 1               | 44,10 mp  |                      |
| Spații sanitare           |                 | 6,80 mp   |                      |
| Grădinița                 | 1               | 43,90 mp  |                      |
| Sala profesorală          | 1               | 27,25     |                      |

#### Situația dotării cu echipamente tehnice

| Calculatoare | Laptop | Impri<br>mantă | Video<br>proiector | Foto<br>digital | Camera<br>video | Stație<br>Amplificare | Boxe<br>audio |  |
|--------------|--------|----------------|--------------------|-----------------|-----------------|-----------------------|---------------|--|
| 1            | 0      | 1              | 1                  | 0               | 0               | 0                     | 2             |  |

### Grădinița cu Program Normal Nr. 3 Ponița

► Un corp de clădire cu două spații școlare dintre care: 2 săli de clasă destinată învățământului primar, 1 sală de clasă destinată învățământului preșcolar, 1 sală profesorală, un spațiu destinat programului lapte corn,

- 1 spațiu sanitar interior
- Un spațiu destinat centralei termice
- Nivelul dotării cu resurse didactico-materiale este satisfăcător
- Curtea este cimentată

| ENTITATE<br>SPAȚIU ȘCOLAR | NR.<br>ENTITĂȚI | SUPRAFAȚĂ | APRECIEREA<br>STĂRII |
|---------------------------|-----------------|-----------|----------------------|
| Săli de clasă             | 2               | 82,00 mp  |                      |
| Spații sanitare           |                 | 15 mp     |                      |
| Grădinița                 | 1               | 24,60 mp  |                      |
| Sala profesorală          | 1               | 15,00 mp  |                      |
|                           |                 |           |                      |
| Grădinița                 |                 |           |                      |
|                           |                 |           |                      |

#### Situația dotării cu echipamente tehnice

| Calculatoare | Laptop | Impri<br>mantă | Video<br>proiector | Foto<br>digital | Camera<br>video | Stație<br>amplificare | Boxe<br>audio |  |
|--------------|--------|----------------|--------------------|-----------------|-----------------|-----------------------|---------------|--|
| 2            | 1      | 1              | 1                  | 0               | 0               | 0                     | 1             |  |

### Grădinița cu Program Normal Nr. 4 Țarina

► Un corp de clădire cu două spații școlare dintre care: 2 săli de clasă destinată învățământului primar, 1 sală de clasă destinată învățământului preșcolar, 1 sală profesorală.

- 1 spațiu sanitar interior
- Nivelul dotării cu resurse didactico-materiale este satisfăcător
- Curtea este amenajată cu trotuar și spațiu verde, dispune de spațiu de joacă.

| ENTITATE<br>SPAȚIU ȘCOLAR | NR.<br>ENTITĂȚI | SUPRAFAȚĂ | APRECIEREA<br>STĂRII |
|---------------------------|-----------------|-----------|----------------------|
| Săli de clasă             | 2               | 96,00 mp  |                      |
| Spații sanitare           |                 | 11,50 mp  |                      |
| Grădinița                 | 1               | 47,85 mp  |                      |
| Sala profesorală          | 1               | 11,00 mp  |                      |

## Situația dotării cu echipamente tehnice

| Calculatoare | Laptop | Impri-<br>mantă | Video<br>proiector | Foto<br>digital | Camera<br>video | Stație<br>amplificare | WI-<br>FI | Boxe<br>audio |
|--------------|--------|-----------------|--------------------|-----------------|-----------------|-----------------------|-----------|---------------|
| 3            | 1      | 1               | 1                  | 0               | 0               | 0                     | 1         | 2             |

În colaborare cu școala la nivelul UAT-ului s-a implementat proiectul *Dotarea cu echipamente mobile din domeniul tehnologiei informației de tipul tabletelor școlare precum și a altor echipamente/dispozitive electronice necesare desfășurării activității didactice în mediul online* din cadrul Programului Operațional Competitivitate 2014-2020. Axa prioritară 2 Acțiunea 2.3.3.- Îmbunătățirea conținutului digital și a infrastructurii TIC sistemice în domeniul e-educație, e-incluziune, e-sănătate și e-cultură- SECȚIUNEA E-EDUCAȚIE în valoare de 25,942.00 lei

Alte proiecte aflate în derulare care vizează infrastructura unităților școlare din localitate sunt: Titlul Proiectului *Dotarea Cu Mobilier, Materiale Didactice Și Echipamente Digitale A Școlii Gimnaziale Nr. 1 Roșia, Bihor*

Valoarea totală a Contractului de finanțare este de 730.276,33 lei

Sursa – PNRR termen 31.12.2024, Faza de licitație

Titlul Proiectului- **CRESTEREA EFICIENȚEI ENERGETICE LA ȘCOALA PRIMARA NR. 3 TARINA, demolare anexa C2, extindere corp C1**, Total 2.686.660 ,53 lei , Sursa - Administrația Fondului De Mediu, Faza de execuție.

## VI. RELATII COMUNITARE SI PARTENERIATE: RELATIA ȘCOALĂ-FAMILIE, COLABORĂRI, PARTENERIATE SI PROIECTE

Gradul de satisfacție a beneficiarilor a fost evaluat prin aplicarea de chestionare ( în format lettric) chestionare google docs, fișă de evaluare.

Decizie constituire comisie elaborare chestionare nr. 62 din 02.09.2024

Întâlnirile cu părinții s-au derulat atât față în față cât și prin mijloace electronice la nivelul fiecărei clase conform unor garfice cât și în cadrul ședințelor pe școală. Plan de activitate al C.R.P. NR 1733 DIN. 23.09.2024, Tematica C.R.P. NR.1705 DIN23.09.2024, Regulament C.R.P NR. 1732 DIN 23.09.2024

Conducerea C.R.P. –atribuții NR1734 DIN 23.09.2024, Proces Verbal CRP NR.1735 DIN23.09.2024

În vederea permanentei legături și comunicări în timp real , în toamna anului 2020 a fost creat grupul whatsapp al părinților cuprinzând cca 140 membri.

Promovarea unor relații de colaborare și realizarea unor parteneriate cu diferite instituții și organizații din comunitatea locală în beneficiul elevilor dar și în vederea integrării școlii în spațiul comunitar.

Promovarea imaginii prin proiectul județean derulat

„Be creative!/ Sois creatif!” avizat de ISJ ,organizat de Școala Gimnazială Nr.1 Roșia alături de 42 școli partenere din județul Bihor și alte Județe, Primăria comunei Roșia, Biblioteca comunală Roșia.

Activitatea Masa Rotundă organizat în parteneriat cu CCD Bihor , desfășurată la Roșia în 4 Iunie 2025 au participat un număr de 71 cadre didactice din 20 de instituții de învățământ din județ și din alte 3 județe. La finalul activității s-a publicat *Publicația Școala -liant între generații-* ISBN 978-606-707-644-8

Articole în presa scrisă și site-uri de specialitate :

Articole CCD , Ovidan.ro, Transilvania Business , Crișana , TTV, TVR 3.

În anul școlar 2024-2025 am avut peste 72 parteneriate încheiate cu instituții similare în vederea derulării unor proiecte/activități comune, precum și cu diferite organizații având ca și rezultat promovarea imaginii instituției la nivel local, județean/național .

## VII. CONCLUZII -ANALIZA SWOT

### ALIZA SWOT

Anul școlar 2025-2026

#### 1. CURRICULUM

| Puncte tari                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Puncte slabe                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Respectarea planului cadru;<br>Programa CDS elaborate de cadrele didactice ale școlii;<br><input type="checkbox"/> Existența unor scheme orare conform legislației în vigoare;<br><input type="checkbox"/> Pregătirea suplimentară a elevilor pentru evaluarea națională, olimpiade și concursuri școlare;<br>Material curricular (planuri de învățământ și programe școlare, auxiliare curriculare - manuale, caiete de lucru, ghiduri de aplicare, culegeri de probleme, îndrumătoare, softuri educaționale activități pe platforma ). | <input type="checkbox"/> Folosirea insuficientă a echipamentelor moderne;<br><input type="checkbox"/> Insuficienta implicare a profesorilor în programe și proiecte interne și internaționale;<br><input type="checkbox"/> Oferta școlii nu satisface nevoile tuturor elevilor, opțiunile se fac în funcție de decizia majorității elevilor clasei sau în funcție de încadrarea profesorilor titulari; |
| Oportunități                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Amenințări                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Creșterea gradului de autonomie a școlii pe probleme de CDS;<br><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Oferta de formare continuă și perfecționare în colaborare cu CCD și Univ. Oradea;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Insuficiența diversificare și adecvare a CDS-ului la cerințele și solicitările elevilor poate scădea motivația pentru învățare precum și interesul pentru această unitate de învățământ;<br>Unii dintre elevi provin dintr-un mediu defavorizat;<br>Disponibilitate scăzută a unor părinți pentru problemele propriilor copii, ei refuzând colaborarea cu profesorul /învățătorul sau educatorul.      |

#### 2. RESURSE UMANE

| Puncte tari                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Puncte slabe                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Personal didactic calificat 100%;<br><input type="checkbox"/> Ponderea cadrelor didactice titulare cu gradul didactic I și II este de 80%;<br><input type="checkbox"/> Inscrierea la grade didactice și desfășurarea de preinspecții și inspecții curente finalizate cu calificativ Foarte bine;<br><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Relațiile interpersonale, în mare parte, profesor - elev, conducere - subalterni, profesori - părinți, profesori - profesori etc.) existente favorizează crearea unui climat educațional deschis, stimulativ;<br><input type="checkbox"/> Există o bună delimitare a responsabilităților cadrelor didactice precum și o bună coordonare a acestora;<br><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Existența unor cadre didactice care utilizează calculatorul în procesul instructiv-educativ;<br><input type="checkbox"/> Personal didactic auxiliar calificat; | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Management deficitar la nivelul unor responsabili de catedră.<br><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Deficitara <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> participare la cursuri de formare și perfecționare a cadrelor didactice de la școală;<br><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Conservatorismul unor cadre didactice și rezistența la schimbare;<br><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Slaba motivare a cadrelor didactice având în vedere salariile mici;<br><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Superficialitatea unor cadre didactice suplinitoare; |
| Oportunitati                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Amenințari                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Varietatea cursurilor de formare și perfecționare organizate de CCD, ONG, Universități;<br><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Întâlniri frecvente cadre didactice - <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> părinți la nivelul învățământului prescolar și primar;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Statutul social <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> ușor <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> marginalizat al cadrelor didactice;<br><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Reducerea numărului de elevi și <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> a nr. de ore pe discipline a determinat existența unor catedre netitularizabile, fiind ocupate de suplinitori;<br><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Scăderea motivației și interesului pentru activitățile profesionale (colaborarea cu părinții, perfecționarea,                                                                                             |



activități extracurriculare, confectionarea de material didactic, pregătirea cu profesionalism a lecțiilor etc);  
☐☐☐ Criza de timp a părinților, datorită actualei situații economice, reduce participarea familiei în viața școlară, cu implicații atât în relația profesor-elev cât

și în performanța școlară a elevilor;

### 3. RESURSE FINANCIARE ȘI MATERIALE

| Puncte tari                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Puncte slabe                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Starea fizică a spațiilor școlare și încadrarea în normele de igienă corespunzătoare;</li> <li>✓ Școala beneficiază de spații mari, renovate, care permit un proces instructiv-educativ de calitate;</li> <li>✓ Existența cabinetelor, laboratoarelor funcționale pentru multe discipline: fizică, chimie, biologie, matematică, istorie, geografie, religie, muzică precum și a cabinetului de consiliere școlară;</li> <li>✓ Existența cabinetelor medical și stomatologic;</li> <li>✓ Școala are bibliotecă;</li> <li>✓ Materiale didactice moderne pentru bibliotecă (cărți, albume, enciclopedii, atlase), cabinetul de consiliere psihopedagogică, laboratorul de fizică și alte cabinete;</li> <li>✓ Fonduri bănești extrabugetare;</li> <li>✓ Cadrele didactice au acces la internet;</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Nu toate cadrele didactice beneficiază de: xerox, calculator propriu, echipat cu imprimantă și consumabile.</li> </ul>                                                                                                                                                                             |
| Oportunități                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Amenințări                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Descentralizarea și autonomia instituțională;</li> <li>✓ Parteneriat cu comunitatea locală (primarie, părinți), ONG-uri - Salvați Copii,</li> <li>✓ Existența unor spații (săli de sport) care pot fi închiriate în vederea obținerii unor fonduri bănești;</li> <li>✓ Stimularea personalului didactic în scopul elaborării de proiecte cu finanțare externă;</li> <li>✓ Posibilitatea antrenării elevilor și părinților în activități productive și de întreținere a școlii;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Implicare uneori deficitară a cadrelor didactice și elevilor în păstrarea resurselor școlii;</li> <li>✓ Administrarea uneori necorespunzătoare a resurselor materiale și financiare, existente în bugetul școlii, de către primărie, solicitările fiind rezolvate uneori cu întârziere.</li> </ul> |

### 4. RELAȚIILE CU COMUNITATE ȘI ACTIVITATEA EDUCATIVĂ

| Puncte tari                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Puncte slabe                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Organizarea de activități extrașcolare și extracurriculare atractive (excursii, vizionări, spectacole, serbări, acțiuni caritabile etc), introduce elevii în mediu comunitar și contribuie la socializarea lor;</li> <li>✓ În școală s-au desfășurat programe educaționale interne și internaționale: <ul style="list-style-type: none"> <li>○</li> <li>✓ Participări la activitățile sportive: – fotbal, baschet, volei, șah, tenis de masă;</li> </ul> </li> <li>✓ Colaborarea bună cu reprezentanții comunității locale (Primarie, Consiliul Reprezentativ al părinți, Poliție, Biserică).</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Slabe legături de parteneriat cu firme private și ONG-uri, puține activități desfășurate în școală implică coparticiparea părinților;</li> <li>✓ Activitatea supraîncărcată a coordonatorului de programe și proiecte educative;</li> <li>✓ Slaba implicare a unor cadre didactice în proiecte și activități extrașcolare;</li> <li>✓ Absența consilierilor locali;</li> <li>✓ Implicarea redusă a părinților;</li> <li>✓ Lipsa unor fonduri de premiere a elevilor și cadrelor didactice implicate în proiecte.</li> </ul> |
| Oportunități                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Amenințări                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Disponibilitatea și responsabilitatea unor instituții de a veni în sprijinul școlii (Primarie, ONG, Biserică, Poliție, instituții culturale);</li> <li>✓ Interesul liceelor de a-și prezenta oferta educațională;</li> <li>✓ Relații de parteneriat cu firme de consultanță în scrierea, derularea și monitorizarea unor proiecte.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Timpul limitat pentru participarea la programe educative;</li> <li>✓ Materiale insuficiente;</li> <li>✓ Lipsa motivației cadrelor didactice și a elevilor;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |



Planul de măsuri pentru anul școlar 2024-2025 a fost întocmit având în vedere aspectele care reies din analizele SWOT și PESTE. Au fost stabilite măsuri pentru eliminarea aspectelor negative menționate

| Nr. crt. | Obiectiv                                                                                         | Măsuri                                                                                                                           | Răspunde                                      | Temen                                        |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|----------------------------------------------|
| 1        | Pregătirea elevilor la nivelul standardelor de calitate                                          | Adaptarea strategiilor didactice la nevoile educaționale ale elevilor                                                            | Cadre didactice                               | permanent                                    |
|          |                                                                                                  | Intocmirea graficului de pregătire suplimentară a elevilor și urmărirea modului de realizare                                     | Responsabili comisii<br>Cu caracter permanent | anual                                        |
|          |                                                                                                  | Implicarea mai activă a familiei în viața școlii                                                                                 | Comitetul de părinți                          | permanent                                    |
|          |                                                                                                  | Efectuarea de evaluări curente periodice, chiar dacă aceste evaluări nu sunt finalizate cu consemnarea în cataloage a unor note  | Consiliile profesoriale ale claselor I-VIII   | periodic                                     |
|          |                                                                                                  | Indrumarea și controlul activității didactice                                                                                    | Conducere, Responsabilii de catedră           | Conform graficului                           |
| 2        | Înbunătățirea stării disciplinare a elevilor                                                     | Plan de măsuri al comisiei de disciplină, prevenirea și combaterea violenței în mediul școlar.                                   | Consiliul de Administrație                    | Octombrie 2024                               |
|          |                                                                                                  | Colaborarea cu postul de poliție și cu alte instituții abilitate.                                                                | Responsabil cu activitatea educativă          | permanent                                    |
|          |                                                                                                  | Colaborarea cu cabinetul de consiliere CJRAE psihopedagogică                                                                     | Responsabil cu activitatea educativă          | permanent                                    |
|          |                                                                                                  | Respectarea metodologiei privind motivarea absențelor și avizarea motivărilor medicale de către reprezentanții C.M.I.            | Învățători/ diriginți/ asistent medical       | permanent                                    |
|          |                                                                                                  | Informarea și implicarea mai activă a familiei în prevenirea abaterilor disciplinare a elevilor                                  | Diriginți                                     | permanent                                    |
|          |                                                                                                  | Monitorizarea și controlul activității pentru creșterea calității procesului instructiv-educativ                                 | Comisia pentru combaterea violenței           | Când este cazul                              |
| 3        | Diversificarea strategiilor didactice                                                            | Perfecționarea cadrelor didactice prin cursuri pentru utilizarea tehnologiilor didactice moderne și a învățării centrate pe elev | Responsabilul cu perfecționarea               | Conform ofertei CCD etc.                     |
|          |                                                                                                  | Activități la nivelul comisiilor precum lecții deschise, interasistențe etc.                                                     | Responsabili de comisii                       | Conform planului de activitate.              |
| 4        | Monitorizarea și controlul activității pentru creșterea calității procesului instructiv-educativ | Indrumarea și controlul calității instructiv - educative                                                                         | conducerea                                    | permanent                                    |
|          |                                                                                                  | Monitorizarea și evaluarea activității personalului în concordanță cu rezultatele obținute.                                      | conducerea                                    | permanent                                    |
|          |                                                                                                  | Elaborarea procedurilor pentru asigurarea calității                                                                              | Comisia de evaluare și asigurare a calității  | Raportări interne la Sfârșitul anului școlar |

## CADRUL LEGISLATIV

Următoarele acte legislative constituie baza funcționării școlii:

- Legea Învățământului Preuniversitar 198/2023, cu modificările și completările ulterioare;
  - Codul Muncii - Legea nr. 53/2003, cu modificările și completările ulterioare;
  - OMEN nr. 5726/2024 privind aprobarea Regulamentului de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar, cu modificările și completările ulterioare;
  - Ordinul ministrului Educației și Cercetării nr. 3.125/2020 privind structura anului școlar
  - Ordinul nr. 5599 pentru aprobarea Metodologiei privind fundamentarea cifrei de școlarizare pentru învățământul preuniversitar de stat, evidența efectivelor de preșcolari și elevi școlarizați în unitățile de învățământ particular, precum și emiterea avizului conform în vederea organizării rețelei unităților de învățământ preuniversitar pentru anul școlar
  - Ordinul MEC nr. 5455/2020 privind organizarea și desfășurarea Evaluării Naționale pentru absolvenții clasei a VIII-a, în anul școlar 2020-2021;
  - Ordinul MEC nr. 5.453/31.08.2024, privind organizarea și desfășurarea examenului de bacalaureat național – 2025;
  - Ordinul MEC nr. 5.991 pentru aprobarea Metodologiei-cadru privind mobilitatea personalului didactic de predare din învățământul preuniversitar în anul școlar 2024-2025;
  - OMECS privind aprobarea Calendarului și a Metodologiei de înscriere a copiilor în învățământul primar pentru anul școlar 2024-2025;
  - HG nr. 72/2013 privind finanțarea de bază a unităților de învățământ de stat, cu modificările și completările ulterioare;
  - ORDIN nr. 6223 din 2023 pentru aprobarea Metodologiei-cadru de organizare și funcționare a consiliului de administrație din unitățile de învățământ preuniversitar, cu modificările și completările ulterioare;
  - Legea nr. 87/2006 pentru aprobarea Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 75 / 12.07.2005, privind asigurarea calității educației, cu modificările și completările ulterioare;
  - Ordinul MEC Nr. 4.596/2020 pentru completarea Regulamentului privind regimul actelor de studii și al documentelor școlare gestionate de unitățile de învățământ preuniversitar, aprobat prin Ordinul ministrului educației naționale și cercetării științifice nr. 3.844/2016
  - Legea nr. 319/2006 a securității și sănătății în muncă;
  - Legea nr. 35/2007 privind creșterea siguranței în unitățile de învățământ, cu modificările și completările aduse de Legea nr. 29/2010.
  - Regulamentul intern al unității de învățământ;
  - Regulamentul de Organizare și Funcționare al al unității de învățământ;
- Alte precizări MEN în vigoare.

Director  
Prof. Valentin Ștefan Ștefan

